

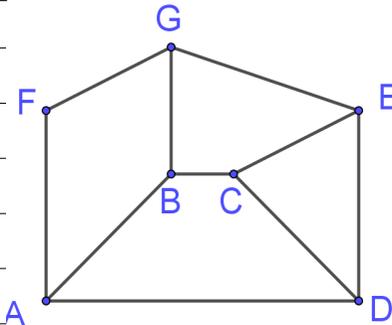
Nom :

Questions de cours (3 points)

- 1) Donner une égalité de vecteurs indiquant que ABDC est un parallélogramme. (un dessin aidera)
- 2) Citer la relation de Chasles
- 3) Expliquer ce que veut dire le mot "colinéaire".

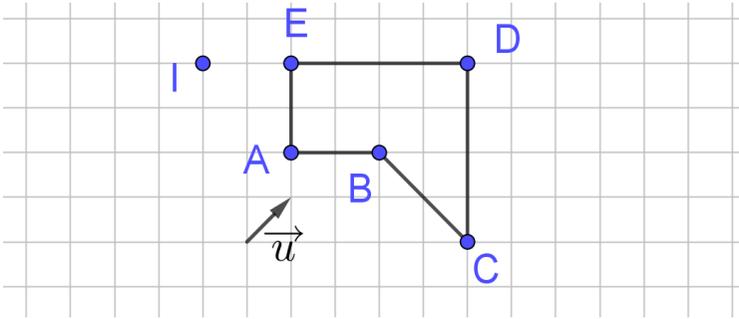
Exercice 1 (3 points) : Indiquer si les vecteurs suivants ont les mêmes normes, direction, sens, en remplissant le tableau ci-dessous par "oui" ou "non".

	Norme	Direction	Sens
\vec{FG} et \vec{CE}			
\vec{BC} et \vec{DA}			
\vec{BG} et \vec{FA}			
\vec{AB} et \vec{CD}			
\vec{AD} et $\vec{AB} + \vec{CD}$			
\vec{BA} et \vec{FG}			



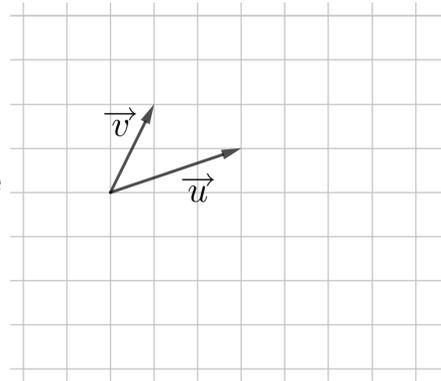
Exercice 2 (2 points) :

- a) Tracer, en bleu, l'image de ABCDE par la translation de vecteur \vec{DE} ; et en noir l'image de ABCD par la translation de vecteur \vec{u} .
- b) Quelle est l'image de B par la translation de vecteur \vec{AI} ? Son antécédent par cette même translation ?



Exercice 3 (2 points) : Tracer:

- en bleu un représentant de $\vec{u} + \vec{v}$
 - en noir un représentant de $2\vec{u} - 3\vec{v}$
- (Si vous n'avez pas la place, vous pouvez reproduire cette figure sur votre copie, en respectant le nombre de carreaux)



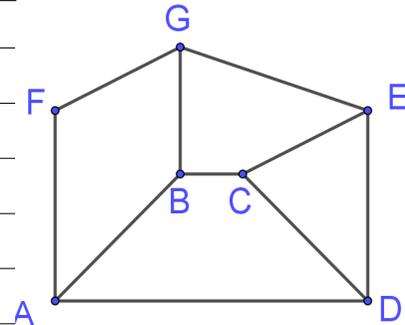
Nom :

Questions de cours (3 points)

- 1) Donner une égalité de vecteurs indiquant que ABDC est un parallélogramme. (un dessin aidera)
- 2) Citer la relation de Chasles
- 3) Expliquer ce que veut dire le mot "colinéaire".

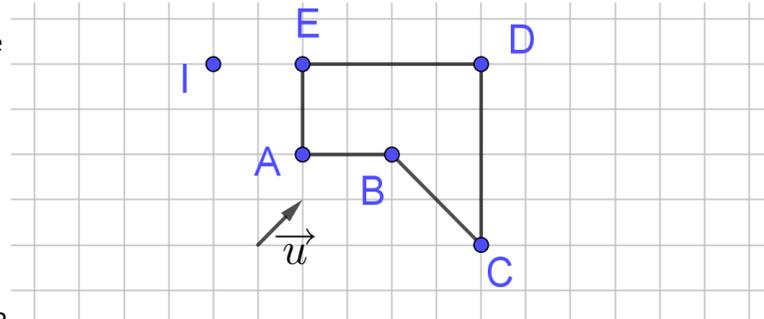
Exercice 1 (3 points) : Indiquer si les vecteurs suivants ont les mêmes normes, direction, sens, en remplissant le tableau ci-dessous par "oui" ou "non".

	Norme	Direction	Sens
\vec{FG} et \vec{CE}			
\vec{BC} et \vec{DA}			
\vec{BG} et \vec{FA}			
\vec{AB} et \vec{CD}			
\vec{AD} et $\vec{AB} + \vec{CD}$			
\vec{BA} et \vec{FG}			



Exercice 2 (2 points) :

- a) Tracer, en bleu, l'image de ABCDE par la translation de vecteur \vec{DE} ; et en noir l'image de ABCD par la translation de vecteur \vec{u} .
- b) Quelle est l'image de B par la translation de vecteur \vec{AI} ? Son antécédent par cette même translation ?



Exercice 3 (2 points) : Tracer:

- en bleu un représentant de $\vec{u} + \vec{v}$
 - en noir un représentant de $2\vec{u} - 3\vec{v}$
- (Si vous n'avez pas la place, vous pouvez reproduire cette figure sur votre copie, en respectant le nombre de carreaux)

