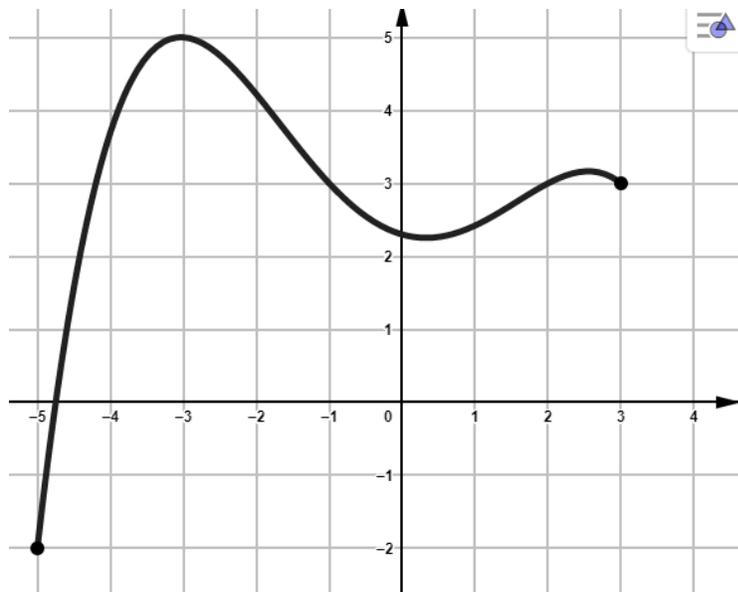


Nom et prénom :

Si nécessaire, vous pourrez utiliser des valeurs approchées à 0,25 près, en prenant garde à respecter leur ordre.

Exercice 1 15 minutes

On considère la fonction f donnée par le graphe ci-contre.



1. Donner le domaine de définition de f
2. Compléter les phrases suivantes :
 - 5 est de
 - $f(2) = \dots\dots$
 - -5 est de

3. Donner tous les antécédents de 3.

4. Compléter le tableau ci-dessous :

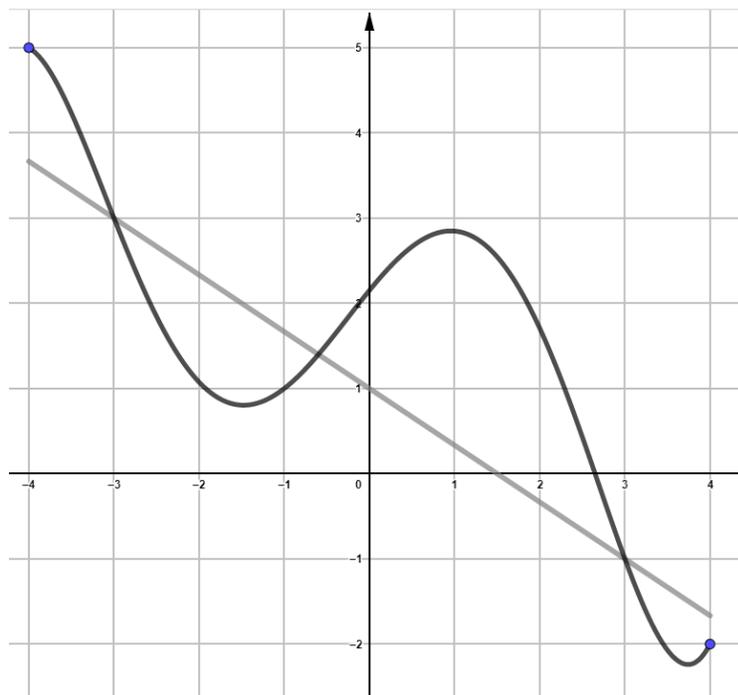
x	-2	1	2			
$f(x)$				1	2	3

5. Quel est le maximum de f ? Son minimum?

Exercice 2 20 minutes

On considère les fonctions f (en noir) et g (en gris) définies sur $[-4; 4]$ et données par les graphes ci-contre.

Résoudre chacune des équations et inéquations suivantes :



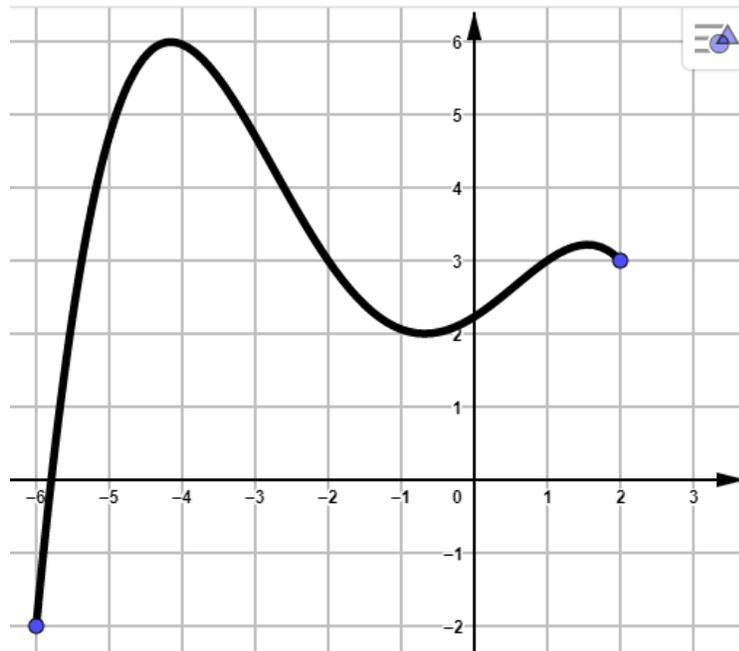
1. $f(x) = 2$
2. $f(x) \leq 1$
3. $f(x) = g(x)$
4. $g(x) < 3$
5. $g(x) \geq f(x)$

Nom et prénom :

Si nécessaire, vous pourrez utiliser des valeurs approchées à 0,25 près, en prenant garde à respecter leur ordre.

Exercice 1 15 minutes

On considère la fonction f donnée par le graphe ci-contre.



1. Donner le domaine de définition de f
2. Compléter les phrases suivantes :
 - 6 est de
 - $f(2) = \dots\dots$
 - -6 est de
3. Donner tous les antécédents de 3.

4. Compléter le tableau ci-dessous :

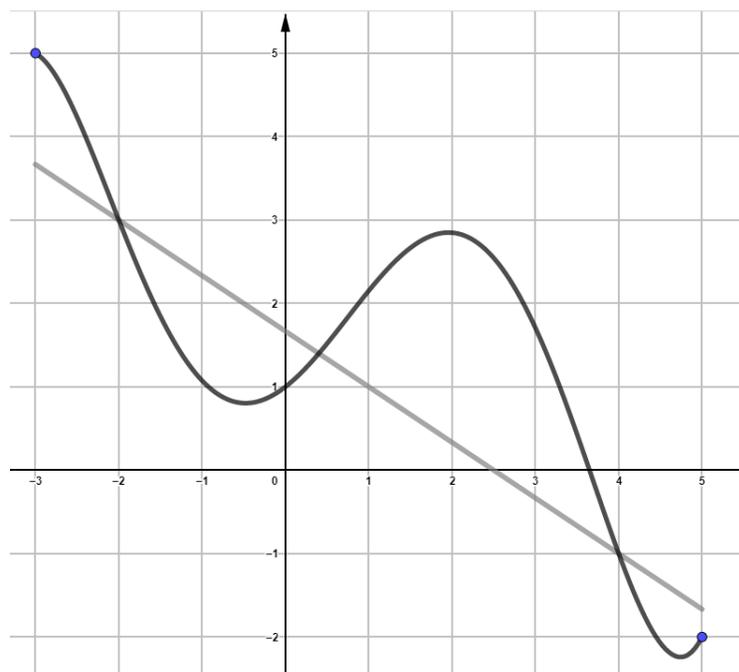
x	-2	1	2			
$f(x)$				1	2	3

5. Quel est le maximum de f ? Son minimum?

Exercice 2 20 minutes

On considère les fonctions f (en noir) et g (en gris) définies sur $[-3; 5]$ et données par les graphes ci-contre.

Résoudre chacune des équations et inéquations suivantes :



1. $f(x) = 2$
2. $f(x) \leq 1$
3. $f(x) = g(x)$
4. $g(x) < 3$
5. $g(x) \geq f(x)$