

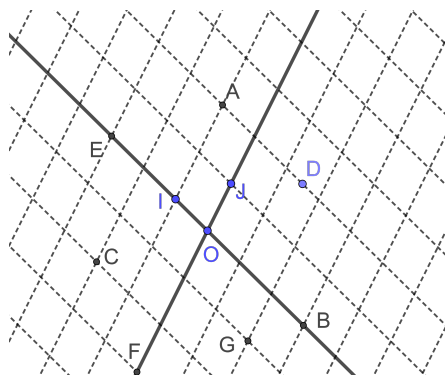
Évaluation 3	30 minutes	27/09/2019 - 2nde 09
Nom et prénom :		

Question de cours

1. Dessiner un repère orthogonal qui n'est pas orthonormé. Décrire ce qui fait qu'il est orthogonal et non orthonormé.
2. Donner la formule permettant d'obtenir la distance AB . Préciser si cette formule est valable dans tous les types de repère.

Exercice 1 10 minutes 4 points

1. Donner les coordonnées de tous les points dans le repère (O, I, J)
2. Placer les points suivants :
 - $M(3; -1)$
 - $N(-2; 4)$
 - $P(2, 5; 0, 5)$
 - $Q(-1; -1)$
3. **Bonus** Donner les coordonnées de tous les points dans le repère (I, A, O)



Exercice 2 10 minutes 4 points

On donne les coordonnées suivantes :

Calculer les coordonnées des points suivants :

1. M le milieu de $[AB]$
2. N le milieu de $[AC]$
3. P le milieu de $[BC]$
4. Q le milieu de $[AD]$

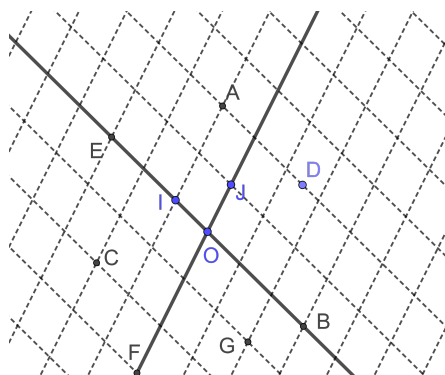
Évaluation 3	30 minutes	27/09/2019 - 2nde 09
Nom et prénom :		

Question de cours

1. Dessiner un repère orthogonal qui n'est pas orthonormé. Décrire ce qui fait qu'il est orthogonal et non orthonormé.
2. Donner la formule permettant d'obtenir la distance AB . Préciser si cette formule est valable dans tous les types de repère.

Exercice 1 10 minutes 4 points

1. Donner les coordonnées de tous les points dans le repère (O, I, J)
2. Placer les points suivants :
 - $M(3; -1)$
 - $N(-2; 4)$
 - $P(2, 5; 0, 5)$
 - $Q(-1; -1)$
3. **Bonus** Donner les coordonnées de tous les points dans le repère (I, A, O)



Exercice 2 10 minutes 4 points

On donne les coordonnées suivantes :

Calculer les coordonnées des points suivants :

1. M le milieu de $[AB]$
2. N le milieu de $[AC]$
3. P le milieu de $[BC]$
4. Q le milieu de $[AD]$