

Évaluation 11	30 minutes - sujet 1	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $4 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $4 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-4}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{3+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{5-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 6 - 8x$ sur $[4; +\infty[$
- $g(x) = 5(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 2	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $6 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $6 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-8}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{9+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{3-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 6 - 7x$ sur $[9; +\infty[$
- $g(x) = 8(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 3	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $5 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $4 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-6}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{3+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{2-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 9 - 6x$ sur $[3; +\infty[$
- $g(x) = 6(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 4	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $7 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $6 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-9}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{6+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{7-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 4 - 8x$ sur $[9; +\infty[$
- $g(x) = 7(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 5	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $3 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $8 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-3}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{5+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{3-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 2 - 3x$ sur $[7; +\infty[$
- $g(x) = 4(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 6	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $6 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $3 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-2}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{5+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{3-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 5 - 6x$ sur $[8; +\infty[$
- $g(x) = 3(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 7	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $9 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $5 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-2}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{2+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{8-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 3 - 8x$ sur $[8; +\infty[$
- $g(x) = 5(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 8	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $6 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $5 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-9}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{8+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 8 - 5x$ sur $[3; +\infty[$
- $g(x) = 8(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 9	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $8 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $8 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-6}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{5+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{3-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 3 - 8x$ sur $[9; +\infty[$
- $g(x) = 2(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 10	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $6 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $9 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-4}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{6+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{5-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 6 - 2x$ sur $[2; +\infty[$
- $g(x) = 2(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 11	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $3 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $9 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-7}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{9+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{7-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 3 - 9x$ sur $[9; +\infty[$
- $g(x) = 8(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 12	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $6 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $6 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-2}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{6+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 5 - 4x$ sur $[2; +\infty[$
- $g(x) = 3(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 13	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $6 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $3 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-6}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{3+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{6-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 2 - 2x$ sur $[9; +\infty[$
- $g(x) = 8(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 14	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $8 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $3 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-4}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{3+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{7-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 3 - 3x$ sur $[3; +\infty[$
- $g(x) = 8(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 15	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $5 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $9 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-8}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{4+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 7 - 4x$ sur $[3; +\infty[$
- $g(x) = 2(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 16	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $7 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $7 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-2}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{5+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{3-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 2 - 2x$ sur $[3; +\infty[$
- $g(x) = 4(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 17	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $8 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $5 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-5}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{7+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 4 - 4x$ sur $[7; +\infty[$
- $g(x) = 9(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 18	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $5 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $3 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-3}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{6+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 6 - 9x$ sur $[6; +\infty[$
- $g(x) = 3(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 19	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $2 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $7 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-2}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{5+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{5-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 9 - 7x$ sur $[8; +\infty[$
- $g(x) = 5(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 20	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $5 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $7 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-6}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{2+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 6 - 2x$ sur $[8; +\infty[$
- $g(x) = 2(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 21	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $7 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $8 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-4}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{9+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{3-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 5 - 3x$ sur $[4; +\infty[$
- $g(x) = 7(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 22	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $5 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $3 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-7}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{2+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{7-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 3 - 8x$ sur $[5; +\infty[$
- $g(x) = 7(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 23	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction x^2

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $4 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $2 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-6}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{3+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{8-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 8 - 6x$ sur $[7; +\infty[$
- $g(x) = 4(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$

Évaluation 11	30 minutes - sujet 24	03/03/2020 - 2nde 09
---------------	-----------------------	----------------------

Nom et prénom :

Question de cours

- Rappeler la définition d'une fonction décroissante sur un intervalle I .
- Donner le tableau de variations de la fonction $\frac{1}{x}$

Exercice 1 ≈ 2 points Compléter :

- $8 < x < 10 \Leftrightarrow \dots\dots\dots x^2 \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$
- $7 < x < 15 \Leftrightarrow \dots\dots\dots \frac{1}{x} \dots\dots\dots$ car $\dots\dots\dots$ sur $\dots\dots\dots$

Exercice 2 ≈ 3 points

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{2}{x-2}$
- $g(x) = \sqrt{6-2x} + \frac{1}{6+x}$
- $h(x) = \sqrt{x+10} - \sqrt{2-x}$

Exercice 3 ≈ 3 points

Dans chaque cas, déterminer le sens de variations de la fonction sur l'intervalle précisé :

- $f(x) = 7 - 8x$ sur $[6; +\infty[$
- $g(x) = 9(x-3)^2 + 8$ sur $[3; +\infty[$
- $h(x) = 5 - \frac{1}{4x-8}$ sur $] -\infty; 0]$