

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

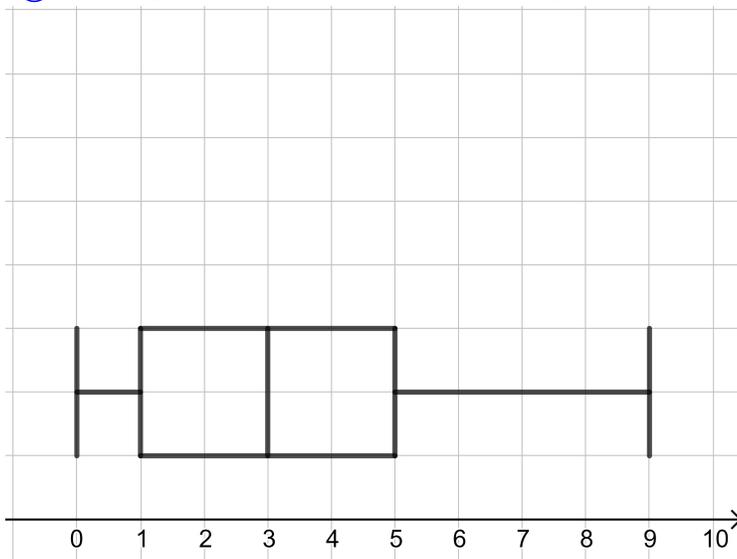
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

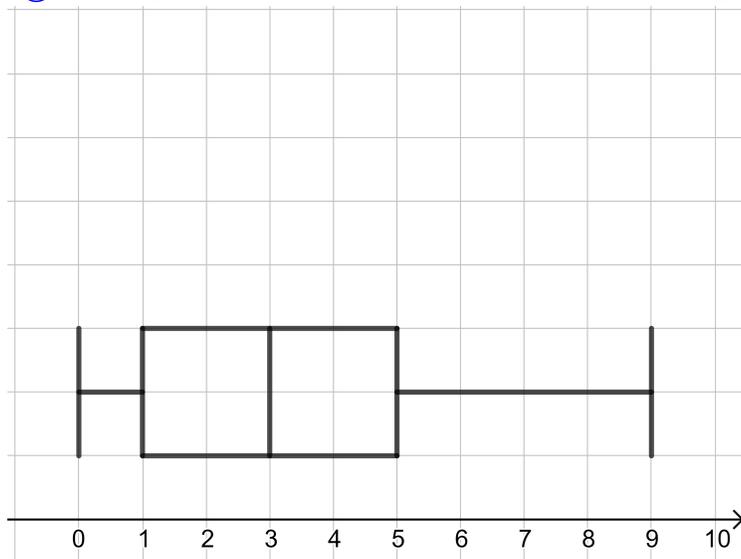
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

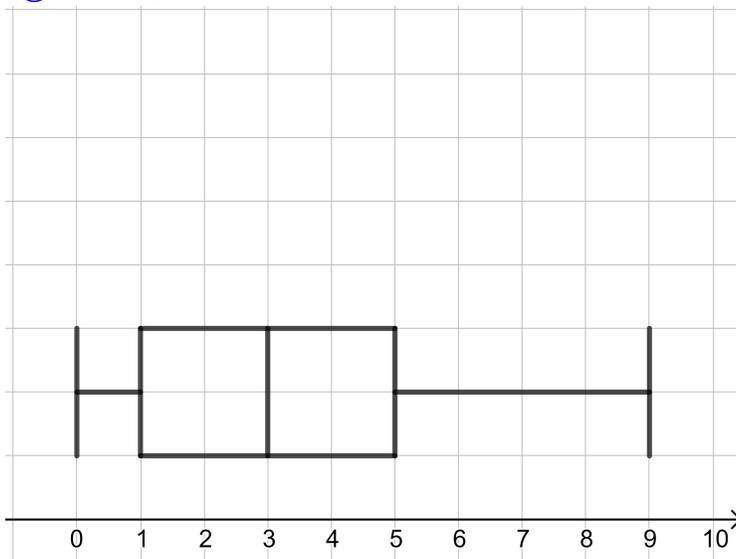
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

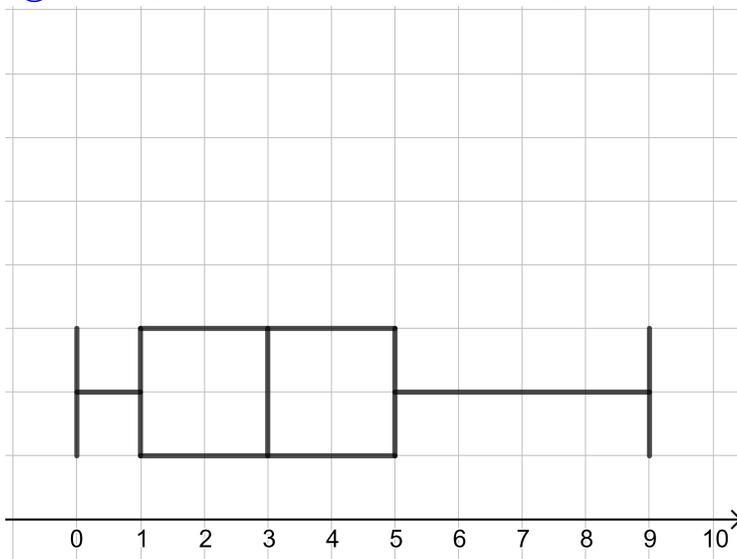
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

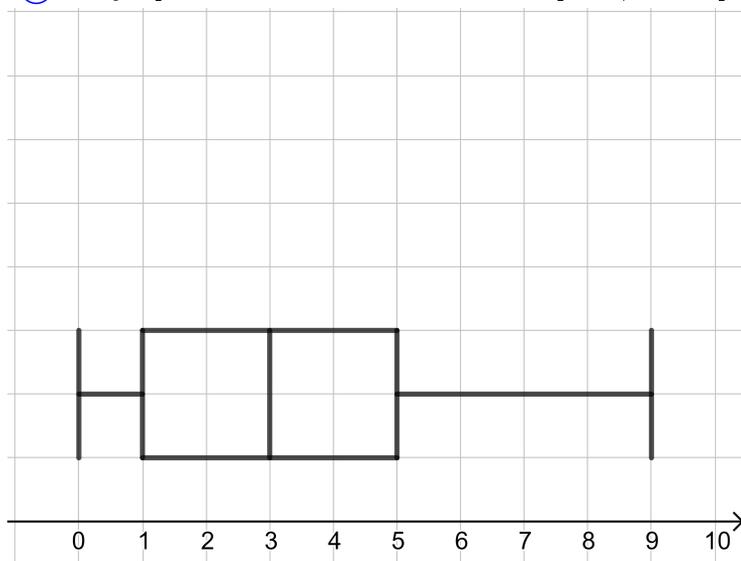
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

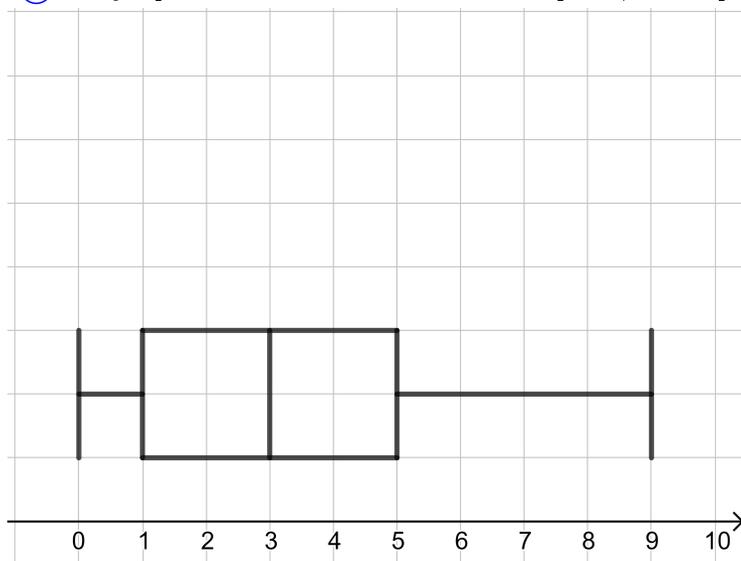
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

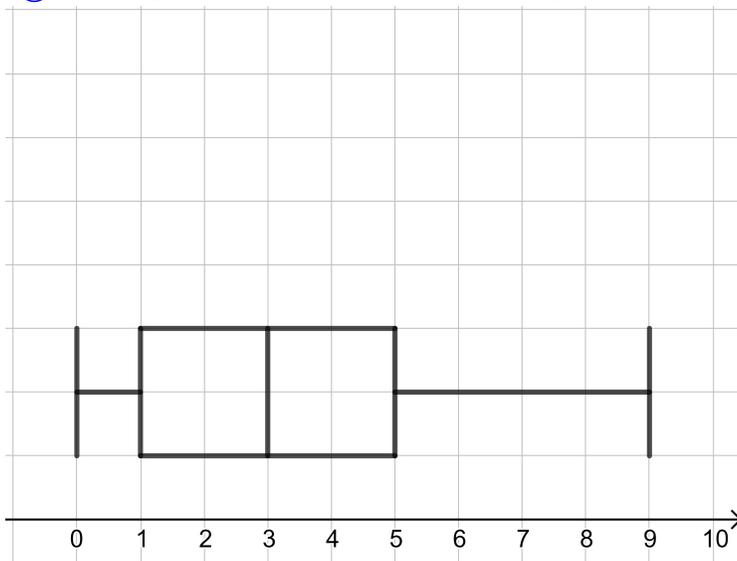
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

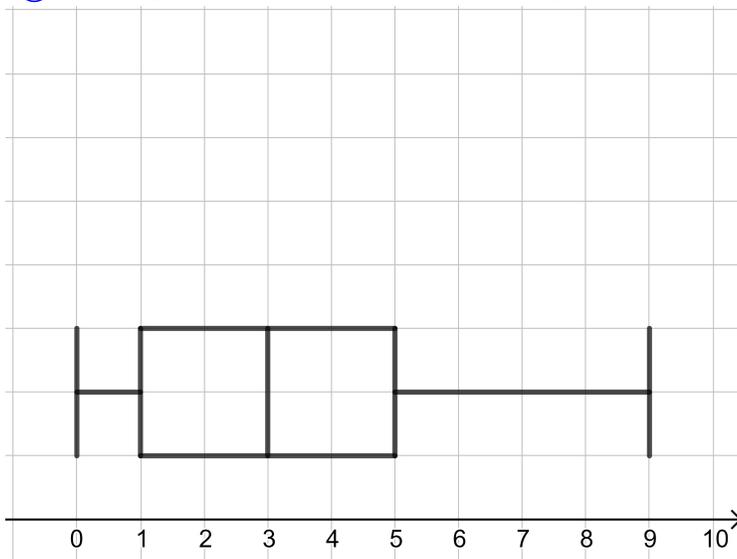
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

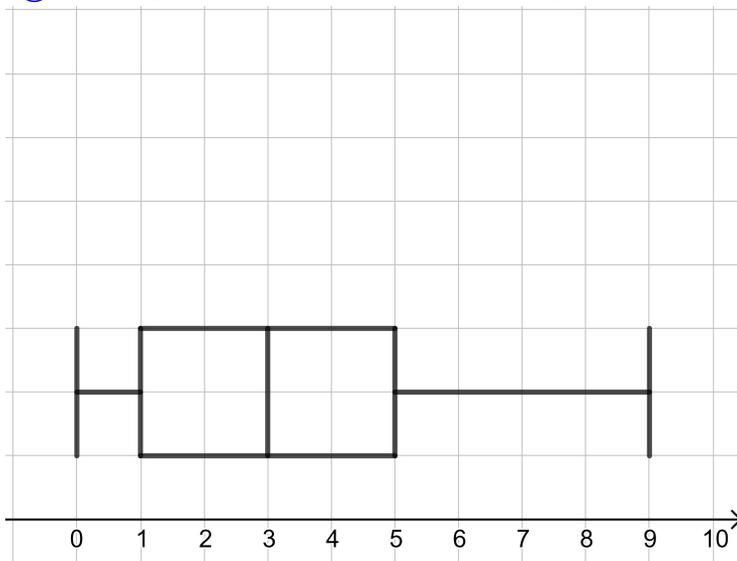
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

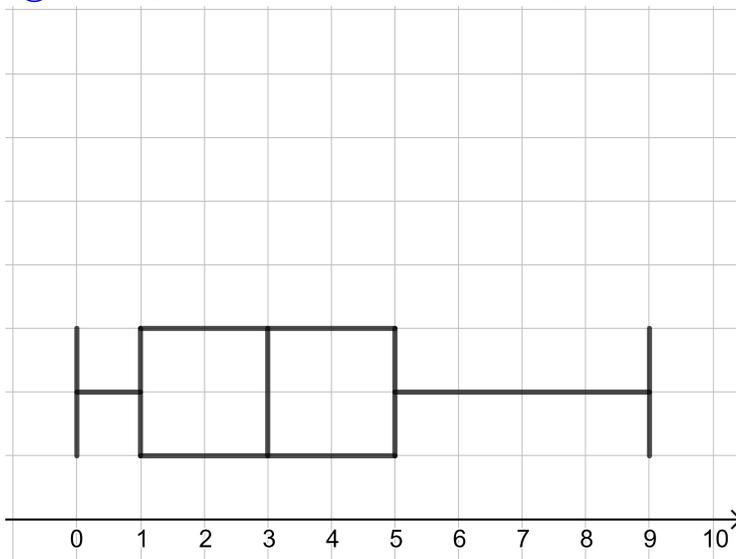
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

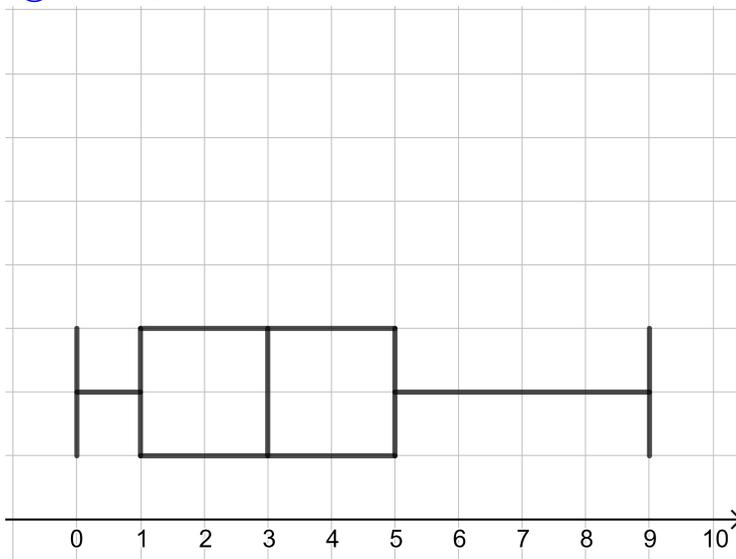
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

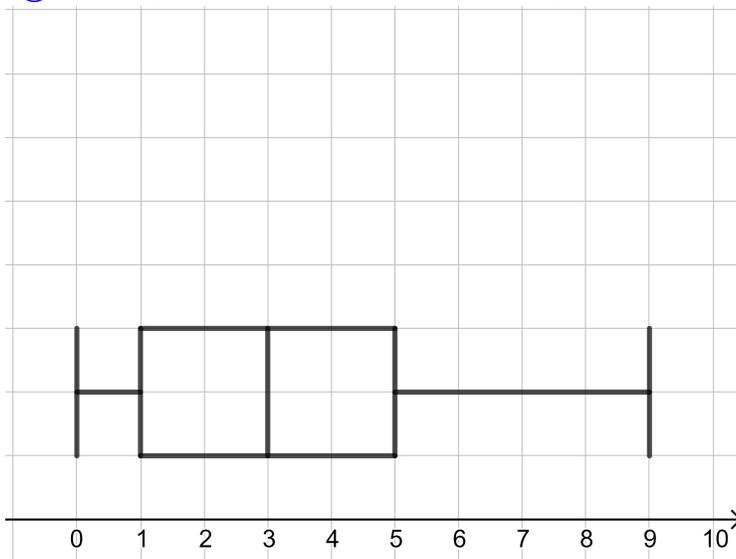
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

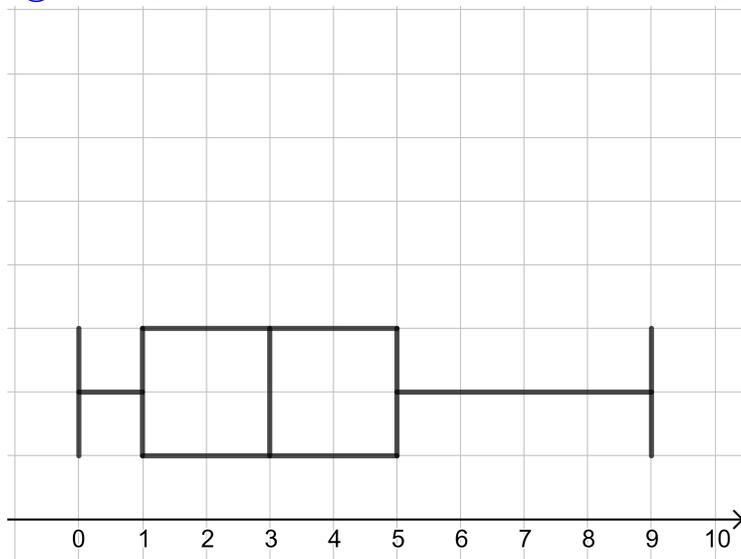
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

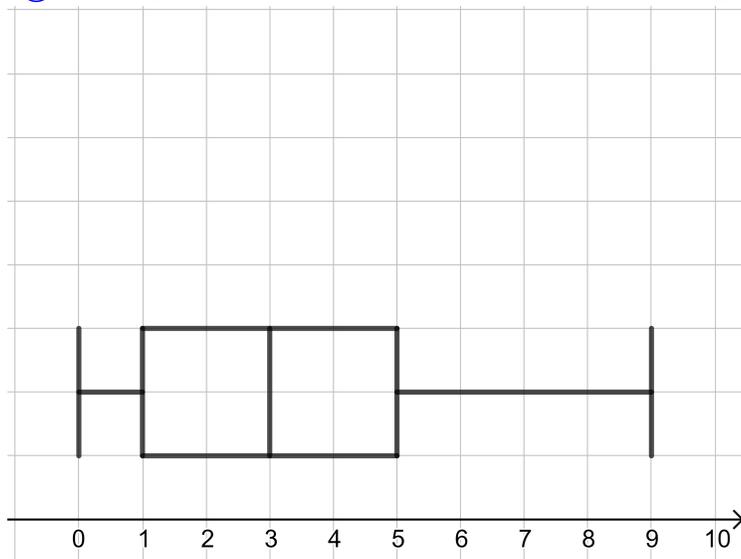
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

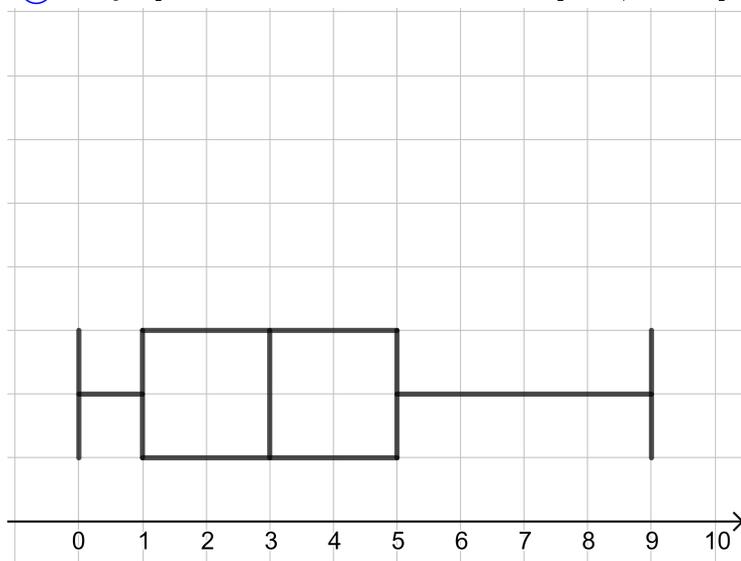
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

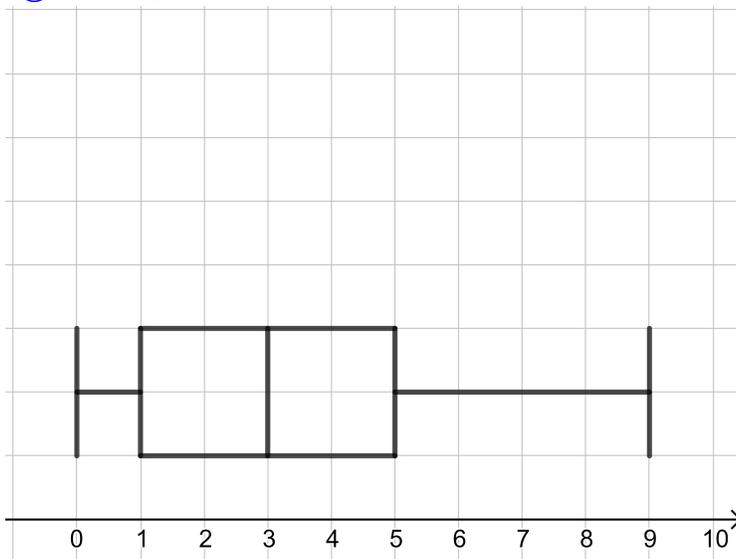
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

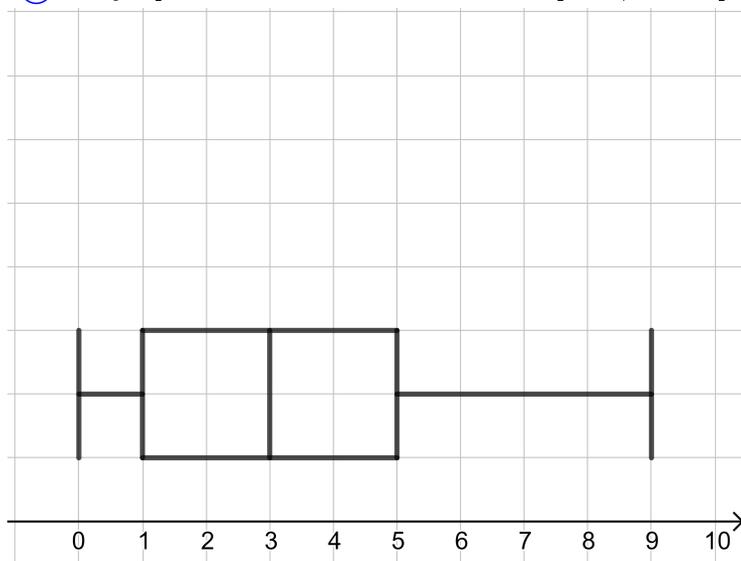
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

Questions de cours Citer les identités remarquables

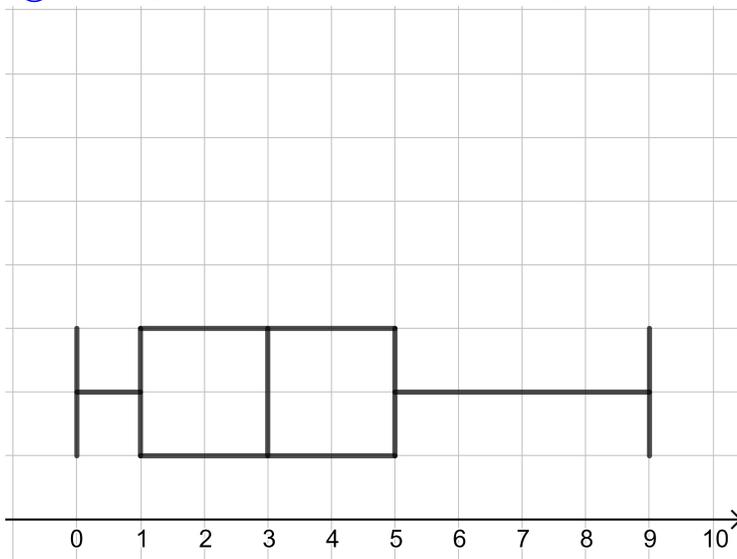
Exercice 1 ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments



Exercice 2 ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

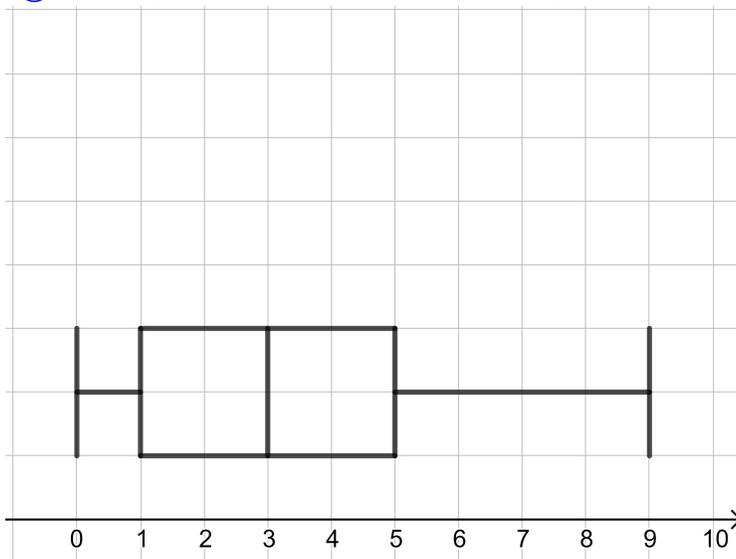
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

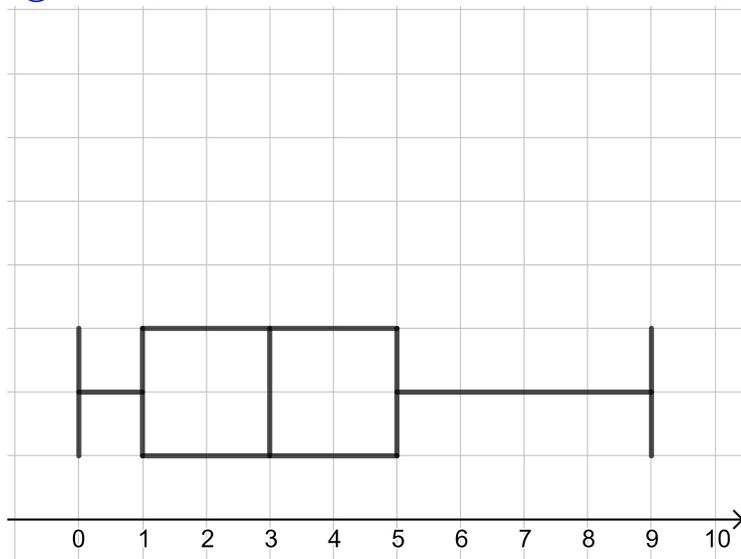
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

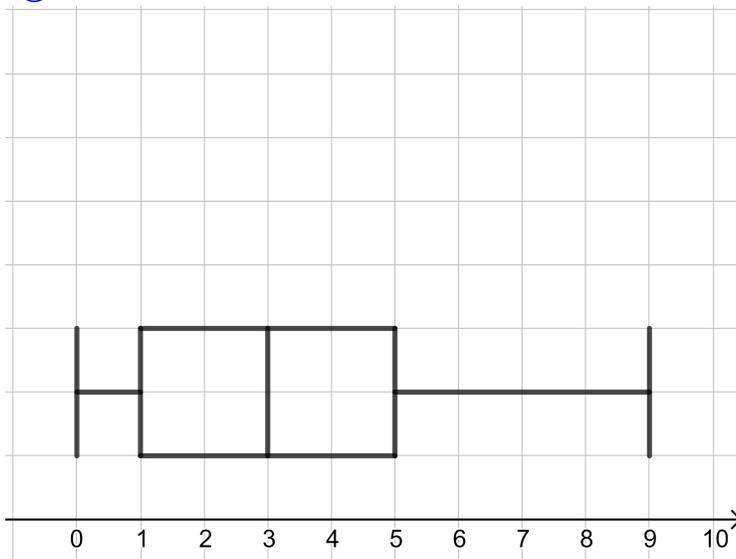
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

1. Compléter le tableau.
2. Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
3. Quelle est l'étendue de cette série statistique?
4. En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
5. Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
6. Déterminer les quartiles de cette série statistique.
7. Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

1. Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - a. Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - b. Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
2. Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - a. Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - b. Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

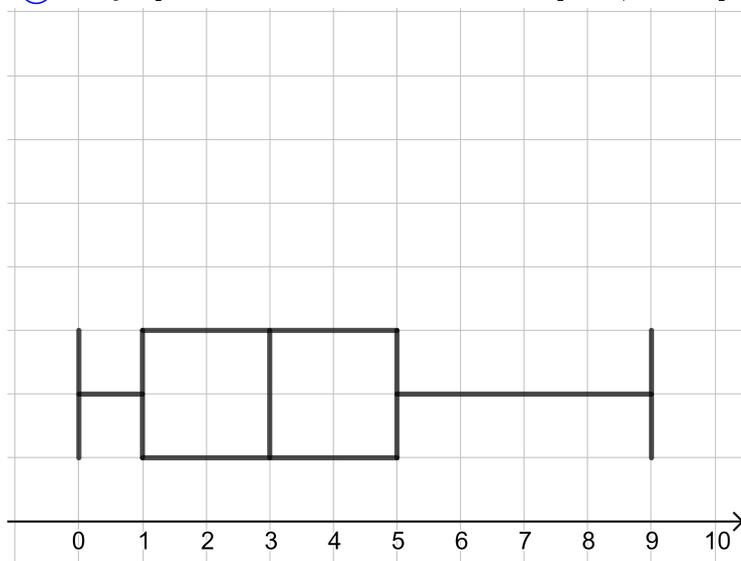
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

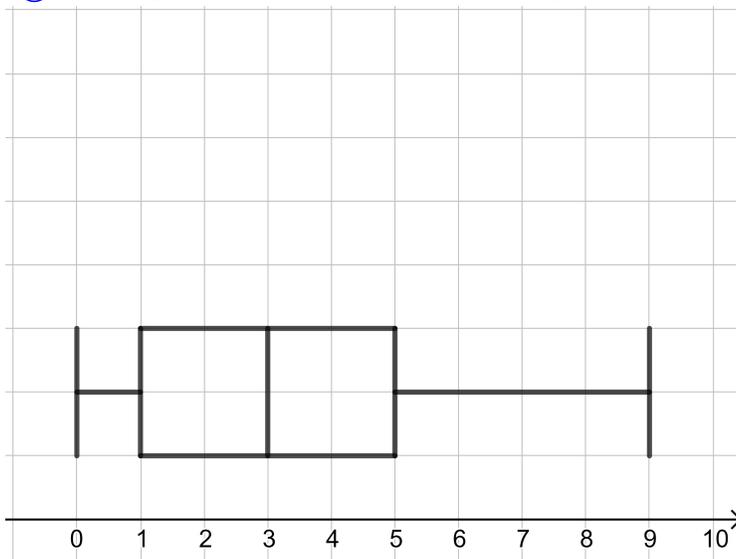
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?

Nom et prénom :

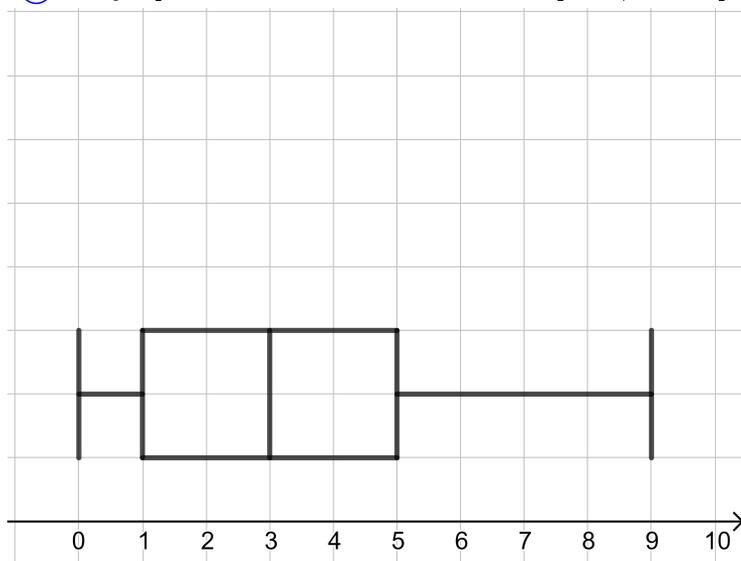
Questions de cours Citer les identités remarquables**Exercice 1** ≈ 7 points 20-25 minutes

Un professeur a comptabilisé le nombre de fois où il a dû s'interrompre pour obtenir le silence pendant le premier semestre.

Interruptions	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de cours	3	8	10		18	7		2	0
ECC				26			58		

- Compléter le tableau.
- Combien de cours y a-t-il eu? À quelle notion statistique cette quantité correspond-elle?
- Quelle est l'étendue de cette série statistique?
- En moyenne, combien de fois le professeur a-t-il dû s'interrompre par cours?
- Compléter les phrases :
 - Dans 26 cours,
 - La moitié des cours a été interrompue fois ou moins.
- Déterminer les quartiles de cette série statistique.
- Le diagramme en boîtes ci-dessous représente le comportement de la classe au deuxième semestre.
 - Représenter le comportement de la classe au 1er semestre par un diagramme en boîtes au-dessus de celui du 2ème semestre
 - Comparer les deux semestres : peut-on dire que la classe était plus sage au 1er ou au 2ème semestre? ...

i Il n'y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse, tout dépendra de la qualité de vos arguments

**Exercice 2** ≈ 3 points 15 minutes

Dans une classe de 24 élèves, un professeur donne 8 contrôles par semestre. Ceux-ci ont tous le même coefficient.

- Avant le dernier contrôle, Alicia avait 14 de moyenne. Le professeur donne au total 8 contrôles dans le semestre, qui ont tous le même coefficient.
 - Au dernier contrôle, Alicia a eu 10. Quelle est la nouvelle moyenne de l'élève?
 - Quelle est la meilleure moyenne qu'Alicia aurait pu espérer? La pire?
- Avant le dernier contrôle, Bilel avait une moyenne de 12.
 - Il espère avoir 15 de moyenne. Est-ce encore possible?
 - Sa moyenne est passée à 12,5. Quelle était sa note au dernier contrôle?

BONUS La moyenne des filles est de 13; la moyenne des garçons est de 10. La moyenne générale est de 11. Combien y a-t-il de garçons dans la classe?