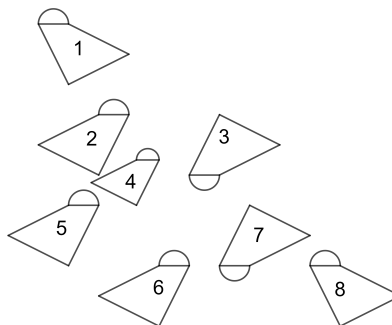


Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

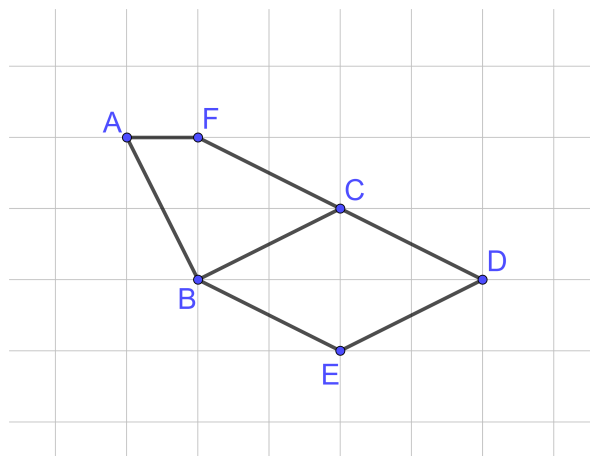
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 4 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

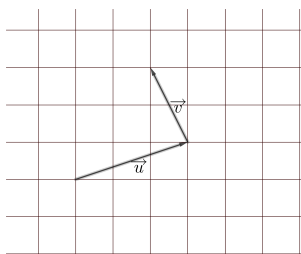
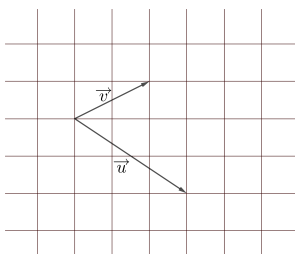
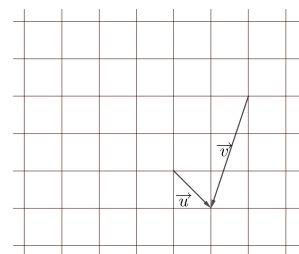
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

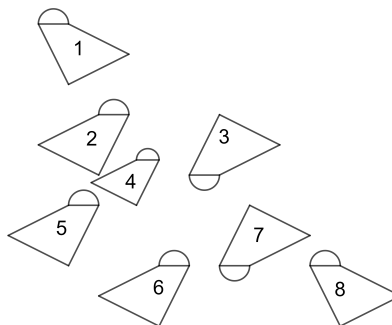
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

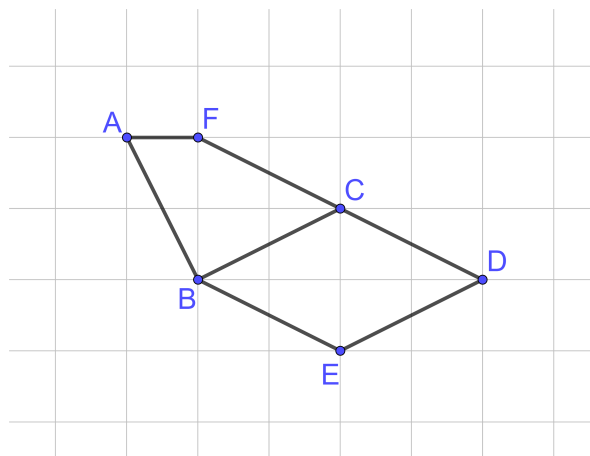
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 2 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

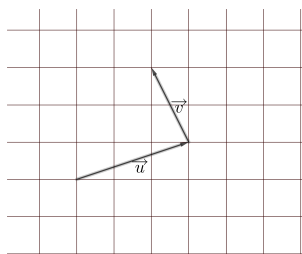
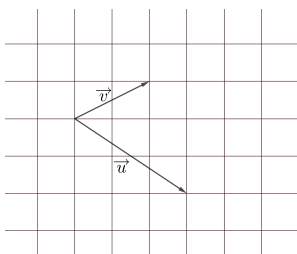
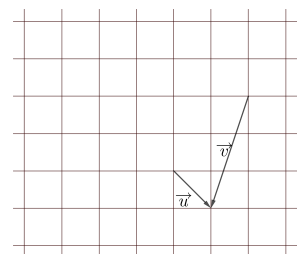
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

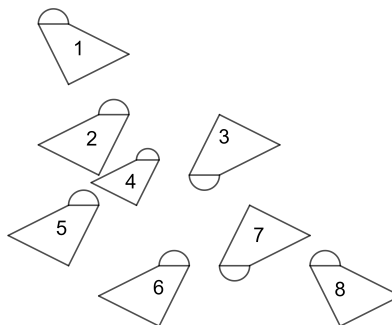
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

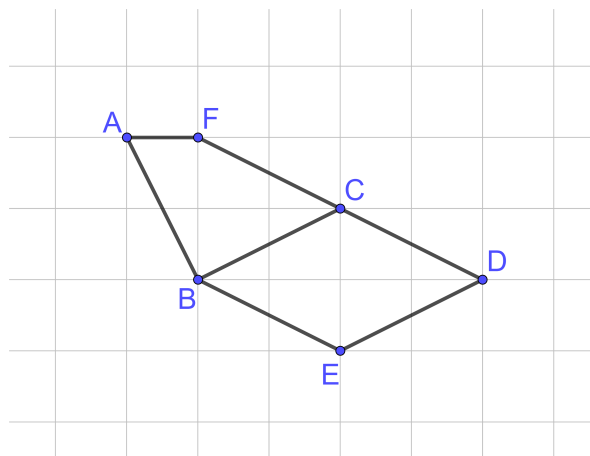
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 2 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

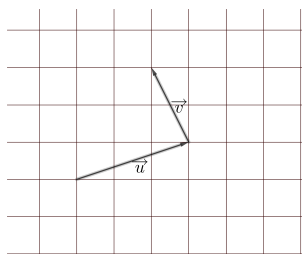
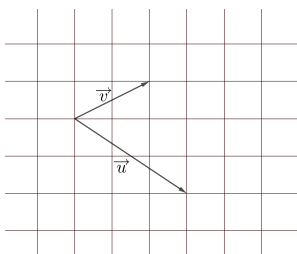
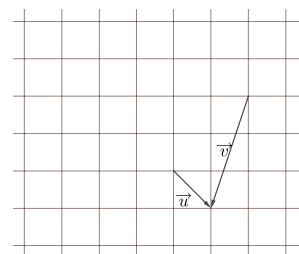
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

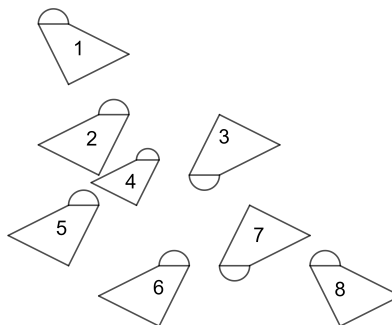
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

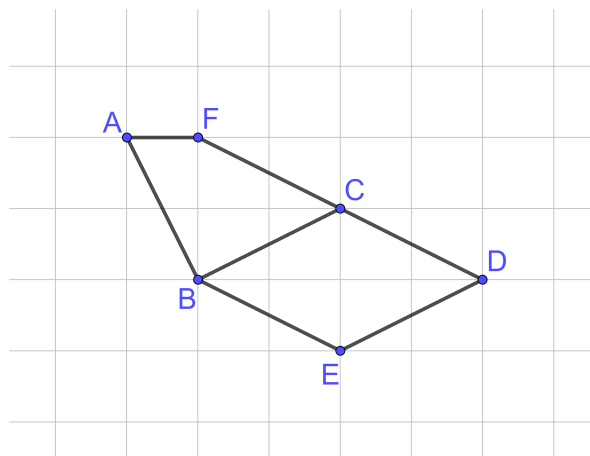
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 4 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

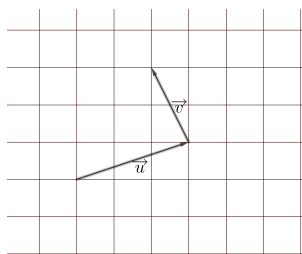
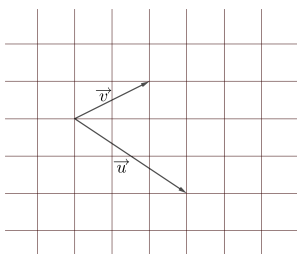
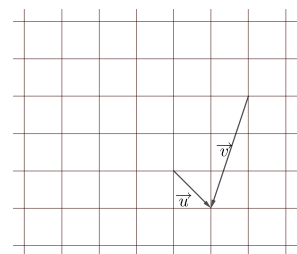
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

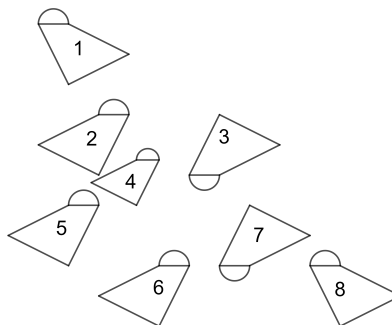
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

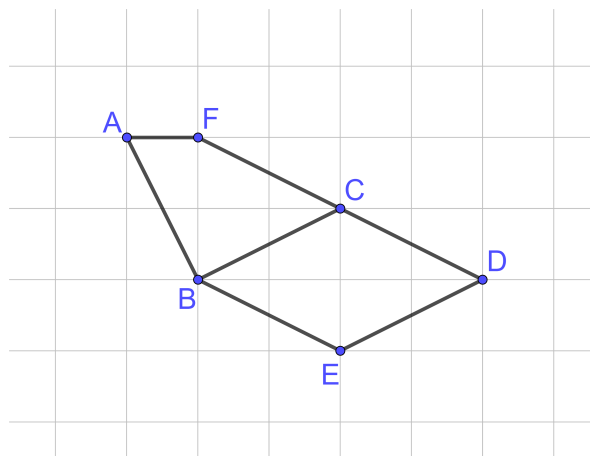
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 4 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

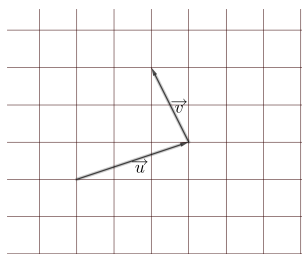
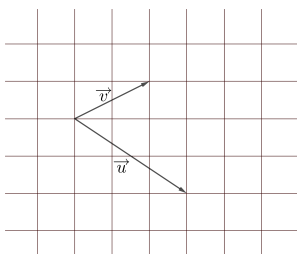
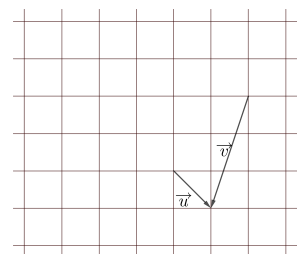
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

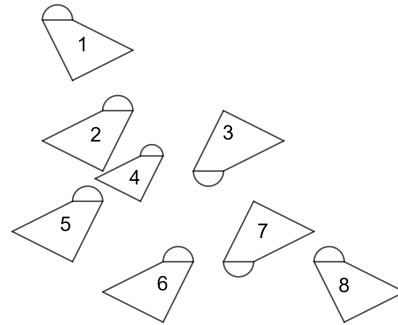
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

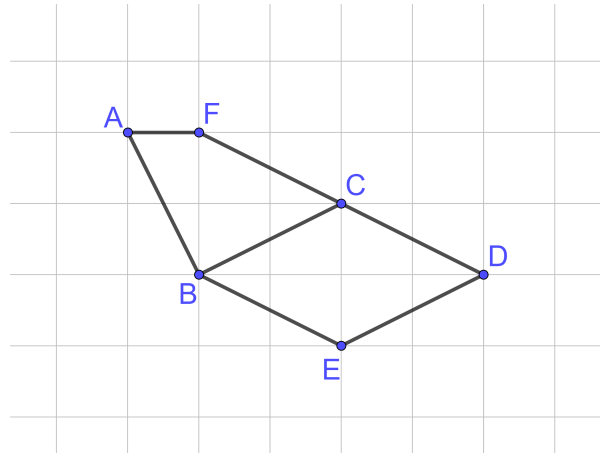
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 2 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

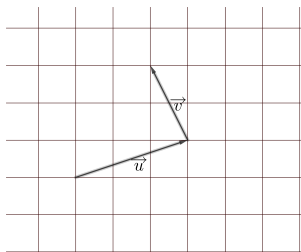
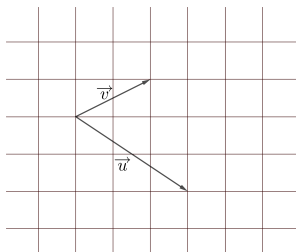
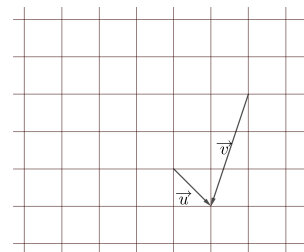
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $2\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

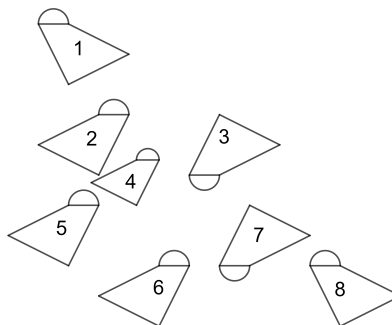
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

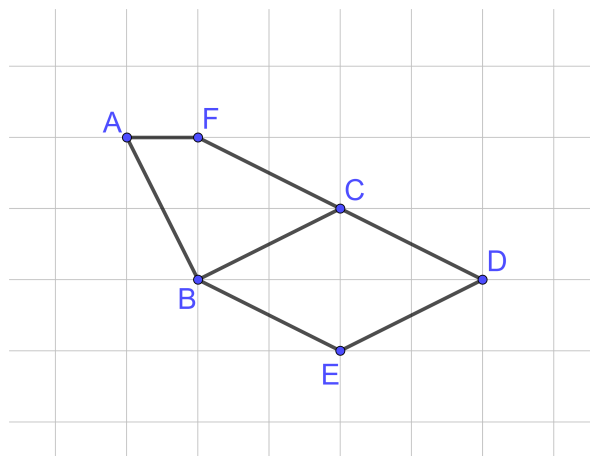
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

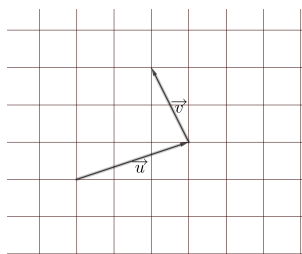
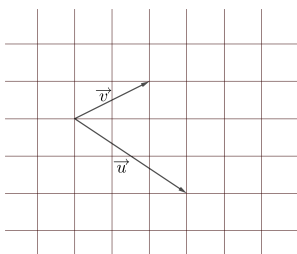
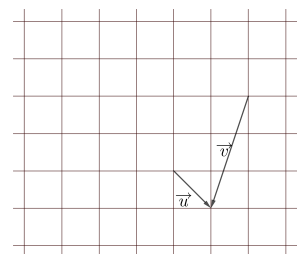
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

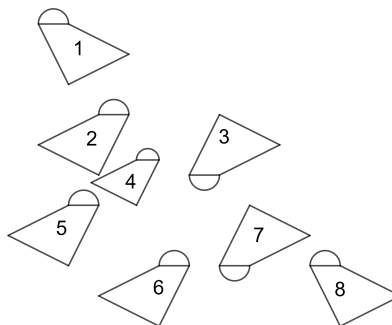
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

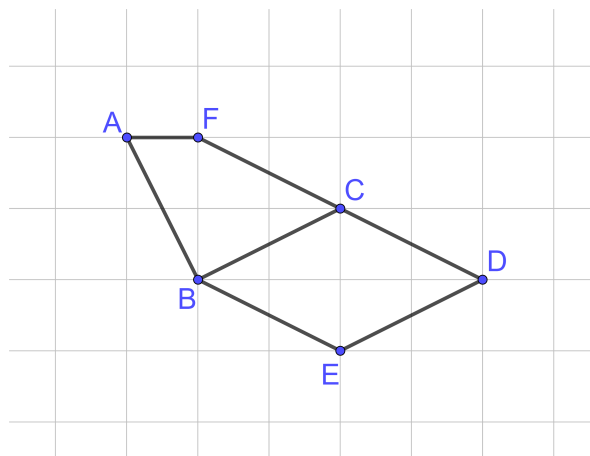
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 3 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

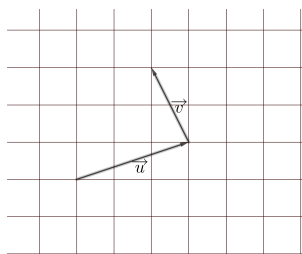
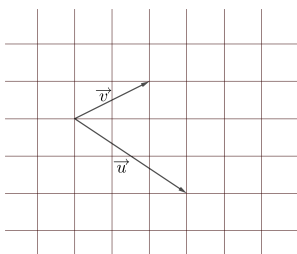
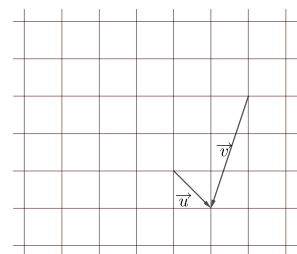
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

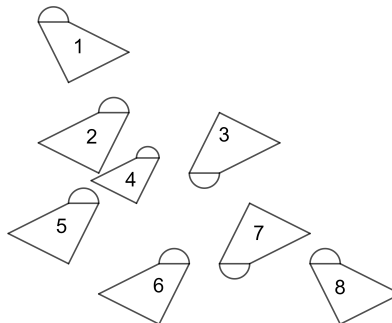
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

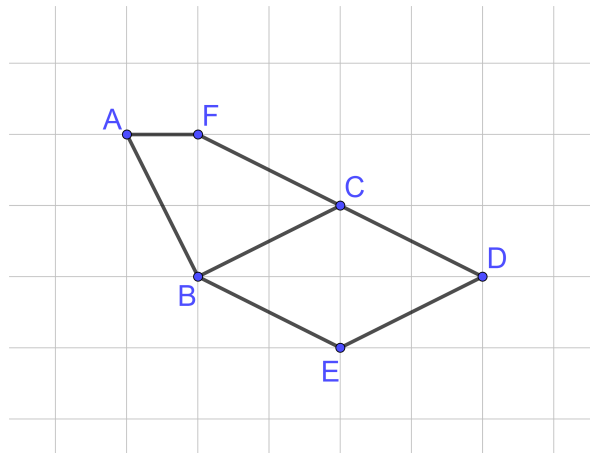
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 2 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

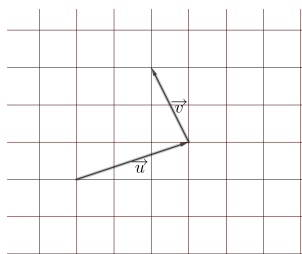
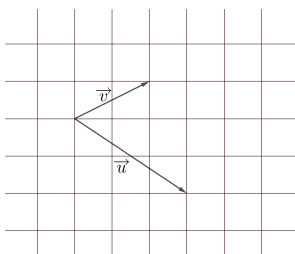
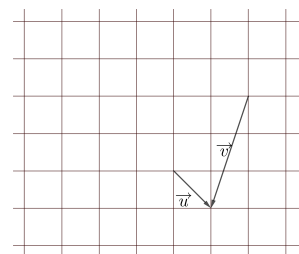
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

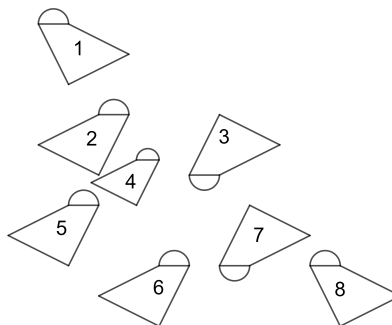
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

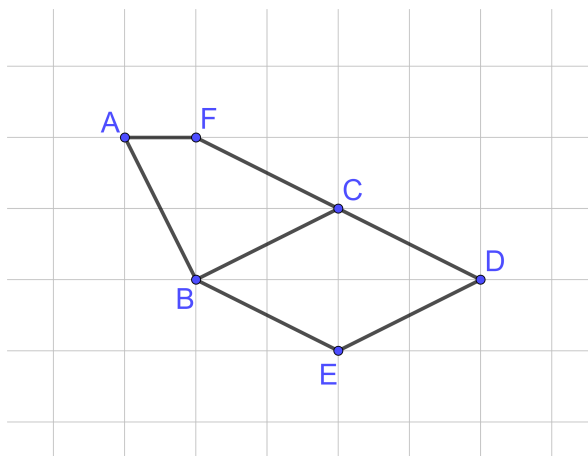
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 4 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

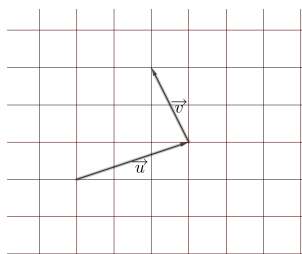
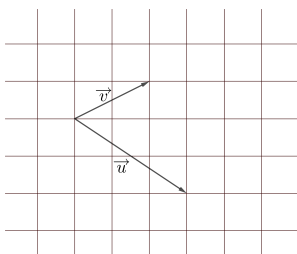
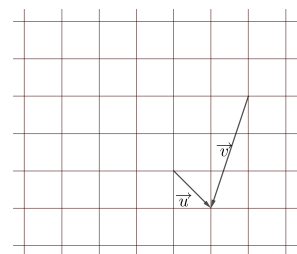
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

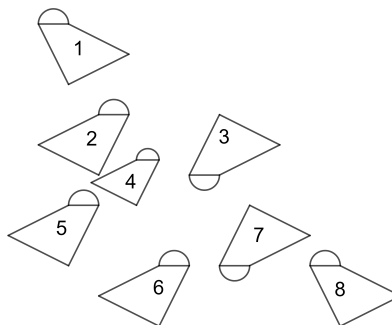
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

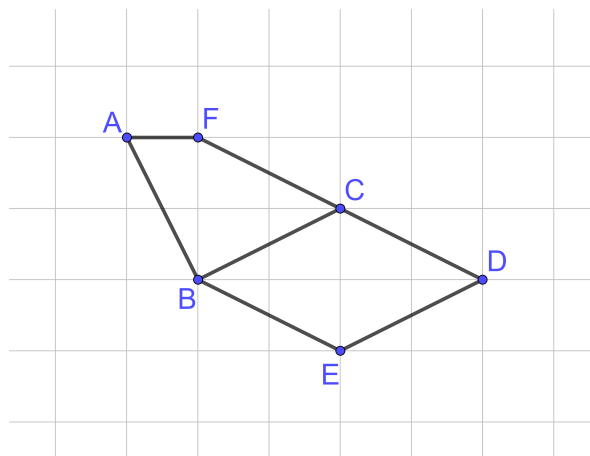
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 4 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

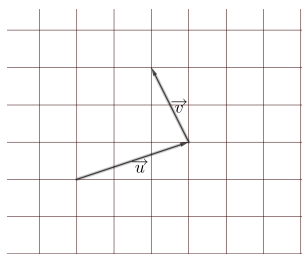
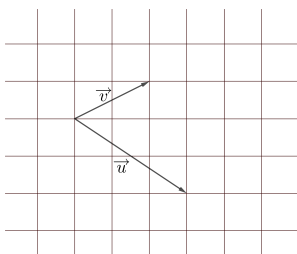
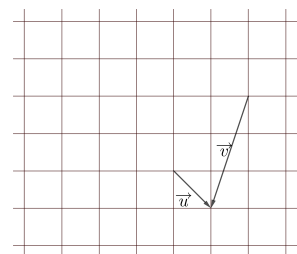
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

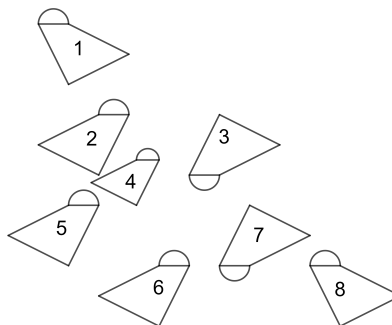
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

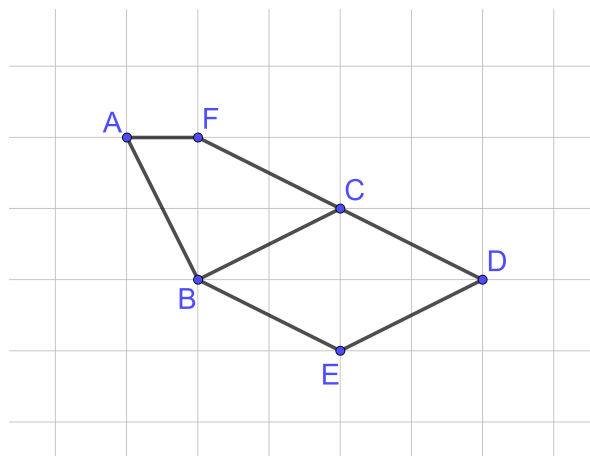
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 2 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

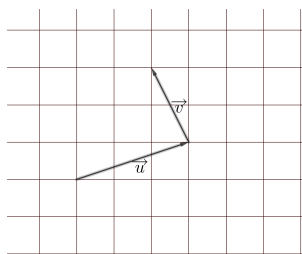
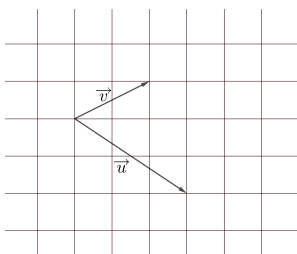
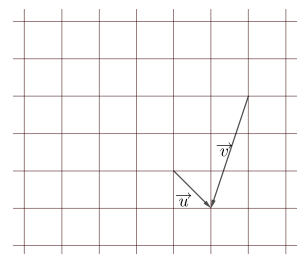
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $5\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

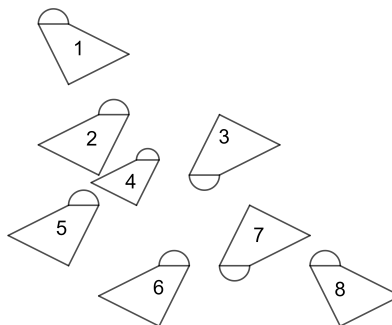
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

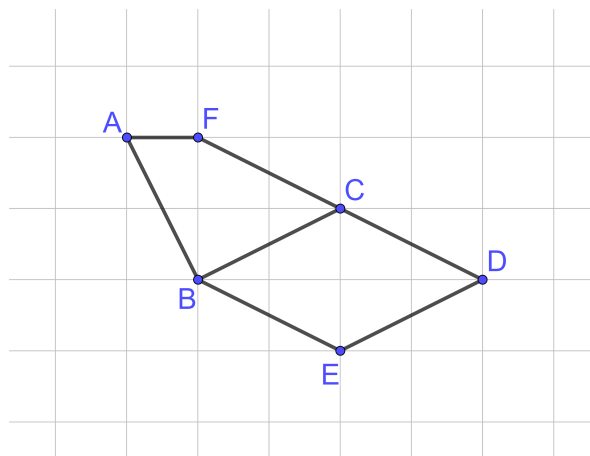
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

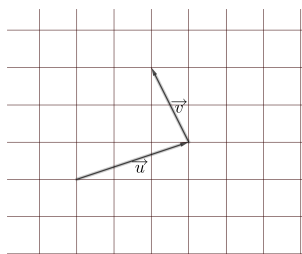
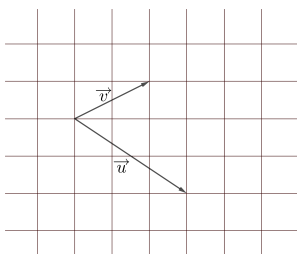
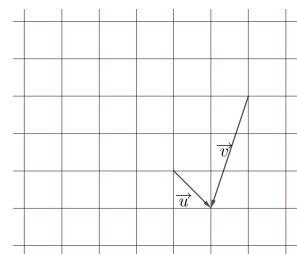
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

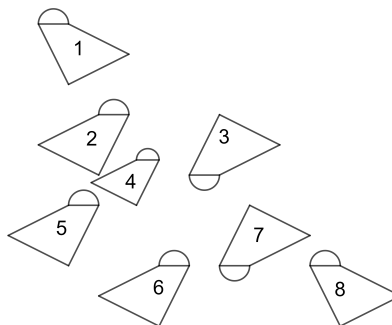
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

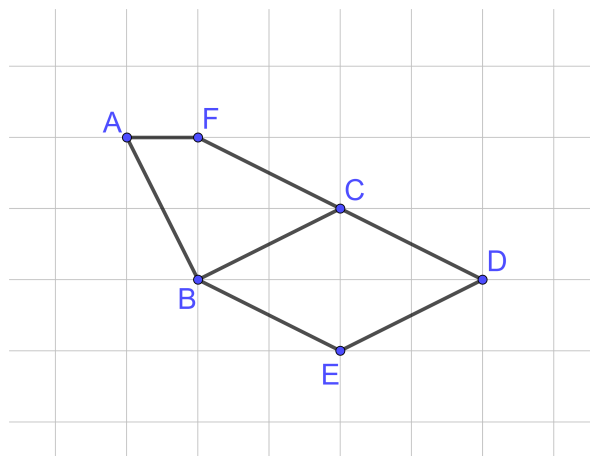
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

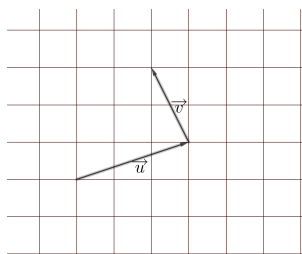
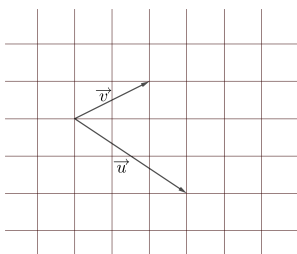
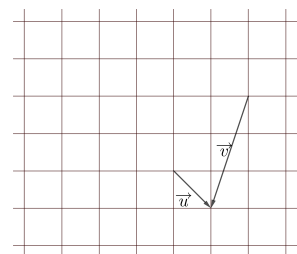
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $2\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

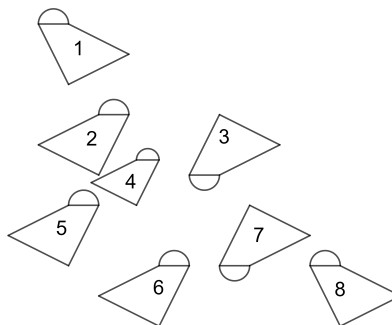
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

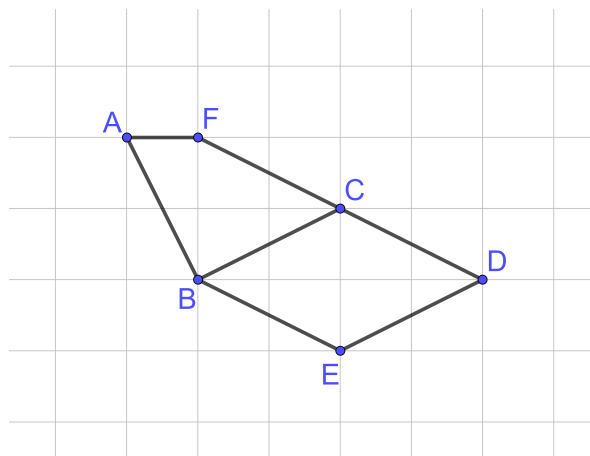
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

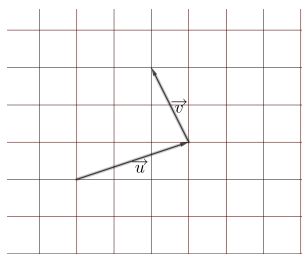
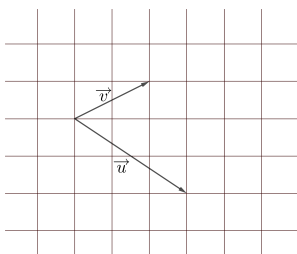
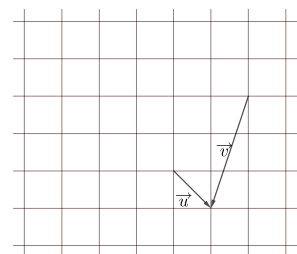
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $5\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

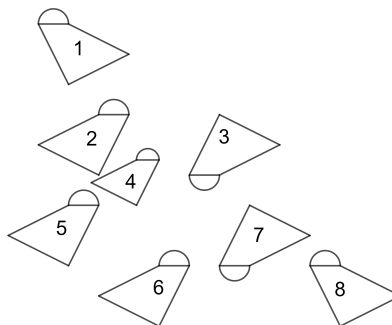
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

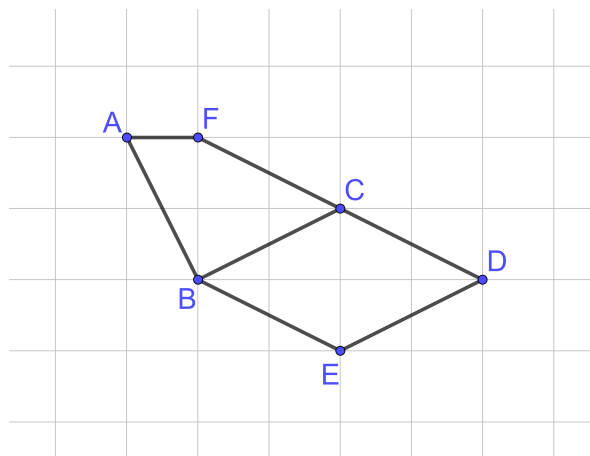
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

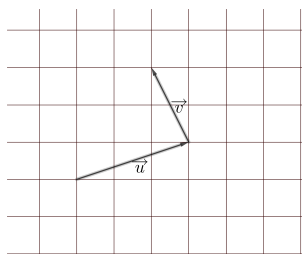
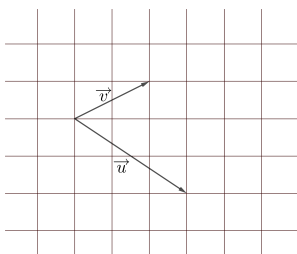
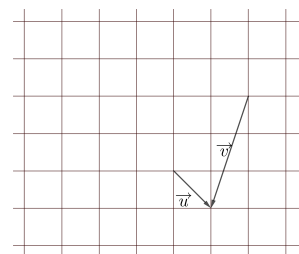
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

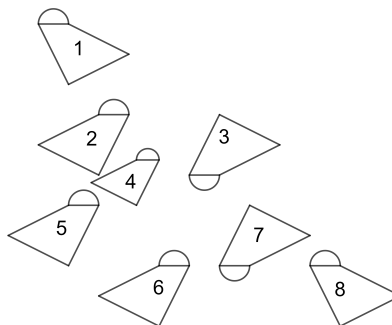
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

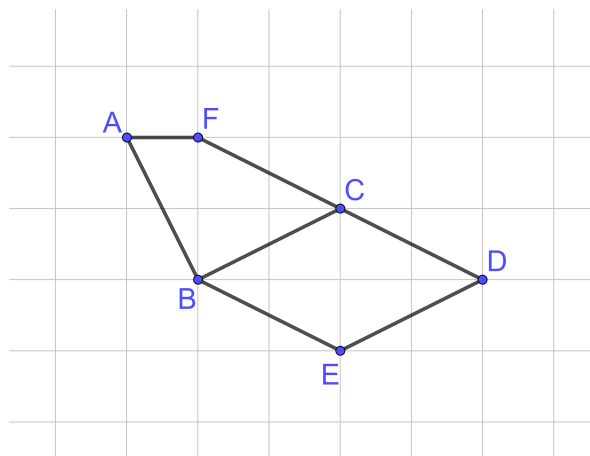
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 3 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

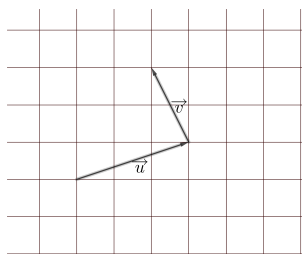
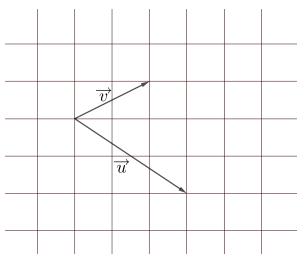
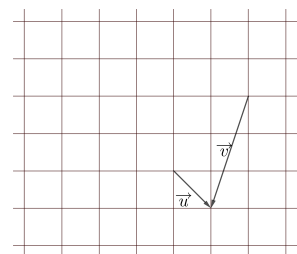
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

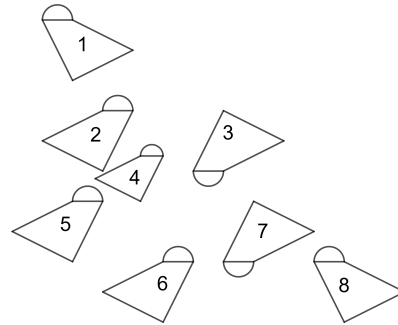
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

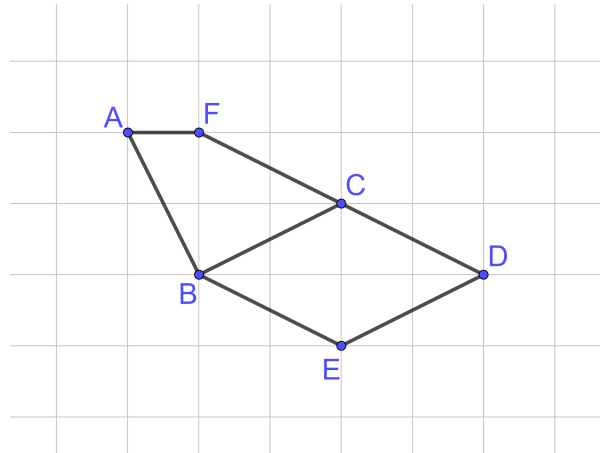
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

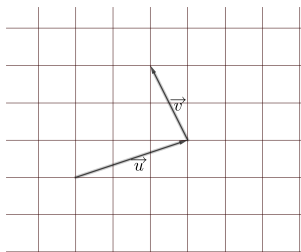
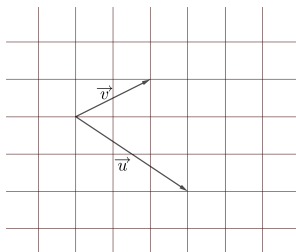
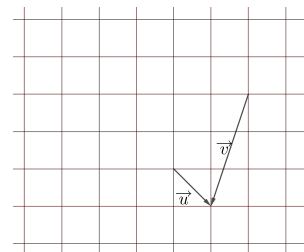
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $2\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

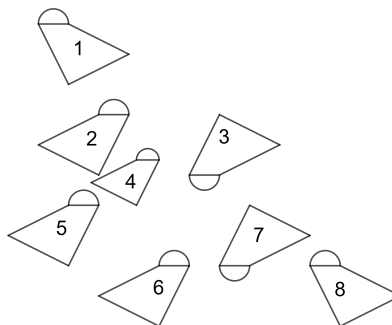
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

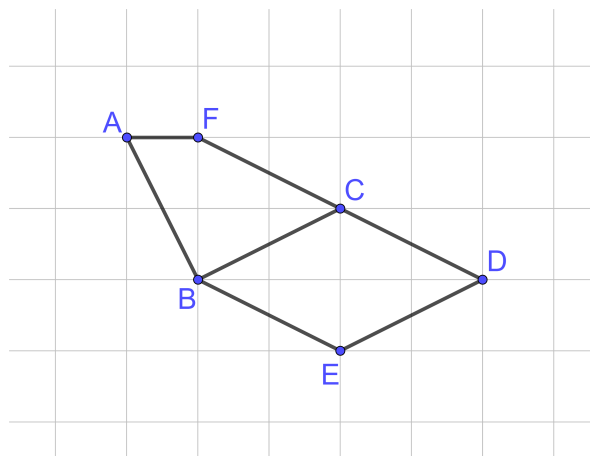
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 3 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

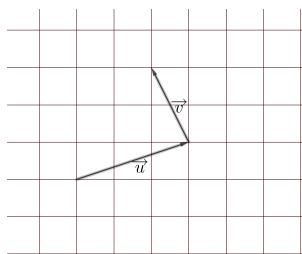
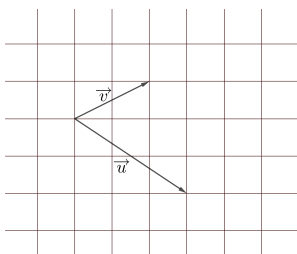
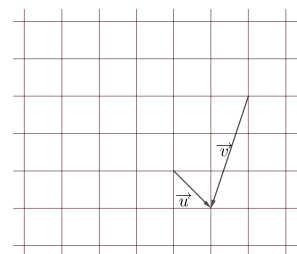
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $2\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

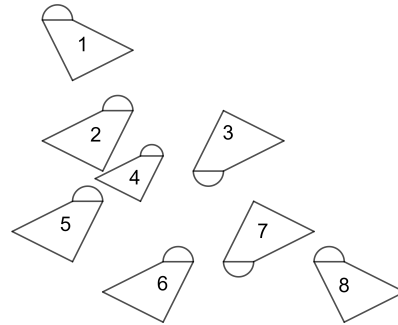
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

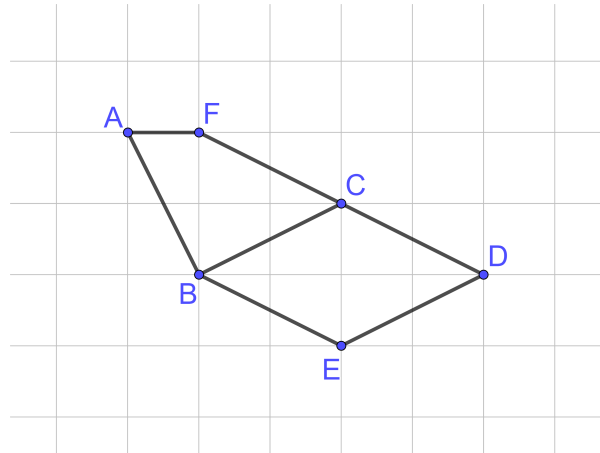
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 4 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

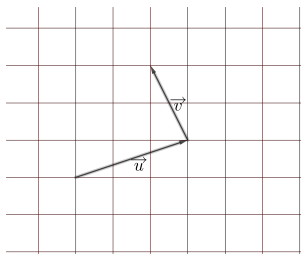
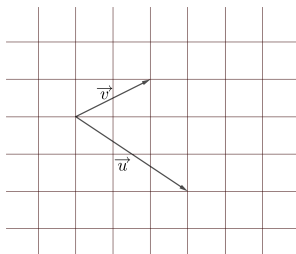
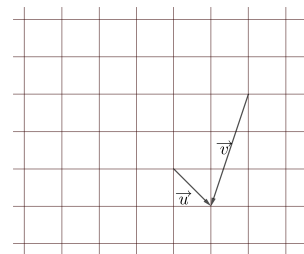
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

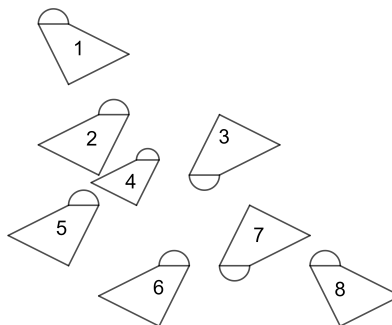
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

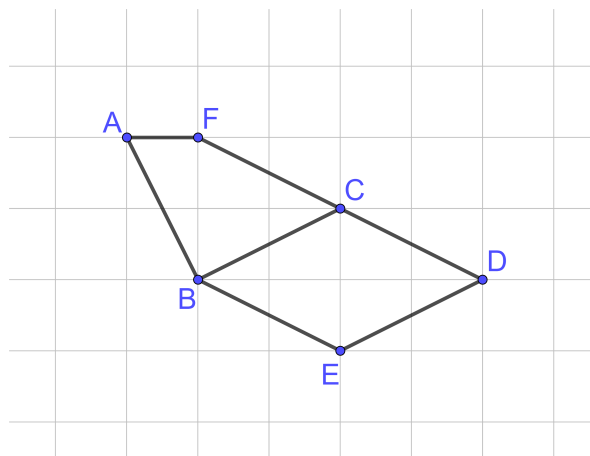
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

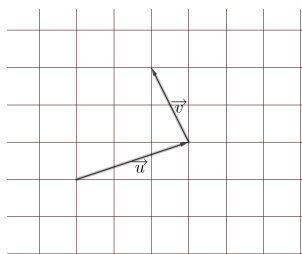
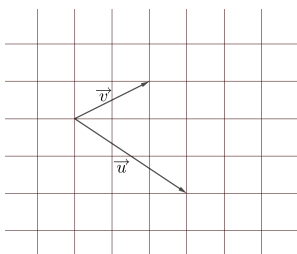
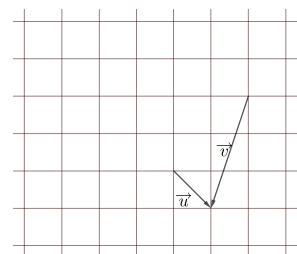
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $3\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

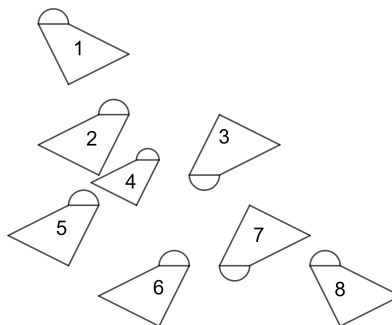
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

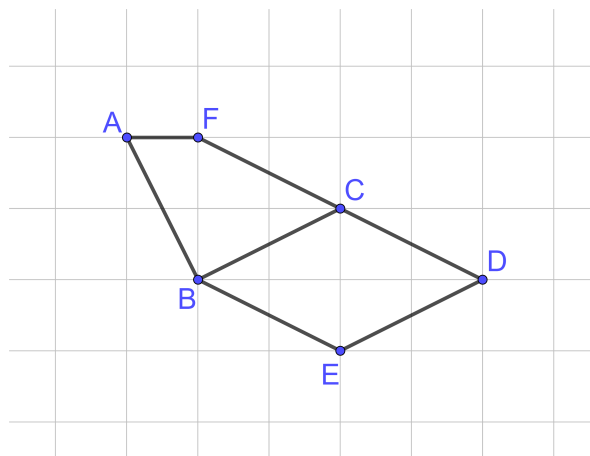
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

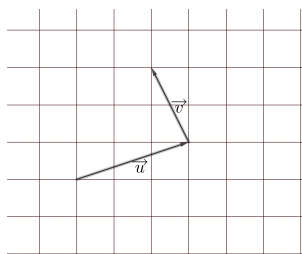
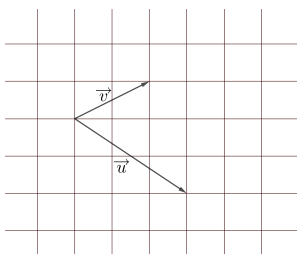
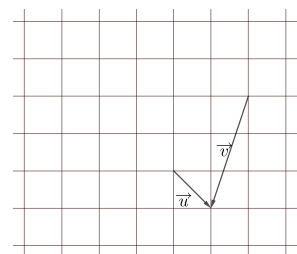
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $4\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

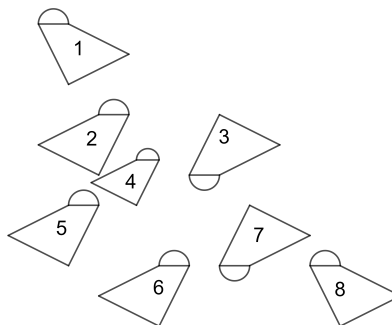
1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

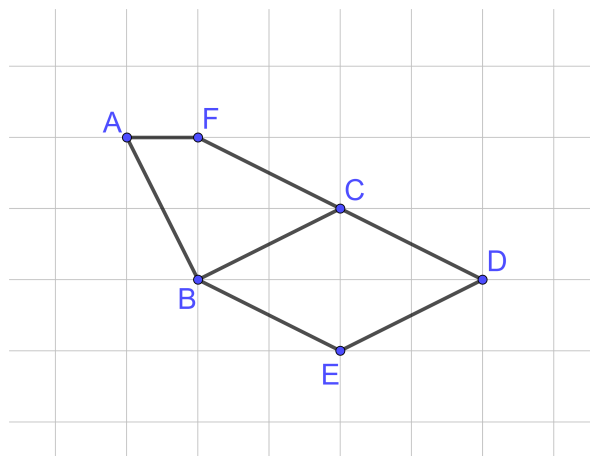
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 5 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

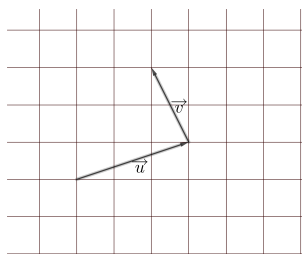
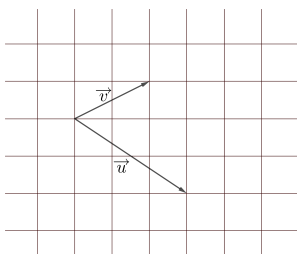
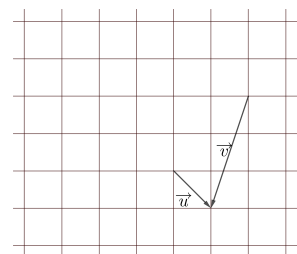
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{DB}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{EC}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{BE}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{CD}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $5\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

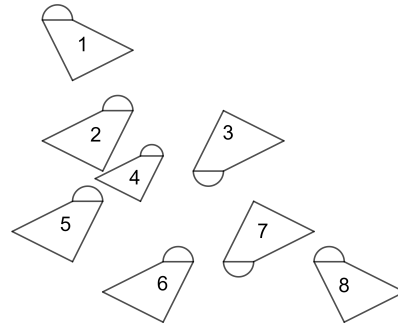
1. $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{CA} + \vec{BD} - \vec{AD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{AB} + 3\vec{DA} + 2\vec{BC} - 2\vec{DC} + \vec{BD}$

Questions de cours ≈ 2 points

1. Citer la relation de Chasles et l'illustrer par un schéma
2. Dessiner un vecteur $\vec{u}$ et le vecteur $2\vec{u}$
3. Donner une égalité de vecteurs permettant de dire que $ABCD$ est un parallélogramme.

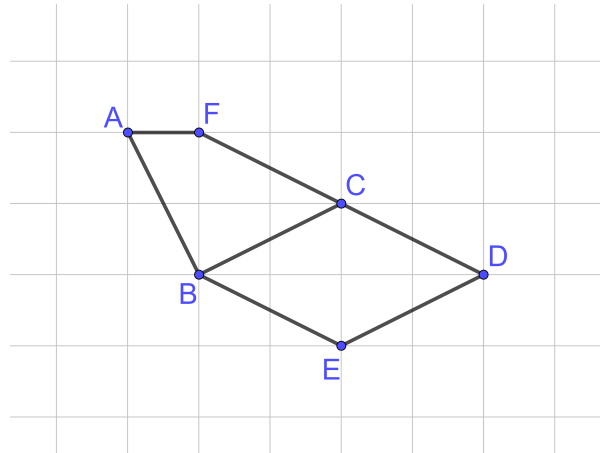
Exercice 1 $\approx 1,5$ points

1. Identifier les figures qui sont l'image d'une autre figure par une translation, et tracer les vecteurs correspondants
⚠ Utiliser une règle et être précis pour ces tracés
2. La figure 3 est-elle l'image de la figure 1 par une translation? Justifier.

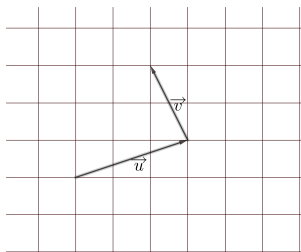
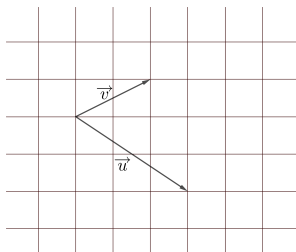
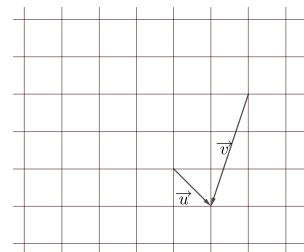
**Exercice 2** $\approx 2,5$ points

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant, dans chaque cas, si les vecteurs indiqués ont la même norme, direction, ou sens :

	Norme	Direction	Sens
$\vec{AB}$ et $\vec{FC}$			
$\vec{AF}$ et $\vec{BD}$			
$\vec{FB}$ et $\vec{CE}$			
$\vec{FD}$ et $\vec{EB}$			
$\vec{FC}$ et $\vec{DC}$			

**Exercice 3** $\approx 2,5$ points

Dans chaque cas, tracer le vecteur demandé. Laisser les traits de construction au crayon, mais repasser votre réponse au stylo. Si vous n'avez pas assez de place, reproduisez la figure sur votre copie.

 $\vec{u} + \vec{v}$  $\vec{u} + \vec{v}$  $2\vec{u} - \vec{v}$ **Exercice 4** ≈ 2 points

Simplifier les vecteurs suivants autant que possible en utilisant la relation de Chasles.

1. $\vec{u} = \vec{BA} + \vec{CB} + \vec{AD} - \vec{BD}$
2. $\vec{v} = 5\vec{BA} + 3\vec{DB} + 2\vec{AC} - 2\vec{DC} + \vec{AD}$