

30 minutes - sujet 1	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +2 7% b. -2% c. +5,4% d. -0,8%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,73 b. 0,84 c. 3,24 d. 0,13

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 35%	-12%	
+53%	+37%	
-3%	-35%	
+20%		- 25 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		60	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 2	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +26% b. -3% c. +5,8% d. -0,5%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,33 b. 0,87 c. 3,25 d. 0,13

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 33%	-18%	
+58%	+34%	
-5%	-38%	
+20%		- 45 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		50	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 3	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +25% b. -7% c. +5,6% d. -0,6%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,73 b. 0,85 c. 3,23 d. 0,14

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 33%	-17%	
+54%	+37%	
-8%	-32%	
+20%		- 35 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		80	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 4	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +22% b. -7% c. +5,3% d. -0,5%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,43 b. 0,82 c. 3,22 d. 0,17

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 38%	-12%	
+54%	+37%	
-3%	-35%	
+20%		- 85 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		50	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 5	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +22% b. -3% c. +5,8% d. -0,3%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,43 b. 0,83 c. 3,27 d. 0,12

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 33%	-18%	
+57%	+36%	
-8%	-32%	
+20%		- 35 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		30	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 6	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +27% b. -4% c. +5,6% d. -0,3%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,83 b. 0,85 c. 3,26 d. 0,13

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 33%	-13%	
+52%	+36%	
-4%	-33%	
+20%		- 55 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		40	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 7	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +24% b. -4% c. +5,6% d. -0,6%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,53 b. 0,88 c. 3,25 d. 0,12

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 32%	-14%	
+57%	+34%	
-7%	-34%	
+20%		- 55 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		30	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 8	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +23% b. -5% c. +5,8% d. -0,4%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,43 b. 0,84 c. 3,26 d. 0,17

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 34%	-18%	
+58%	+34%	
-3%	-33%	
+20%		- 55 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		80	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 9	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +24% b. -8% c. +5,7% d. -0,5%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,33 b. 0,88 c. 3,28 d. 0,13

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 32%	-18%	
+58%	+34%	
-5%	-34%	
+20%		- 65 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		30	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 10	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +27% b. -8% c. +5,3% d. -0,4%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,73 b. 0,83 c. 3,26 d. 0,14

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 38%	-16%	
+56%	+33%	
-6%	-36%	
+20%		- 65 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		40	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 11	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +25% b. -3% c. +5,3% d. -0,8%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,53 b. 0,86 c. 3,24 d. 0,15

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 38%	-14%	
+58%	+35%	
-2%	-37%	
+20%		- 85 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		20	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 12	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +24% b. -5% c. +5,8% d. -0,5%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,63 b. 0,88 c. 3,27 d. 0,16

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 32%	-14%	
+53%	+32%	
-2%	-37%	
+20%		- 45 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		60	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 13	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +24% b. -7% c. +5,4% d. -0,3%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,73 b. 0,82 c. 3,22 d. 0,16

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 33%	-13%	
+52%	+34%	
-6%	-32%	
+20%		- 65 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		60	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 14	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +23% b. -3% c. +5,3% d. -0,5%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,43 b. 0,84 c. 3,25 d. 0,17

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 38%	-13%	
+52%	+35%	
-2%	-38%	
+20%		- 45 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		80	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 15	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +27% b. -2% c. +5,8% d. -0,6%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,83 b. 0,85 c. 3,22 d. 0,18

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 35%	-15%	
+52%	+35%	
-5%	-33%	
+20%		- 85 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		70	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 16	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +28% b. -7% c. +5,8% d. -0,8%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,33 b. 0,85 c. 3,26 d. 0,16

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 33%	-17%	
+52%	+36%	
-7%	-33%	
+20%		- 35 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		50	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 17	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +25% b. -2% c. +5,7% d. -0,4%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,63 b. 0,83 c. 3,24 d. 0,18

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 35%	-15%	
+52%	+32%	
-3%	-37%	
+20%		- 85 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		20	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 18	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +24% b. -7% c. +5,4% d. -0,3%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,53 b. 0,86 c. 3,25 d. 0,16

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 32%	-17%	
+54%	+32%	
-8%	-35%	
+20%		- 55 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		30	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 19	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +22% b. -7% c. +5,7% d. -0,3%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,33 b. 0,87 c. 3,25 d. 0,15

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 37%	-12%	
+55%	+37%	
-5%	-33%	
+20%		- 25 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		30	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 20	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +23% b. -2% c. +5,6% d. -0,6%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,43 b. 0,86 c. 3,23 d. 0,14

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 34%	-16%	
+57%	+32%	
-7%	-32%	
+20%		- 85 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		80	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 21	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +22% b. -4% c. +5,6% d. -0,8%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,23 b. 0,86 c. 3,27 d. 0,15

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 34%	-16%	
+58%	+32%	
-2%	-36%	
+20%		- 75 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		20	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 22	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +25% b. -2% c. +5,7% d. -0,4%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,73 b. 0,83 c. 3,23 d. 0,18

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 35%	-13%	
+54%	+33%	
-4%	-36%	
+20%		- 75 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		80	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 23	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +25% b. -7% c. +5,4% d. -0,5%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,43 b. 0,85 c. 3,23 d. 0,12

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 37%	-15%	
+57%	+34%	
-7%	-38%	
+20%		- 75 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		70	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?

30 minutes - sujet 24	Evaluation 5	09/12/2020 - 209
-----------------------	--------------	------------------

Exercice 1

- Donner les coefficients multiplicateurs correspondant aux évolutions suivantes

a. +22% b. -7% c. +5,6% d. -0,3%

- Donner les taux de variation, **en pourcentage**, correspondant aux coefficients multiplicateurs suivants.

a. 1,23 b. 0,88 c. 3,24 d. 0,17

Exercice 2

Compléter le tableau suivant. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.

Évolution 1	Évolution 2	Évolution globale
+ 34%	-17%	
+54%	+36%	
-8%	-37%	
+20%		- 45 %

Exercice 3

Un professeur prend note du temps qu'il a passé à attendre le silence dans deux de ses classes. Les résultats de ses observations sont donnés (en minutes) dans le tableau ci-dessous.

	Septembre	Octobre	Novembre
Classe A	70	110	80
Classe B		60	

- Déterminer le taux d'évolution (en pourcentages) de ce temps d'attente, pour la classe A, entre septembre et octobre, puis entre octobre et novembre. Arrondir si nécessaire à 0,1% près.
- On indique que les élèves de la classe B se sont calmés : le professeur a eu à attendre 20% de moins chaque mois. Déterminer les temps que le professeur a passé à attendre pour la classe B en septembre et en novembre.
- Compléter la phrase : en octobre, la classe B a fait attendre le professeur % de moins que la classe A.

Exercice 4

Demon Slayer a vendu 20% d'exemplaires de plus que *L'Attaque des Titans*. En outre, *L'Attaque des Titans* s'est vendu 33% de moins que *Pokémon*. On indique enfin que *Pokémon* s'est vendu à 150 millions d'exemplaires.

- Compléter les phrases suivantes.
 - L'Attaque des Titans* a vendu % de que *Demon Slayer*
 - Demon Slayer* a vendu de que *Pokémon*
- Combien d'exemplaires de *Demon Slayer* ont été vendus ?