

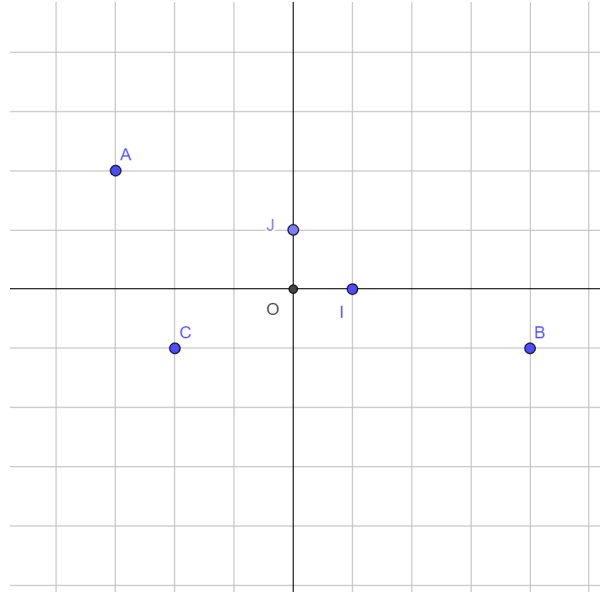
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

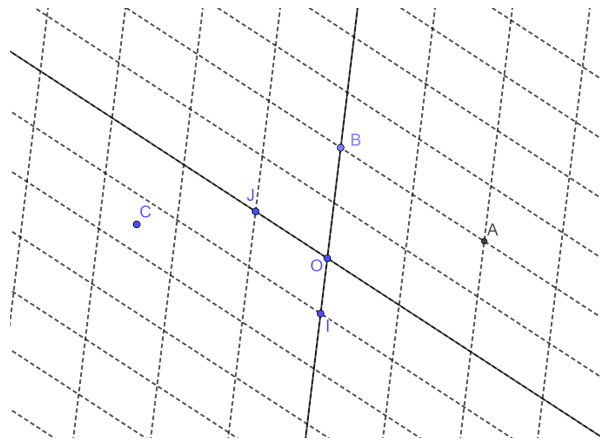
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 2)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

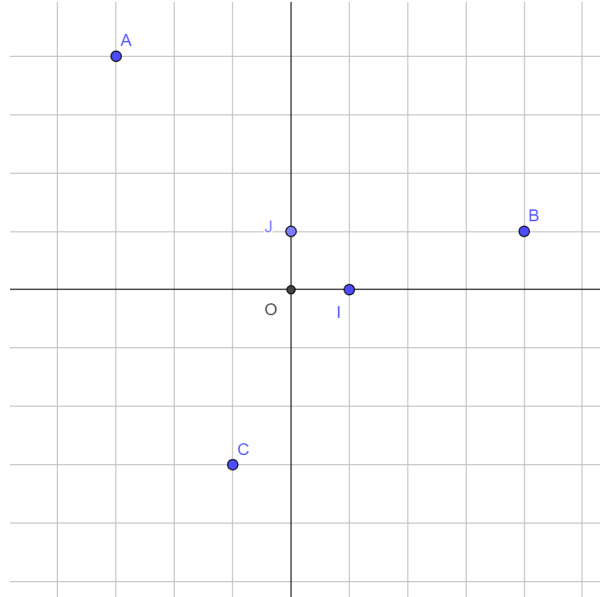
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

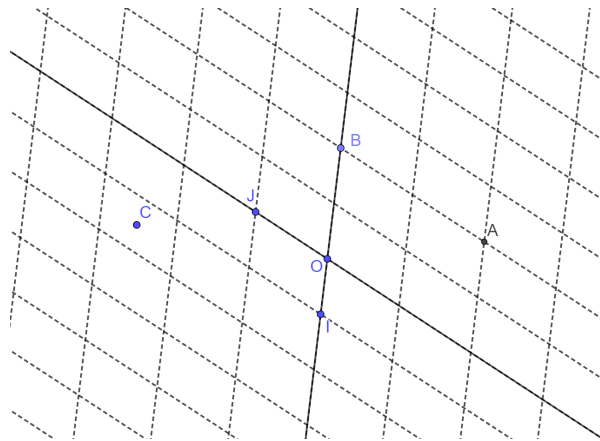
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -2)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-3; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

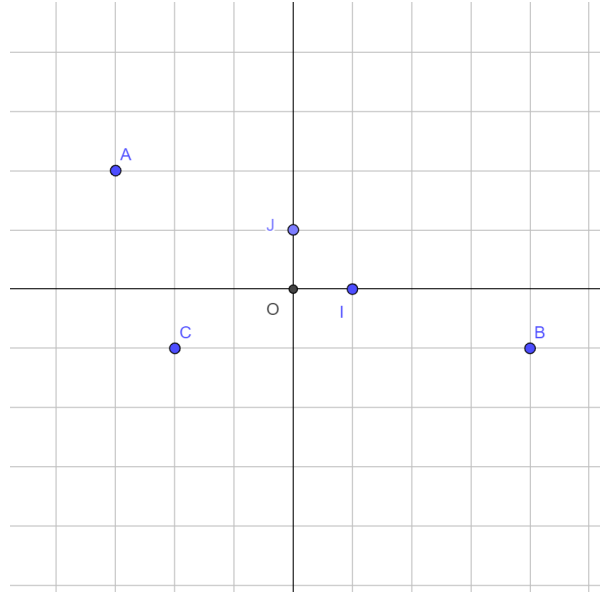
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

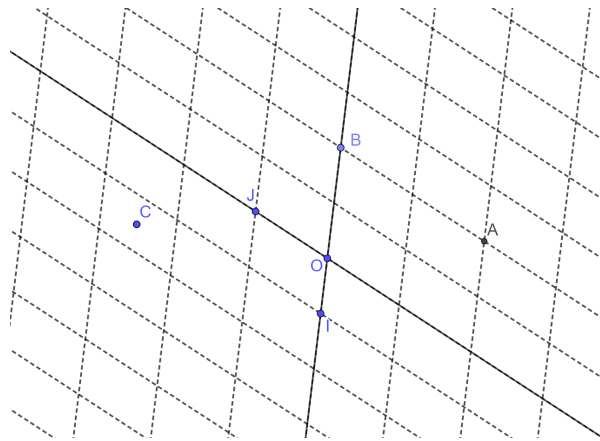
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB], [AC]$ et $[BC]$

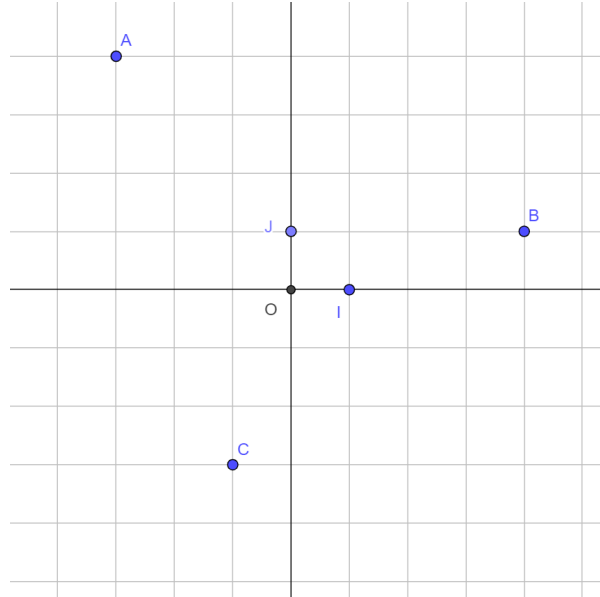
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

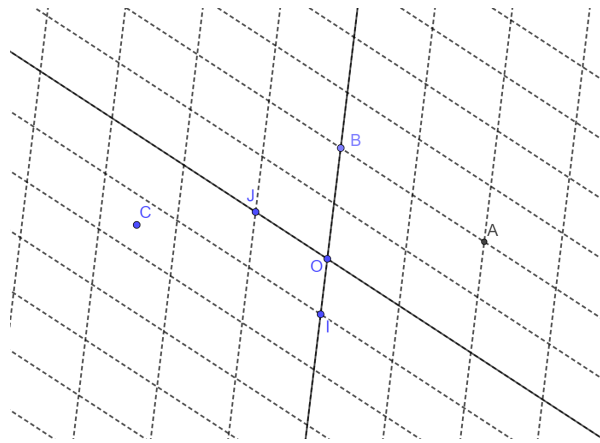
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

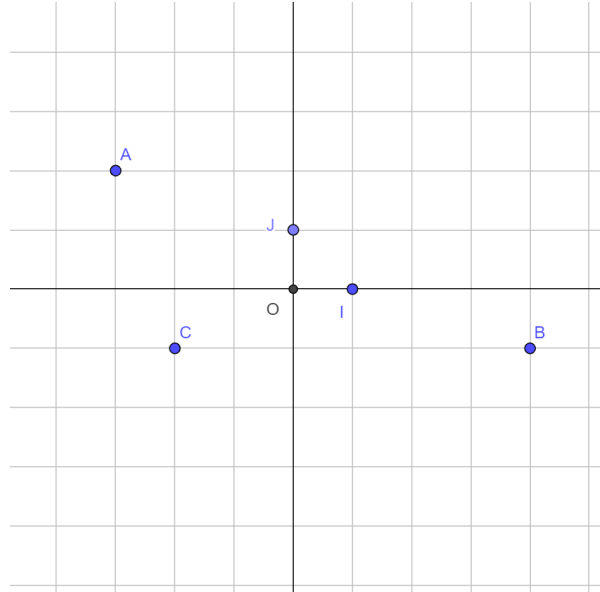
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

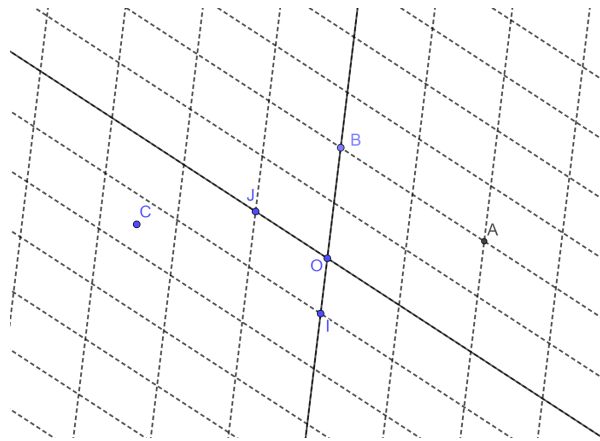
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 2)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

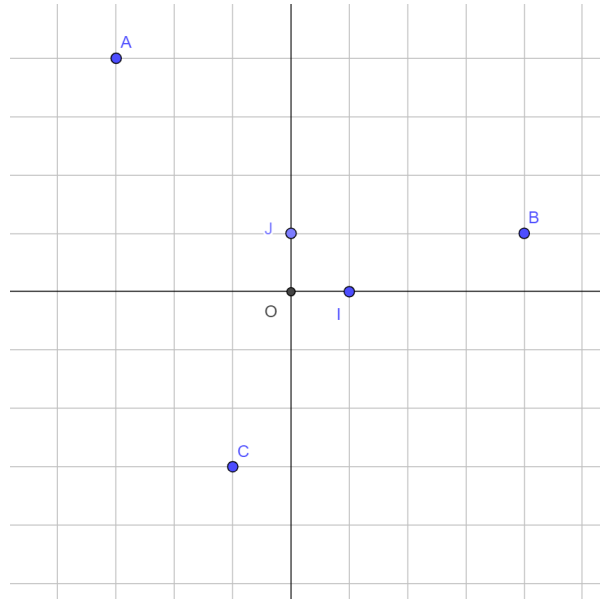
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

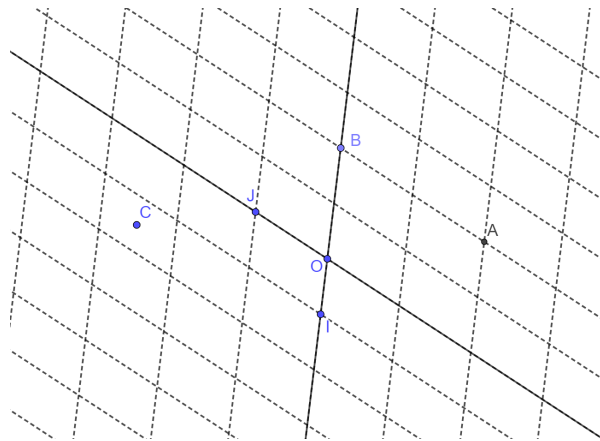
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -2)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

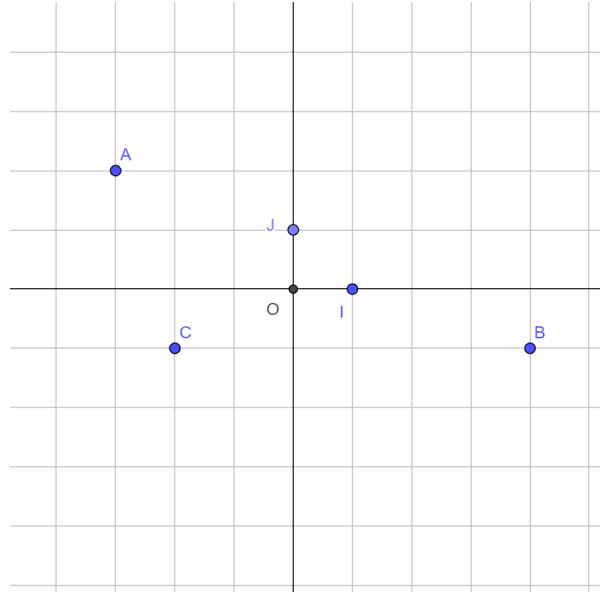
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

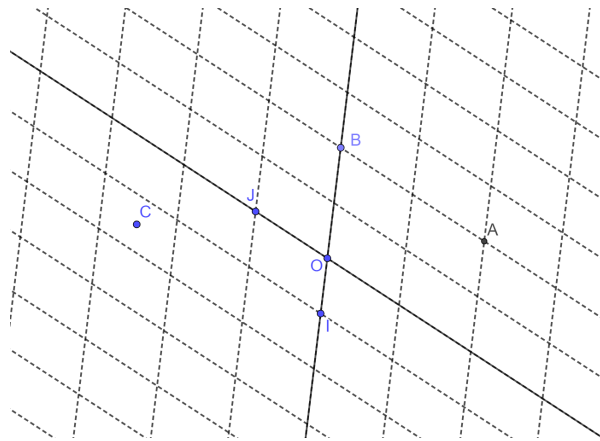
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

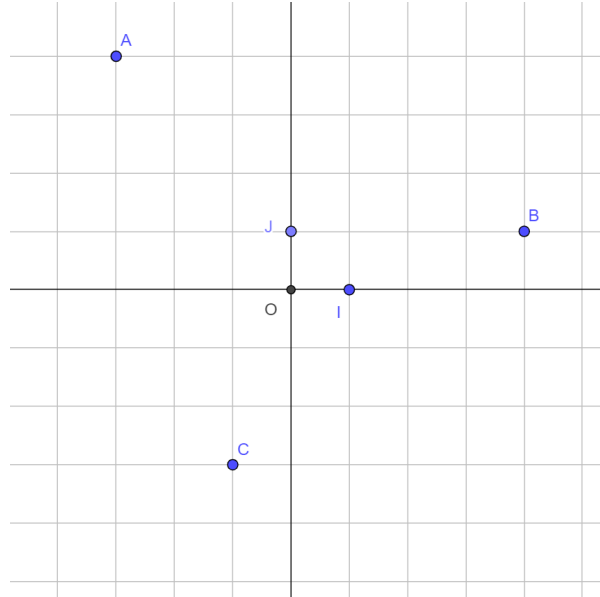
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

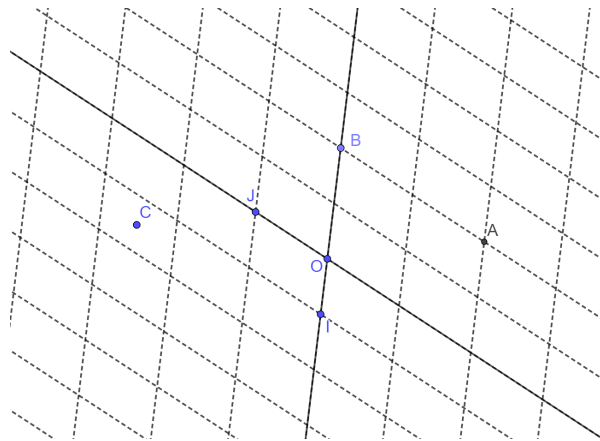
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

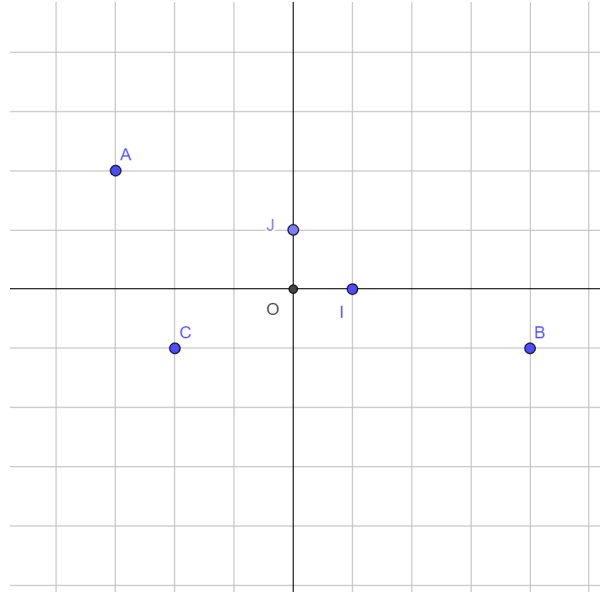
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

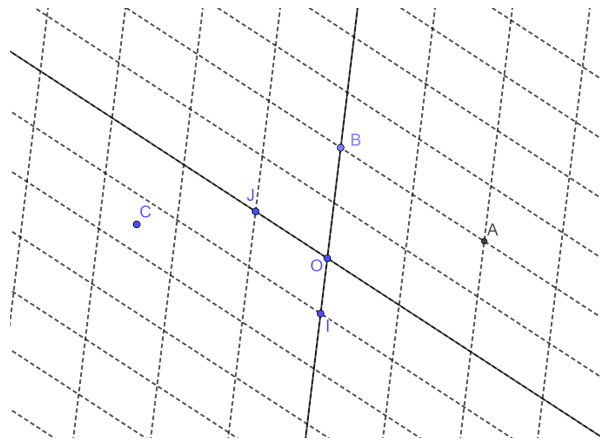
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

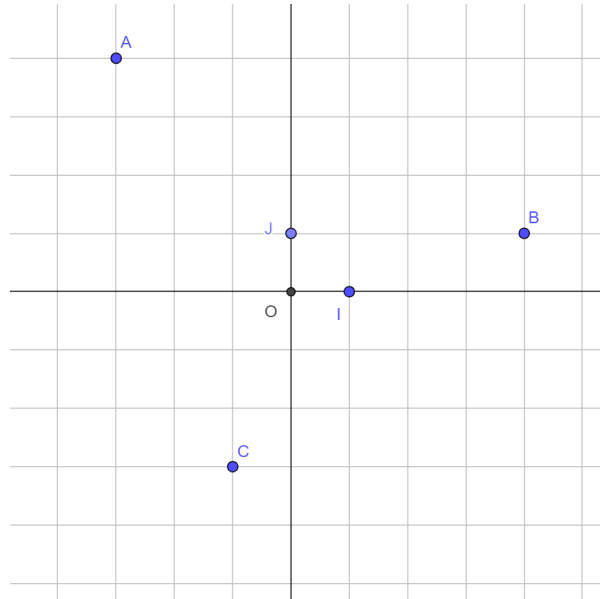
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

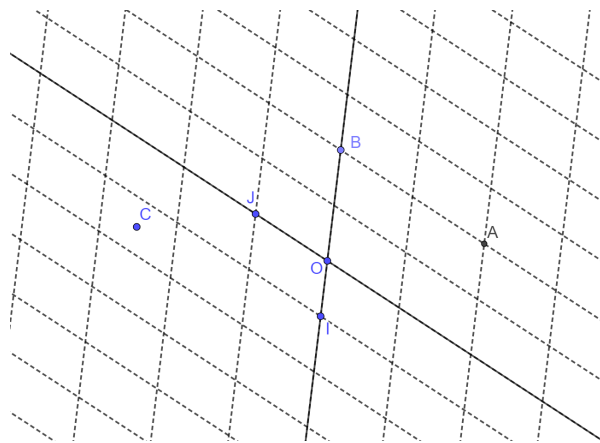
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -2)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-3; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

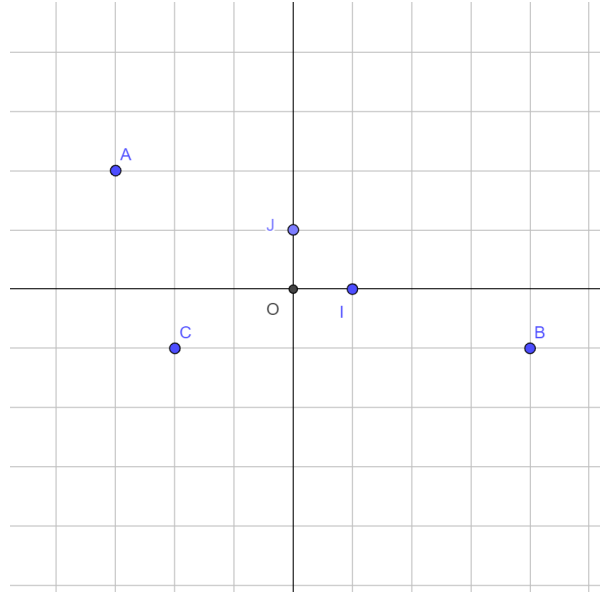
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

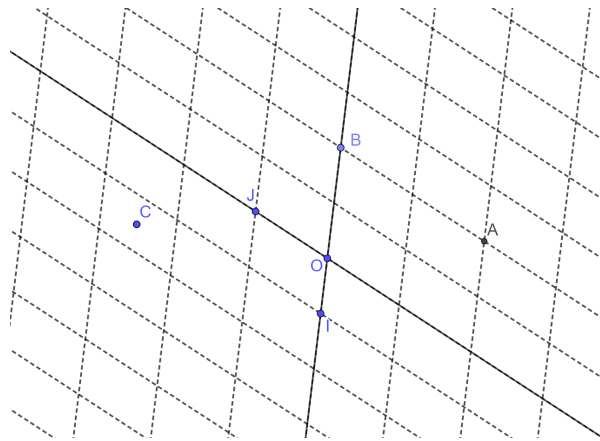
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -2)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-3; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

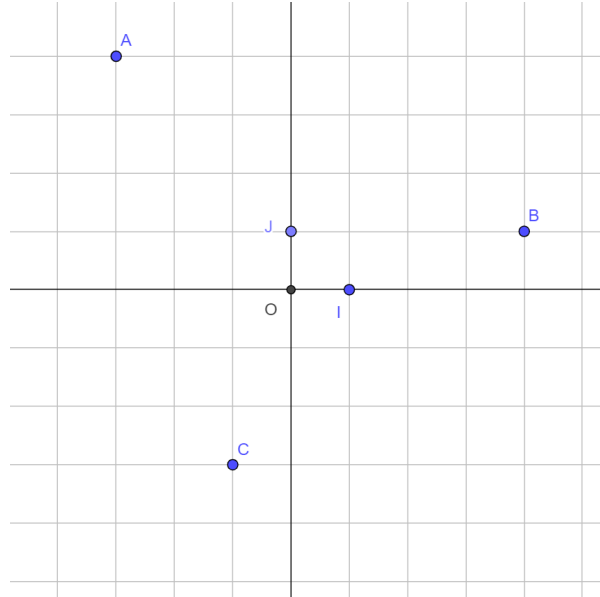
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

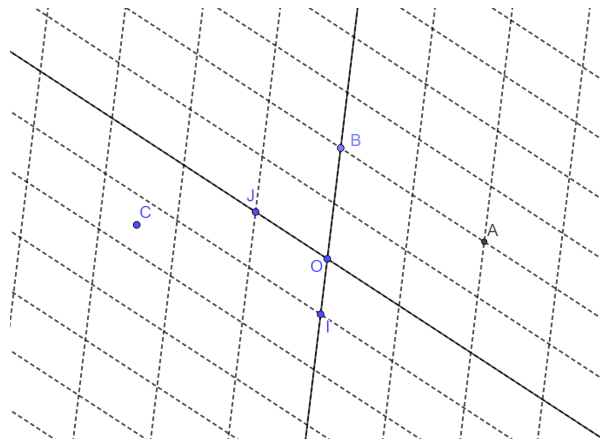
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 2)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

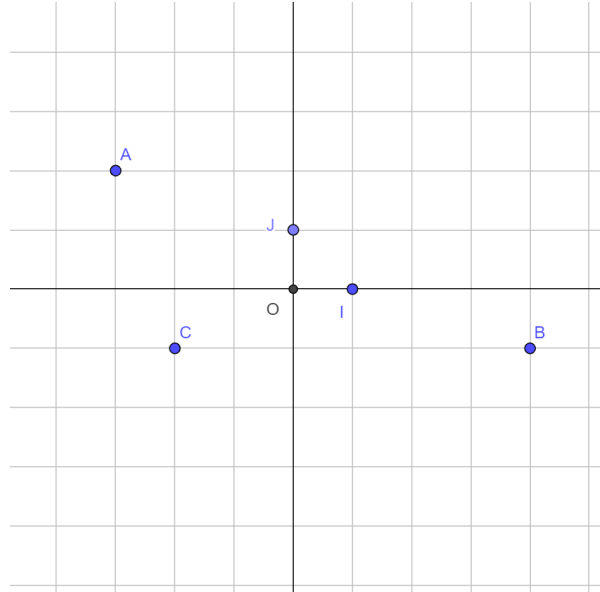
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

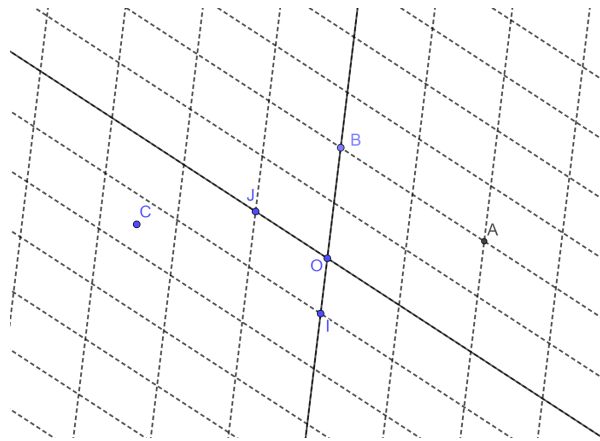
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-3; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

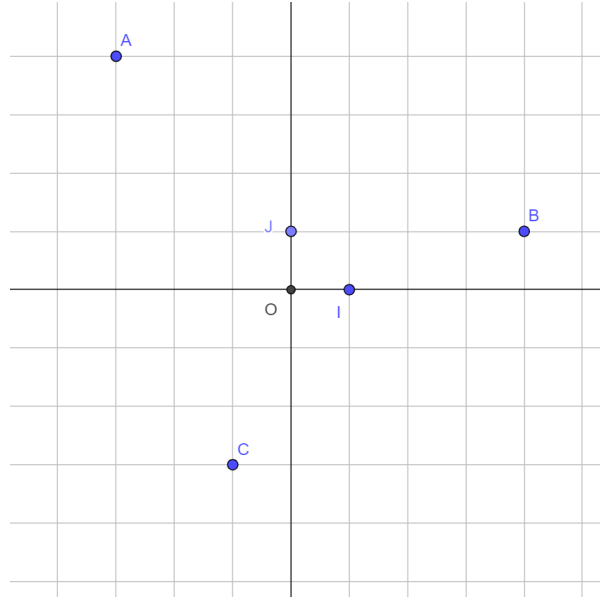
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

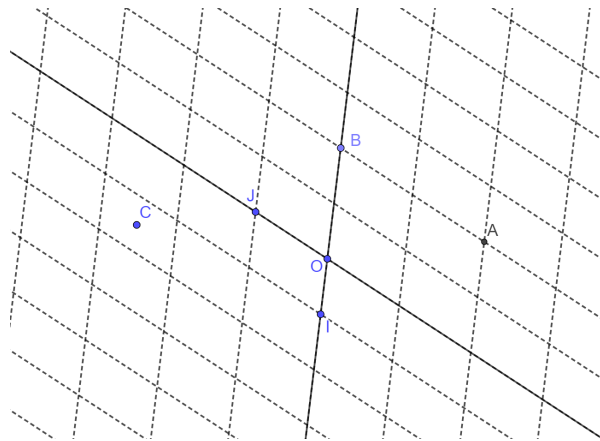
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(2, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

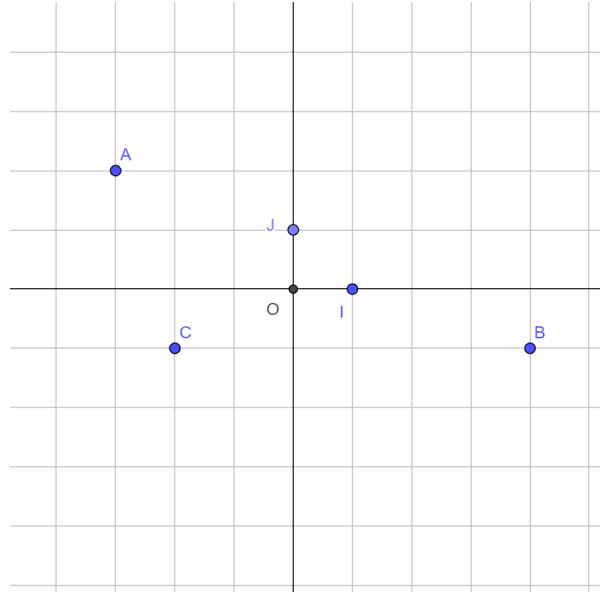
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

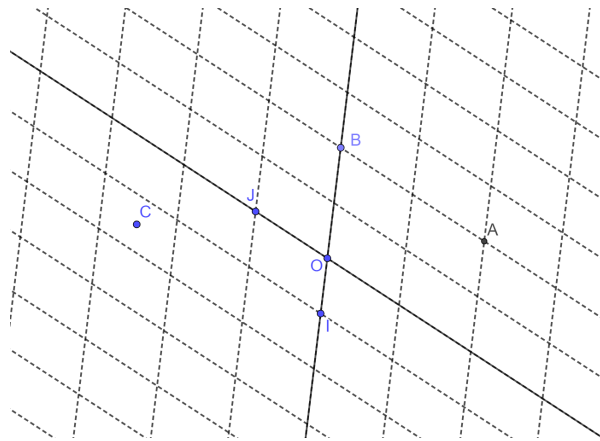
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 2)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

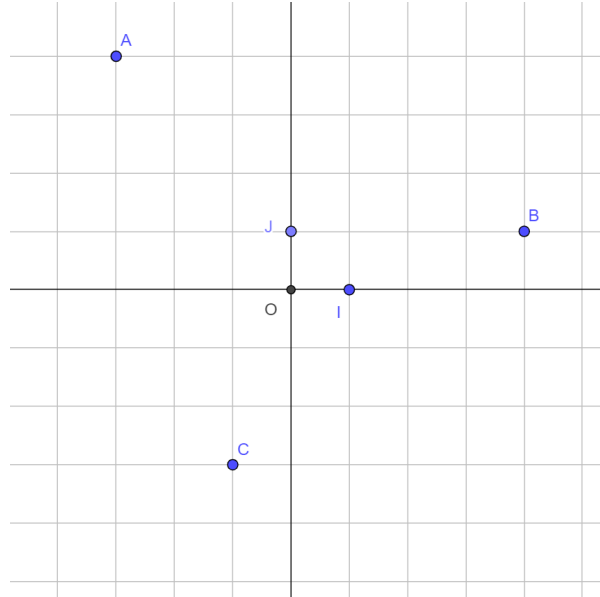
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

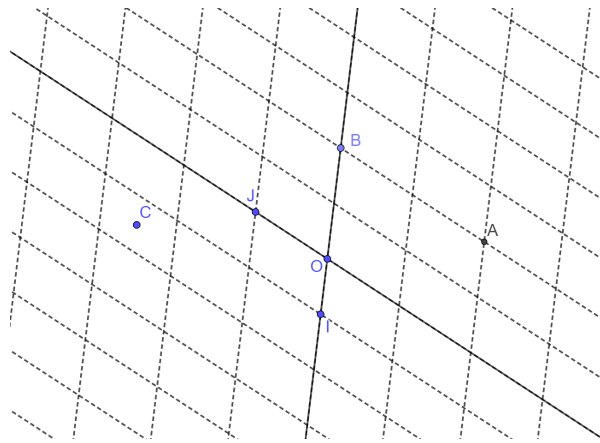
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(2, 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

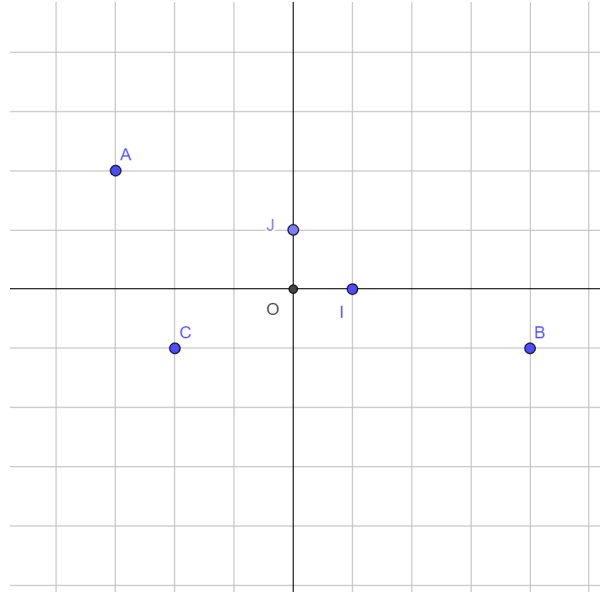
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

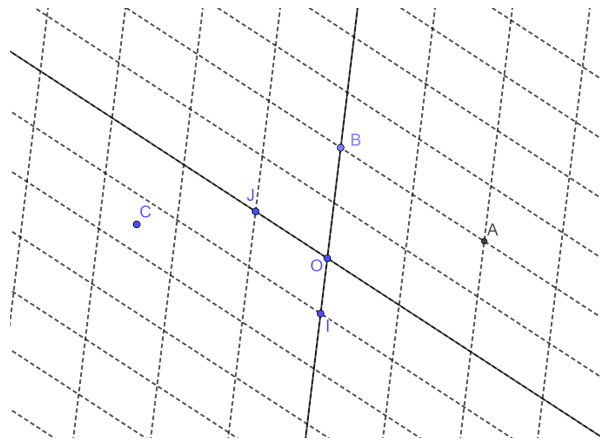
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

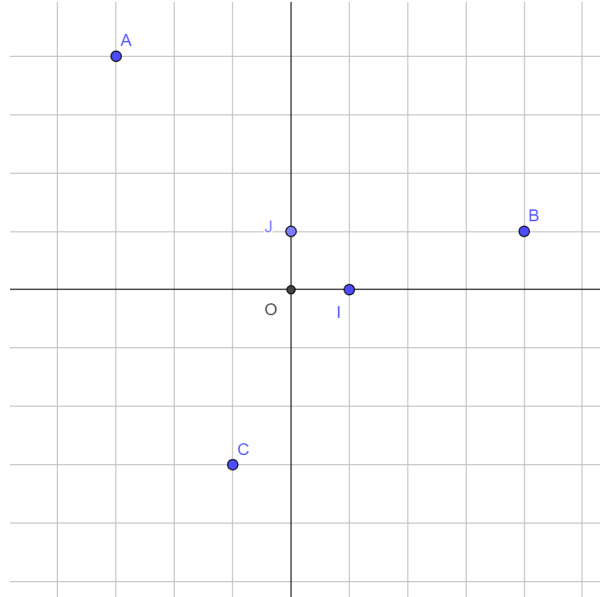
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

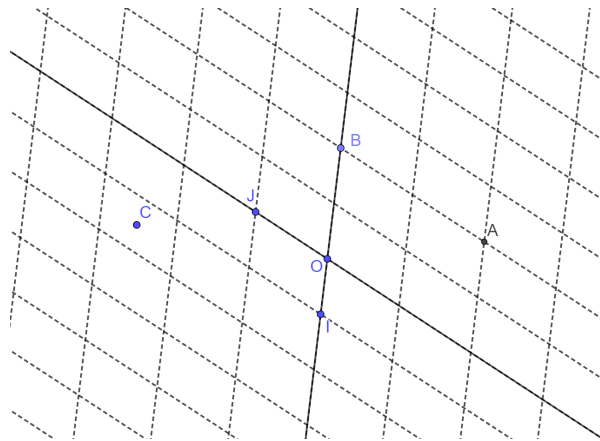
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

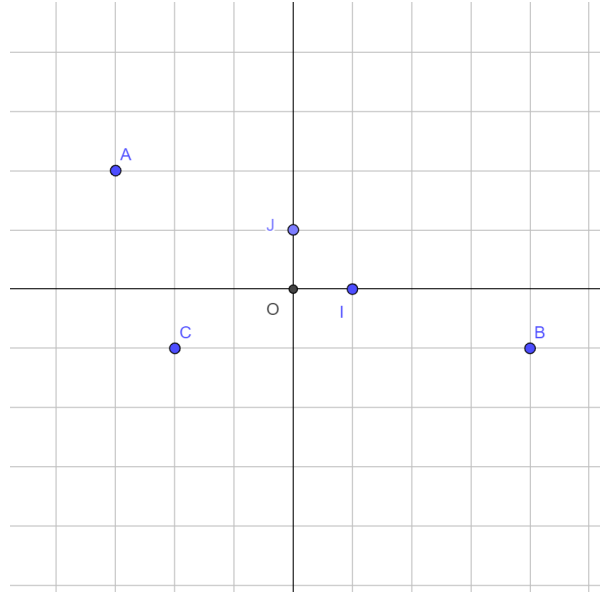
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

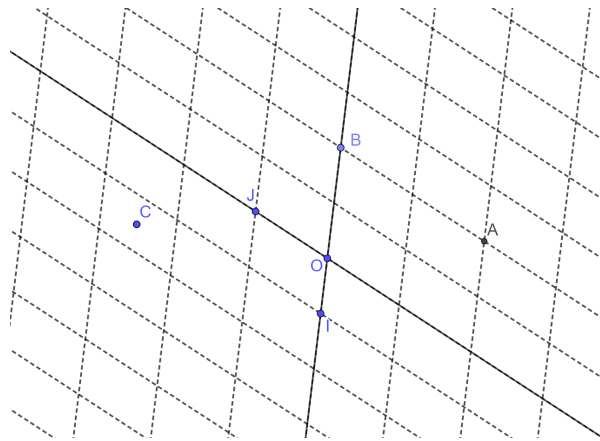
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(3; 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

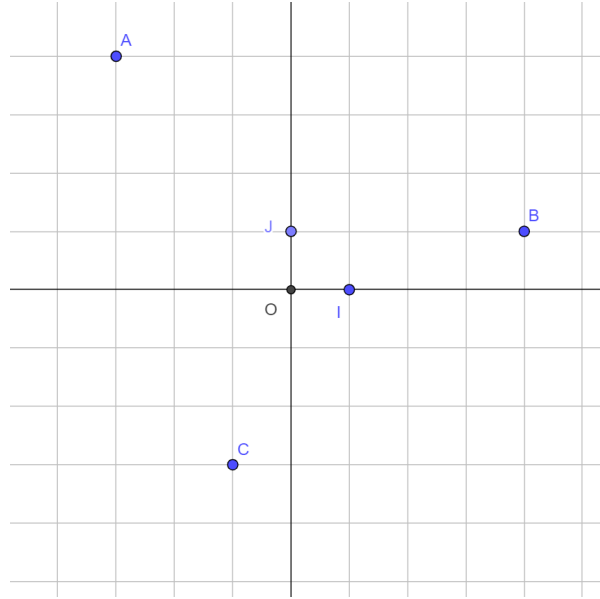
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

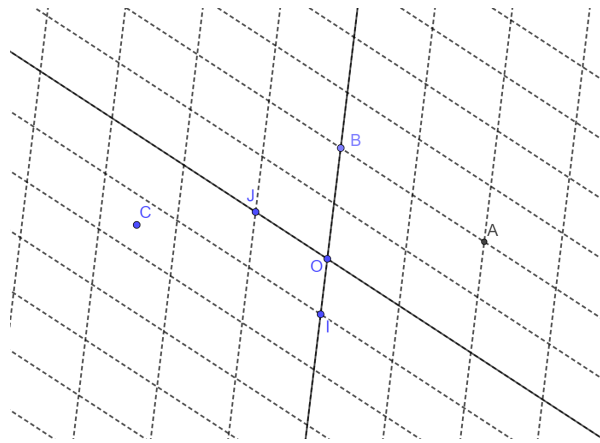
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(2, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 2)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

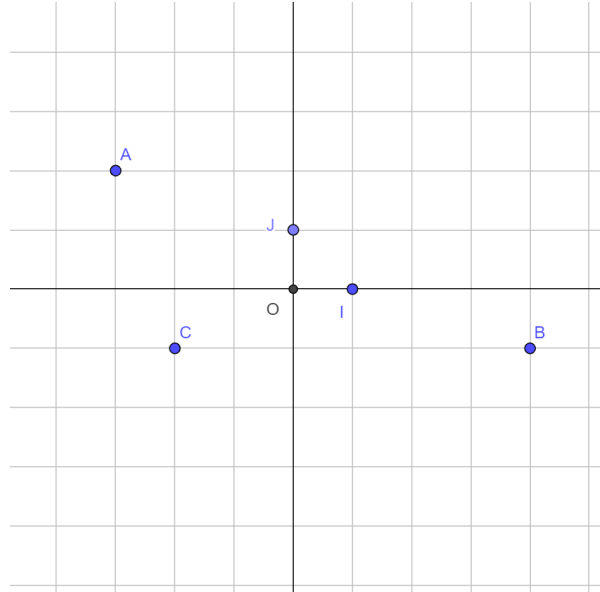
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

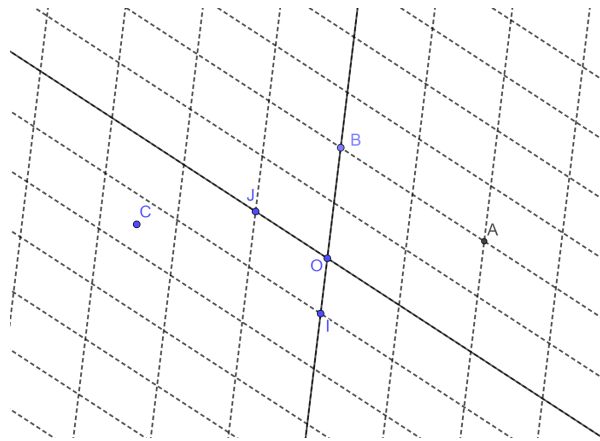
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4; 5; -4)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0; 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 2)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

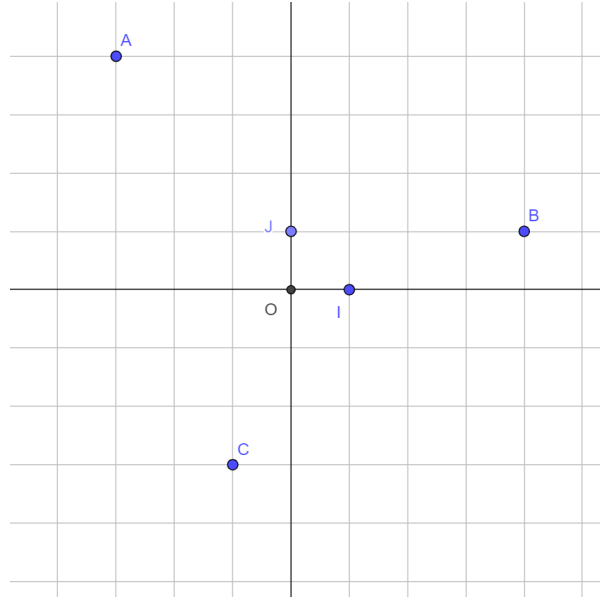
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

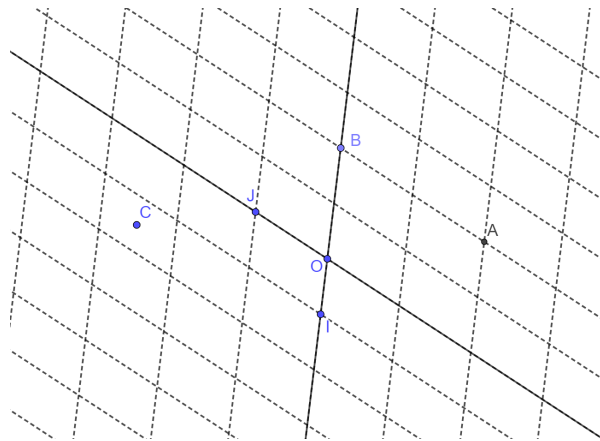
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(2, 5; -2)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-3; 2)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB], [AC]$ et $[BC]$

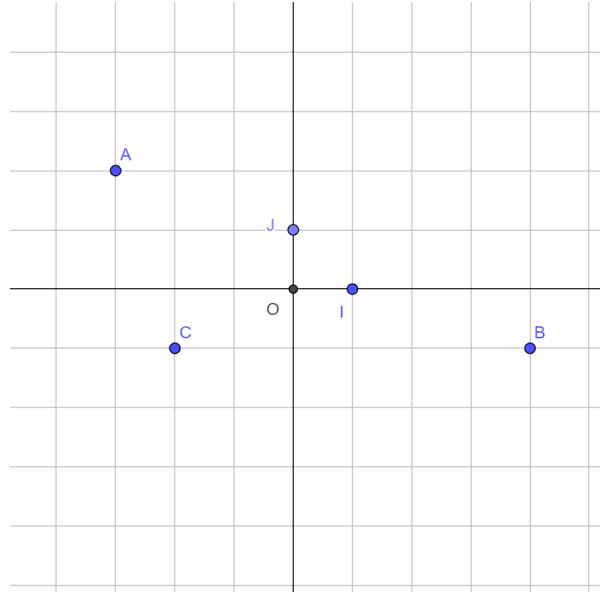
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

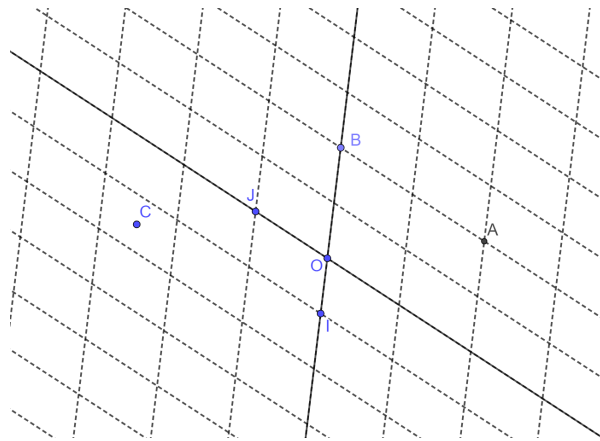
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(2, 5; -2)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 4)$, $B(6; 3)$ et $C(-2; 4)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$

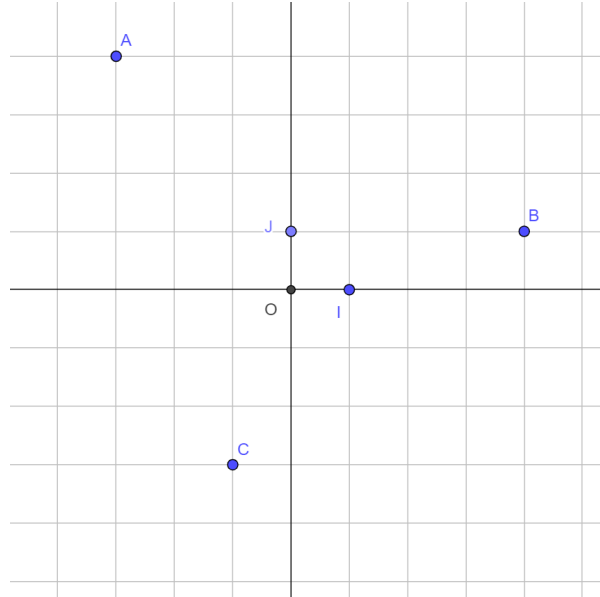
Nom et prénom :

Questions de cours Dessiner, si c'est possible, un repère qui est orthogonal, mais pas orthonormé. Si ce n'est pas possible, indiquer que ce n'est pas possible.

Exercice 1 3,5 points

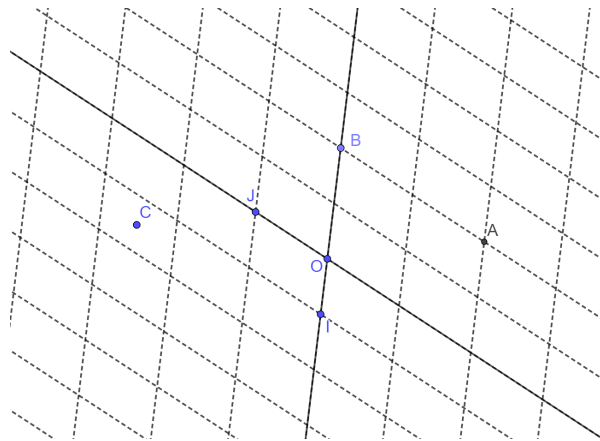
1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points.
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :

- $D(4, 5; -3)$
- $E(3; -2)$
- $F(1; 4)$



Exercice 2 3,5 points

1. Le repère $(O; I; J)$ ci-contre est-il orthogonal? Est-il orthonormé? Justifier.
2. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(O; I; J)$
3. Placer dans le repère $(O; I; J)$ les points donnés par les coordonnées suivantes :
 - $D(0, 5; 2)$
 - $E(-3; -2)$
 - $F(0; -3)$
4. Lire les coordonnées de tous les points dans le repère $(B; A; I)$



Exercice 3 2 points

Dans un repère quelconque $(O; I; J)$, on considère les points $A(2; 3)$, $B(6; 3)$ et $C(-4; 3)$. Déterminer les coordonnées des milieux respectifs M, N, P de $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$