30 minutes - sujet 1	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\frac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 2	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 3	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 4	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 5	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 6	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 7	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 8	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\frac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 9	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 10	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\frac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 11	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 12	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\frac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 13	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 14	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 15	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 16	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 17	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 18	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 19	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 20	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 21	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 22	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 23	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?

30 minutes - sujet 24	**Evaluation 2**	27/09/2020 - 2nde

Nom et prénom :

Exercice 1 — 3 points

1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers :

a. 162 **b.** 375

2. En déduire les écritures simplifiées de :

a. $\dfrac{162}{375}$ **b.** $\sqrt{375}$

Exercice 2 — 3 points

La série *Assassin's Creed* peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins).
Un sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série.
Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	Préfère les modernes (M)	Préfère les classiques (C)
A découvert avec les modernes (R)	140	260
A découvert avec les classiques (A)	65	435

On prend une personne au hasard.

1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes ?

2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux ?

BONUS Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série ?

3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau)

a. $p_M A$ **b.** $p_R(C)$

Exercice 3 — 4 points

Parmi les 500 élèves de 2nde du lycée :

- 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.
- 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner.

	Cantine (C)	Pas cantine ($\overline{C}$)	Total
Retard (R)			
Pas de retard ($\overline{R}$)			
Total			

1. Compléter le tableau. Détailler les calculs *de pourcentages* quand vous les faites.

(i) *Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite*

2. On prend un élève de 2nde au hasard. Traduire les événements suivants par des phrases et donner leur probabilité.

a. $C \cap \overline{R}$ **b.** $\overline{C} \cup \overline{R}$ **c.** $R \cap C$

3. On prend un élève retardataire au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait mangé à la cantine ?