		Ev	aluation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 poin	ts				
1. Décomposer les nomb	ores suivants	en facteurs premiers	s: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 point a série Assassin's Creed pur sondage demande aux just résultats sont donnés d	oeut être divi joueurs de la	série quels jeux ils 1	= ,	<i>-</i>	
		Préfère les moder	nes (M)	Préfère les classiq	ues (C)
A découvert avec les mod	lernes (R)	140		260	
A découvert avec les class	siques (A)	65		435	
2. Quelle est la probabil	lite qu'elle pi	éfère les classiques e	et qu'elle a découvert	la série avec eux?	
US Quelle est la probabil	lité qu'elle pr	éfère les jeux de la j	période avec laquelle	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la probabilit a. $p_M A$ Exercice 3 4 point $p_M A$ Transition $p_M A$	lité qu'elle pr és suivantes uts de du lycée :	éfère les jeux de la j	période avec laquelle $oldsymbol{ ext{b.}} p_R(C)$	elle a découvert la s au)	
US Quelle est la probabilit ${f a.}p_MA$ xercice ${f 3}$ 4 poin	lité qu'elle pr és suivantes uts de du lycée : atine. Parmi e	éfère les jeux de la j (les notations sont d eux, 20% arrivent ré	période avec laquelle lonnées dans le tables ${f b.}p_R(C)$ gulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la probabilita. Donner les probabilita. $p_M A$ xercice 3 4 point rmi les 500 élèves de 2nd \bullet 300 mangent à la can	lité qu'elle pr és suivantes uts de du lycée : atine. Parmi e	éfère les jeux de la j (les notations sont d eux, 20% arrivent ré gulièrement en retar	période avec laquelle lonnées dans le tables ${f b.}p_R(C)$ gulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la probabilita. Donner les probabilita. $p_M A$ Exercice 3 4 point rmi les 500 élèves de 2nd \cdot 300 mangent à la can \cdot 15% de tous les élève	lité qu'elle pr és suivantes its de du lycée : atine. Parmi é s arrivent rég	éfère les jeux de la j (les notations sont d eux, 20% arrivent ré gulièrement en retar	période avec laquelle lonnées dans le tables $\mathbf{b}.\ p_R(C)$ egulièrement en retard dau retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
JS Quelle est la probabil 3. Donner les probabilit a. $p_M A$ xercice 3 4 poin rmi les 500 élèves de 2nd • 300 mangent à la can • 15% de tous les élève Retard (R)	lité qu'elle pr és suivantes its de du lycée : atine. Parmi é s arrivent rég	éfère les jeux de la j (les notations sont d eux, 20% arrivent ré gulièrement en retar	période avec laquelle lonnées dans le tables $\mathbf{b}.\ p_R(C)$ egulièrement en retard dau retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la probabilita. Donner les probabilita. $p_M A$ Exercice 3 4 point armi les 500 élèves de 2nd • 300 mangent à la can • 15% de tous les élève Retard (R)	lité qu'elle pr és suivantes its de du lycée : atine. Parmi é s arrivent rég	éfère les jeux de la j (les notations sont d eux, 20% arrivent ré gulièrement en retar	période avec laquelle lonnées dans le tables $\mathbf{b}.\ p_R(C)$ egulièrement en retard dau retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la probabilit 3. Donner les probabilit a. $p_M A$ Exercice 3 4 point armi les 500 élèves de 2no • 300 mangent à la can	its de du lycée : atine. Parmi es arrivent rég Cantine	éfère les jeux de la jourcent de la jourcent de la jource	période avec laquelle lonnées dans le tables $\mathbf{b}.\ p_R(C)$ gulièrement en retard au retour de la pau \mathbf{c} Pas cantine (\overline{C})	elle a découvert la sau) d'au retour de la pase déjeuner. Total faites.	

30 minutes - sujet 2		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	s suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b .	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série <i>Assassin's Creed</i> peu n sondage demande aux jou es résultats sont donnés dar	ieurs de la	série quels jeux ils p	= ,	9 ,	
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les moder	nes (R)	140		260	
A découvert avec les classiq	ues (A)	65		435	
US Quelle est la probabilités ${f a.}p_M A$		_	-		
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la cantin • 15% de tous les élèves a	ne. Parmi e			=	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
1. Compléter le tableau. I					
(i) Si vous n'arrivez vraim	$ent\ pas,\ vo$	us pouvez inventer ve	os propres valeurs po	our faire la suite	

30 minutes - sujet 3		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	ь.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peu a sondage demande aux jou es résultats sont donnés dan	ieurs de la	série quels jeux ils p	= ,	0 ,	
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiqu	ies (C)
A découvert avec les moder	nes (R)	140		260	
A découvert avec les classiq	ues (A)	65		435	
US Quelle est la probabilit ${f 3}.$ Donner les probabilités ${f a}.~p_MA$		_	-		
xercice 3 4 points rmi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves a	ne. Parmi			-	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
Compléter le tableau. I Si vous n'arrivez vraim					
	nde au has				

30 minutes - sujet 4		Eva	aluation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points	S				
1. Décomposer les nombr	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed pe a sondage demande aux jo s résultats sont donnés da	ut être divi ueurs de la	série quels jeux ils p	= ,	<u> </u>	
		Préfère les moderr	nes (M)	Préfère les classiq	ues (C)
A découvert avec les mode	rnes (R)	140		260	
A découvert avec les classic	ques (A)	65		435	
JS Quelle est la probabilités a. $p_M A$		_	-		
xercice 3 4 points rmi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves	e du lycée : ine. Parmi		=	=	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
[otal					
1. Compléter le tableau.	 Détailler le	s calculs <i>de pourcent</i> e	ages guand vous les f	faites	
i Si vous n'arrivez vraim					

30 minutes - sujet 5		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peu a sondage demande aux jou es résultats sont donnés dan	ieurs de la	série quels jeux ils p	= ,	0 ,	0 /
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiqu	ies (C)
A découvert avec les moder	rnes (R)	140		260	
A découvert avec les classiq	ues (A)	65		435	
JS Quelle est la probabilit ${f 3}.$ Donner les probabilités ${f a}.$ p_MA	= =	_	-		
xercice 3 4 points rmi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves a	ne. Parmi			-	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
Compléter le tableau. I Si vous n'arrivez vraim					

		Ev	valuation 2		27/09/202
Nom et prénom :	ı				1
xercice 1 3 po	oints				
1. Décomposer les nor	mbres suivants	en facteurs premie	rs: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 po a série Assassin's Creed n sondage demande au es résultats sont donnés	<i>l</i> peut être divi x joueurs de la	série quels jeux ils	= ,	9 /	, -
		Préfère les mode	rnes (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les mo	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
-		-	et qu'elle a découvert		
US Quelle est la proba	bilité qu'elle p	réfère les jeux de la	période avec laquelle	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la probabila. Donner les probabila. $p_M A$	bilité qu'elle pr llités suivantes pints	réfère les jeux de la	période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la probabilia. Donner les probabilia. $p_M A$ Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la comparation de la	bilité qu'elle pr llités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la probabilia. Donner les probabilia. $p_M A$ Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la comparation de la	bilité qu'elle pr llités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables ${f b.}p_R(C)$ égulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la probabilia. Donner les probabilia. $p_M A$ Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la cue 15% de tous les élè	bilité qu'elle pr dités suivantes pints 2nde du lycée : antine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la probabilia. Donner les probabilia. $p_M A$ Exercice 3 4 por armi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c. • 15% de tous les élèment de service d	bilité qu'elle pr dités suivantes pints 2nde du lycée : antine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la probabilia. Donner les probabilia. p_MA Exercice 3 4 por les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la compart $\frac{1}{2}$	bilité qu'elle pr dités suivantes pints 2nde du lycée : antine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	

30 minutes - sujet 7		Eva	aluation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simp	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed per a sondage demande aux jou s résultats sont donnés da:	ut être divis ueurs de la	série quels jeux ils p	= ,	9 ,	0 /
		Préfère les moderr	nes (M)	Préfère les classiq	ues (C)
A découvert avec les moder	rnes (R)	140		260	
A découvert avec les classic	iues (A)	65		435	
US Quelle est la probabilités 3. Donner les probabilités a. $p_M A$	_	_	-		serie :
xercice 3 4 points rmi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti	du lycée :	eux, 20% arrivent rég	gulièrement en retarc	l au retour de la pa	use déjeuner.
• 15% de tous les élèves	arrivent rég	gulièrement en retard	l au retour de la pau	se déjeuner.	
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
Compléter le tableau. l Si vous n'arrivez vraim					
2. On prend un élève de 2					

Nom et prénom : Sercice 1	30 minutes - sujet 8		Eva	aluation 2		27/09/2020 -
1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers : 2. En déduire les écritures simplifiées de : 3. 162 4. 375 5. √375 6. √375 6. √375 6. √375 6. √35 6. √	Nom et prénom :					
a. 162 b. 375 a. 162 3 points série Assassin's Cred peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins) es résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous : Préfère les modernes (M) Préfère les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) 140 260 A découvert avec les classiques (A) 65 435 n prend une personne au hasard. 1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? US Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. p _M A b. p _R (C) Exercice 3 4 points 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Complèter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 1. Si nous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	xercice 1 3 points	S				
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins) a sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. Préfère les modernes (M) Préfère les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? S Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. p _M A b. p _R (C) **Exercice 3 4 points uni les 500 élèves de 2nde du lycée : 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total Catal 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. Î Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	1. Décomposer les nombr	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Origins) a sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. Préfère les modernes (M) Préfère les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? S Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. p _M A b. p _R (C) **Exercice 3 4 points uni les 500 élèves de 2nde du lycée : 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total Catal 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. Î Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
A découvert avec les modernes (R)	a série <i>Assassin's Creed</i> pe n sondage demande aux jo	eut être divi oueurs de la	série quels jeux ils p u ci-dessous :	oréfèrent, et avec que	l jeu ils ont découve	ert la série.
A découvert avec les classiques (A) 1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? US Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ Exercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde du lycée: • 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 3 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite			Prefere les modern	ies (M)	Prefere les classiq	ues (C)
n prend une personne au hasard. 1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? US Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ Exercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde du lycée: • 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine C Pas cantine C Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 3 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	A découvert avec les mode	rnes (R)	140		260	
1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? US Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ Exercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde du lycée: • 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 1. Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	A découvert avec les classi	ques (A)	65		435	
ermi les 500 élèves de 2nde du lycée : • 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (\overline{C}) Total Pas de retard (R) Pas de retard (R) Compléter le tableau. Détailler les calculs $\underline{de\ pourcentages}$ quand vous les faites. 1 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	3. Donner les probabilité			onnées dans le table		
• 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (\overline{C}) Total Retard (R) Pas de retard (\overline{R}) Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. 1 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	armi les 500 élèves de 2nde	e du lycée :	2007	123		14
Retard (R) Pas de retard (\overline{R}) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. 1) Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	9		,	-	=	use dejeuner.
Pas de retard (\overline{R}) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. 1) Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite		Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. i Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Retard (R)					
1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. i Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Pas de retard (\overline{R})					
i Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Гotal					
						nner leur probabilité.

30 minutes - sujet 9		Eva	aluation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :				-	
xercice 1 3 points	}				
1. Décomposer les nombr	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed pe a sondage demande aux jo s résultats sont donnés da	ut être divi ueurs de la	série quels jeux ils p	= ,	0 ,	
		Préfère les modern	nes (M)	Préfère les classiqu	ies (C)
A découvert avec les mode	rnes (R)	140		260	
A découvert avec les classic	ques (A)	65		435	
US Quelle est la probabilités ${\bf a}.~p_MA$	= =	_	-		епе :
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves	du lycée : ne. Parmi e		-	-	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
Compléter le tableau. Si vous n'arrivez vraim					
1) Si vous n'arrivez vraim	ent pas, vo	us pouvez invenier v	os propres valeurs po	our faire la suite	

30 minutes - sujet 10		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peu n sondage demande aux jou es résultats sont donnés dans	ieurs de la	série quels jeux ils pr	= ,	<u> </u>	
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiq	ues (C)
A découvert avec les moder	nes (R)	140		260	
A découvert avec les classiq	ues (A)	65		435	
US Quelle est la probabilit ${f 3.}$ Donner les probabilités ${f a.}$ p_MA					serre :
xercice 3 4 points urmi les 500 élèves de 2nde	·	2007	113		14.
300 mangent à la canti:15% de tous les élèves :				=	use dejeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Гotal					
Total 1. Compléter le tableau. I i) Si vous n'arrivez vraim					

30 minutes - sujet 11		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points	5				
1. Décomposer les nombr	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points à série Assassin's Creed pe n sondage demande aux jo es résultats sont donnés da	ut être divi ueurs de la	série quels jeux ils pr	= ,	0 ,	
		Préfère les moderne	es (M)	Préfère les classiqu	ies (C)
A découvert avec les mode	rnes (R)	140		260	
A découvert avec les classic	ques (A)	65		435	
JS Quelle est la probabilités a. $p_M A$		_	-		
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves	e du lycée : ne. Parmi			-	ıse déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total .					
Compléter le tableau. Si vous n'arrivez vraim					
2. On prend un élève de 2					

		E	valuation 2		27/09/202
Nom et prénom :	ı				
xercice 1 3 po	pints				
1. Décomposer les nor	mbres suivants	en facteurs premi ϵ	rs: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 po a série Assassin's Creed n sondage demande aux es résultats sont donnés	<i>l</i> peut être divi x joueurs de la	série quels jeux ils	= ,	9 /	, -
		Préfère les mode	ernes (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les mo	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
2. Quelle est la probab	bilité qu'elle p	réfère les classiques	-		série ?
2. Quelle est la probab JS Quelle est la probab	bilité qu'elle pr bilité qu'elle pr	réfère les classiques réfère les jeux de la	et qu'elle a découvert période avec laquelle	elle a découvert la s	série?
2. Quelle est la probable Quelle est la probable 3. Donner les probable $\mathbf{a}.\ p_M A$	bilité qu'elle pr bilité qu'elle pr lités suivantes pints	réfère les classiques réfère les jeux de la	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s	série?
2. Quelle est la probable Quelle est la probable 3. Donner les probable $\mathbf{a}.\ p_MA$ Exercice 3 4 pour $\mathbf{a}.\ \mathbf{b}.\ \mathbf{c}.\ $	bilité qu'elle pr bilité qu'elle pr lités suivantes pints Ende du lycée : antine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
 Quelle est la probabil Quelle est la probabil Donner les probabil a. p_MA xercice 3 4 por rmi les 500 élèves de 2 300 mangent à la carrier 	bilité qu'elle pr bilité qu'elle pr lités suivantes pints Ende du lycée : antine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables ${f b.}p_R(C)$ régulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
 Quelle est la probal JS Quelle est la probal 3. Donner les probabil a. p_MA xercice 3 4 pourmi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la ca • 15% de tous les élèves 	bilité qu'elle pribilité qu'elle pribilité qu'elle pribilités suivantes pints ende du lycée : antine. Parmi ves arrivent rég	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ régulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
2. Quelle est la probal US Quelle est la probal 3. Donner les probabil a. $p_M A$ Exercice 3 4 po armi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la ca • 15% de tous les élè	bilité qu'elle pribilité qu'elle pribilité qu'elle pribilités suivantes pints ende du lycée : antine. Parmi ves arrivent rég	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ régulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
 Quelle est la probabil Quelle est la probabil Donner les probabil a. p_MA Exercice 3 4 por armi les 500 élèves de 2 300 mangent à la care 	bilité qu'elle pribilité qu'elle pribilité qu'elle pribilités suivantes pints ende du lycée : antine. Parmi ves arrivent rég	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ régulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	

30 minutes - sujet 13		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :				-	
Exercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed per n sondage demande aux jou es résultats sont donnés dans	ieurs de la	série quels jeux ils p	- ,	<u> </u>	
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiqu	ies (C)
A découvert avec les moder	découvert avec les modernes (R)			260	
A découvert avec les classic	ues (A)	65		435	
US Quelle est la probabilit ${f 3.}$ Donner les probabilités ${f a.}$ p_MA		_	-		erie :
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves	ne. Parmi			=	ıse déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
1. Compléter le tableau. l i Si vous n'arrivez vraim					
2. On prend un élève de 2	nde au has	sard. Traduire les évé	nements suivants pa	r des phrases et don	ner leur probabilité.

		E	valuation 2		27/09/202
Nom et prénom :					ı
xercice 1 3 pc	oints				
1. Décomposer les non	mbres suivants	en facteurs premie	rs: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 pc a série Assassin's Creed n sondage demande au es résultats sont donnés	x joueurs de la	série quels jeux ils	= ,	9 /	
		Préfère les mode	rnes (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les m	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
2. Quelle est la proba		-	-		aświ a 2
	abilité qu'elle p	réfère les jeux de la	et qu'elle a découvert période avec laquelle	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la proba ${f 3.}$ Donner les probabi ${f a.}$ p_MA	abilité qu'elle pr ilités suivantes pints	réfère les jeux de la	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la proba ${\bf 3}$. Donner les probabi ${\bf a}$. p_MA Exercice ${\bf 3}$ 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la proba \mathbf{a} . Donner les probabi \mathbf{a} . p_MA Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. p_MA Exercice 3 4 pour armi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c • 15% de tous les élè	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard dau retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. $p_M A$ Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c • 15% de tous les élè Retard (R)	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard du retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la probabia. Donner les probabia. p_MA Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard du retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	

		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 point	īs				
1. Décomposer les nomb	res suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 point a série Assassin's Creed pe n sondage demande aux jo es résultats sont donnés da	eut être divi oueurs de la	série quels jeux ils p	= ,	9 ,	
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiq	ues (C)
Λ découvert avec les $\mathrm{mod}\epsilon$	découvert avec les modernes (R)			260	
A découvert avec les classi	iques (A)	65		435	
		-	_		-á
JS Quelle est la probabili	ité qu'elle pr	éfère les jeux de la p	qu'elle a découvert ériode avec laquelle	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la probabilité ${f a.}p_MA$ Exercice ${f 3.}$ 4 point rmi les 500 élèves de 2nd	ité qu'elle pr és suivantes cs le du lycée :	éfère les jeux de la p (les notations sont de	e qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le tables ${f b.}p_R(C)$	elle a découvert la s au)	
US Quelle est la probabilité ${f a.}p_MA$ xercice ${f 3.}$	ité qu'elle pr és suivantes es le du lycée : tine. Parmi e	éfère les jeux de la p (les notations sont de eux, 20% arrivent rég	qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le table: $\mathbf{b.}\ \ p_R(C)$ gulièrement en retard	elle a découvert la s au) d au retour de la pa	
US Quelle est la probabilité a. $p_M A$ xercice 3 4 point a. $p_M A$ vercice 3 4 point a. $p_M A$ o 300 mangent à la cant	ité qu'elle pr és suivantes es le du lycée : tine. Parmi e	éfère les jeux de la p (les notations sont de eux, 20% arrivent rég gulièrement en retard	qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le table: $\mathbf{b.}\ \ p_R(C)$ gulièrement en retard	elle a découvert la s au) d au retour de la pa	
US Quelle est la probabilité a. $p_M A$ Exercice 3 4 point armi les 500 élèves de 2nd • 300 mangent à la cant • 15% de tous les élèves	ité qu'elle pr és suivantes es le du lycée : tine. Parmi es arrivent rég	éfère les jeux de la p (les notations sont de eux, 20% arrivent rég gulièrement en retard	c qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le table: $\mathbf{b.}\ \ p_R(C)$ gulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) d au retour de la pa ase déjeuner.	
US Quelle est la probabilité a. $p_M A$ Exercice 3 4 point armi les 500 élèves de 2nd • 300 mangent à la cant • 15% de tous les élèves	ité qu'elle pr és suivantes es le du lycée : tine. Parmi es arrivent rég	éfère les jeux de la p (les notations sont de eux, 20% arrivent rég gulièrement en retard	c qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le table: $\mathbf{b.}\ \ p_R(C)$ gulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) d au retour de la pa ase déjeuner.	
 a. p_MA a. p_MA xercice 3 4 point armi les 500 élèves de 2nd a. 300 mangent à la cant b. 15% de tous les élèves Retard (R) Pas de retard (\(\overline{R}\))	ité qu'elle pr és suivantes es le du lycée : tine. Parmi es arrivent rég	éfère les jeux de la p (les notations sont de eux, 20% arrivent rég gulièrement en retard	c qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le table: $\mathbf{b.}\ \ p_R(C)$ gulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) d au retour de la pa ase déjeuner.	
US Quelle est la probabilité a. $p_M A$ Exercice 3 4 point armi les 500 élèves de 2nd • 300 mangent à la cant	ité qu'elle prés suivantes le du lycée : tine. Parmi es arrivent rég Cantine	éfère les jeux de la p (les notations sont de eux, 20% arrivent rég gulièrement en retard (C)	e qu'elle a découvert ériode avec laquelle onnées dans le tables $\mathbf{b.} \ p_R(C)$ gulièrement en retard au retour de la pau $\mathbf{Pas} \ \mathrm{cantine} \ (\overline{C})$	elle a découvert la sau) d'au retour de la pause déjeuner. Total faites.	

		E	valuation 2		27/09/202
Nom et prénom :					
xercice 1 3 pc	oints				
1. Décomposer les non	mbres suivants	en facteurs premie	rs: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	ь.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 pc a série Assassin's Creed n sondage demande au es résultats sont donnés	x joueurs de la	série quels jeux ils	= ,	9 /	, -
T COMPANY SOLIC ROLLEY		Préfère les mode	rnes (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les m	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
		-	et qu'elle a découvert		-
	abilité qu'elle pi	réfère les jeux de la	période avec laquelle	elle a découvert la s	érie?
US Quelle est la proba ${f 3.}$ Donner les probabi ${f a.}$ p_MA	abilité qu'elle pi ilités suivantes pints	réfère les jeux de la	période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s	série?
US Quelle est la proba \mathbf{a} . Donner les probabi \mathbf{a} . p_MA Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi e	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. p_MA Exercice 3 4 pour p_MA 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi e	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables ${f b.}p_R(C)$ égulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. p_MA Exercice 3 4 pour $p_M = 100$ a. $p_M = 100$ Exercice 3 4 pour $p_M = 100$ Exercice 4 pour $p_M = 100$ Exercice 5 pour $p_M = 100$ Exercice 6 pour $p_M = 100$ Exercice 7 pour $p_M = 100$ Exercice 8 pour $p_M = 100$ Exercice 9	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi e	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
3. Donner les probabi a. $p_M A$ Exercice 3 4 pourmi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c • 15% de tous les élè	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi e	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
US Quelle est la proba ${\bf 3}$. Donner les probabi ${\bf a}$. p_MA Exercice ${\bf 3}$ 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c	abilité qu'elle pri ilités suivantes pints 2nde du lycée : cantine. Parmi e	réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	

30 minutes - sujet 17		E	valuation 2		27/09/202
Nom et prénom :					
xercice 1 3 pc	oints				
1. Décomposer les non	mbres suivants	en facteurs premie	rs : 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
Exercice 2 3 pc a série Assassin's Creed n sondage demande au es résultats sont donnés	x joueurs de la	série quels jeux ils	= ,	9 /	, -
		Préfère les mode	ernes (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les m	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
2. Quelle est la proba	bilité qu'elle p	réfère les classiques	et qu'elle a découvert		vário?
 Quelle est la proba Quelle est la proba Quelle est la proba Donner les probabi p_MA 	bilité qu'elle pr bilité qu'elle pr	réfère les classiques réfère les jeux de la	et qu'elle a découvert période avec laquelle	elle a découvert la s	eérie?
 Quelle est la proba Quelle est la proba Donner les probabi a. p_MA Exercice 3	bilité qu'elle pr bilité qu'elle pr ilités suivantes pints	réfère les classiques réfère les jeux de la	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s	série?
 Quelle est la proba Quelle est la proba Donner les probabi a. p_MA Exercice 3 4 pc armi les 500 élèves de 2 300 mangent à la c 	bilité qu'elle probilité qu'elle probilité qu'elle probilités suivantes prints antine. Parmi estantine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent r	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
 Quelle est la proba Quelle est la proba Donner les probabi a. p_MA Exercice 3 4 pc armi les 500 élèves de 2 300 mangent à la c 	bilité qu'elle probilité qu'elle probilité qu'elle probilités suivantes prints antine. Parmi estantine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables ${f b.}p_R(C)$ régulièrement en retard	elle a découvert la s au) l au retour de la pa	
2. Quelle est la proba US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. $p_M A$ Exercice 3 4 po armi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c • 15% de tous les élè	bilité qu'elle probilité qu'elle probilité qu'elle probilités suivantes dints ande du lycée : cantine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ régulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
2. Quelle est la proba US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. $p_M A$ Exercice 3 4 pc armi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la c • 15% de tous les élè	bilité qu'elle probilité qu'elle probilité qu'elle probilités suivantes dints ande du lycée : cantine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ régulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	
 Quelle est la proba US Quelle est la proba 3. Donner les probabi a. p_MA Exercice 3 4 por la probabi a. 300 mangent à la commande de la probabi 	bilité qu'elle probilité qu'elle probilité qu'elle probilités suivantes dints ande du lycée : cantine. Parmi	réfère les classiques réfère les jeux de la (les notations sont eux, 20% arrivent regulièrement en reta	et qu'elle a découvert période avec laquelle données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ régulièrement en retard au retour de la pau	elle a découvert la s au) l au retour de la pa se déjeuner.	

		E'	valuation 2		igg 27/09/202
Nom et prénom :					ı
xercice 1 3 po	ints				
1. Décomposer les non	mbres suivants	en facteurs premie	rs: 2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 po a série Assassin's Creed n sondage demande aux es résultats sont donnés	l peut être divi x joueurs de la	série quels jeux ils	= ,	9 /	
JO T CESTIVACE SOME COMMEN		Préfère les mode	rnes (M)	Préfère les classiqu	ues (C)
A découvert avec les mo	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
	hilité au'elle ni	rétére les jeux de la		alla a découvert la c	
		-	-		serie (
3. Donner les probabil ${f a.}p_M A$	lités suivantes	-	données dans le tables		serie (
3. Donner les probabil ${f a.}p_M A$ Exercice 3 4 poi	lités suivantes sints ande du lycée : antine. Parmi	(les notations sont	données dans le tables ${f b.}p_R(C)$ égulièrement en retard	au) l au retour de la pa	
3. Donner les probabil a. p_MA	lités suivantes sints ande du lycée : antine. Parmi	(les notations sont eux, 20% arrivent r	données dans le tables ${f b.}p_R(C)$ égulièrement en retard	au) l au retour de la pa	
3. Donner les probabil a. $p_M A$ Exercice 3 4 pour les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la ca • 15% de tous les élèves	lités suivantes ints inde du lycée : antine. Parmi	(les notations sont eux, 20% arrivent r	données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard rd au retour de la pau	au) l au retour de la pa se déjeuner.	
 a. p_MA a. p_MA 5xercice 3 4 pourmi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la ca • 15% de tous les élève Retard (R)	lités suivantes ints inde du lycée : antine. Parmi	(les notations sont eux, 20% arrivent r	données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard rd au retour de la pau	au) l au retour de la pa se déjeuner.	
a. p_MA Exercice 3 4 pour p_MA armi les 500 élèves de 2 p_MA • 300 mangent à la ca	lités suivantes ints inde du lycée : antine. Parmi	(les notations sont eux, 20% arrivent r	données dans le tables $\mathbf{b.}\ p_R(C)$ égulièrement en retard rd au retour de la pau	au) l au retour de la pa se déjeuner.	

Nom et prénom : Xercice 1	30 minutes - sujet 19		Ev	aluation 2		27/09/2020 -
1. Décomposer les nombres suivants en facteurs premiers : a. 162 b. 375 a. 162 375 b. √375 Exercice 2 3 points a série Assassin's Creed peur être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Consondate aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils out découvert la série. Se résultats sont donnés dans le tableau ei-dessous : Préfère les modernes (M) Préfère les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) 140 260 A découvert avec les dassiques (A) 65 a prend une personne au hasard. 1. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 3. Donner les probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 3. Donner les probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 3. Donner les probabilité suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. p _M A b. p _R (C) Exercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde du lycée : 3. 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total Retard (R) Pas de retard (R) Fotal 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 3 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Nom et prénom :					
a. 162 b. 375 a. $\frac{162}{375}$ b. $\sqrt{375}$ Exercice 2 3 points serie Assassin's Cred peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Consordage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. Se résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous : Préfère les modernes (M) Préfère les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les dassiques (A) A découvert avec les dassiques (A) A découvert avec les dassiques (B) A découvert avec les dassiques (C) A découvert avec les nodarines (R) A découvert avec les dassiques (B) A découvert avec les dassiques (C) A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les m	xercice 1 3 points					
xercice 2 3 points serie Assassin's Creed pout être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis C n sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préférent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. R résultars sont donnés dans le tableau ci-dessous : Préfère les modernes (M) Préfère les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) 140 260 A découvert avec les classiques (A) 65 435 n prend une personne au hasard. 1. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? S Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. p _M A b. p _R (C) xercice 3 4 points urmi les 500 élèves de 2nde du lycée : 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total Retard (R) Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	s: 2. En déduir	e les écritures simp	lifiées de :
série Assassin's Creed peut être divisée en deux époques : la classique (avant Origins) et la moderne (depuis Cansondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. In sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. In sondage demande aux joueurs de la série quels jeux ils préfèrent, et avec quel jeu ils ont découvert la série. In sondage demande aux joueurs de la série les classiques (C) A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les classiques (A) B prend une personne au hasard. 1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? US Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? US Quelle est la probabilité gu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R (C)$ Exercice 3 4 points urmi les 500 élèves de 2nde du lycée : 3. 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • Cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 1. Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
A découvert avec les modernes (R) A découvert avec les classiques (A) A découvert avec les modernes? 1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ Exercice 3 4 points a points b price 4 points c autine Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. 1. Cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 1. Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	a série <i>Assassin's Creed</i> peu n sondage demande aux jou	ieurs de la	série quels jeux ils p	= ,	9 /	
A découvert avec les classiques (A) 1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ Exercice 3 4 points urni les 500 élèves de 2nde du lycée: a 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. b 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 3 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite			Préfère les moder	nes (M)	Préfère les classiq	ues (C)
1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ xercice 3 4 points rmi les 500 élèves de 2nde du lycée: 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. 1.5% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. 3 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	A découvert avec les modernes (R)		140		260	
1. Quelle est la probabilité qu'elle ait découvert avec les modernes? 2. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les classiques et qu'elle a découvert la série avec eux? 3. Quelle est la probabilité qu'elle préfère les jeux de la période avec laquelle elle a découvert la série? 3. Donner les probabilités suivantes (les notations sont données dans le tableau) a. $p_M A$ b. $p_R(C)$ **Exercice 3: 4 points** rmi les 500 élèves de 2nde du lycée: • 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (C) Total **Retard (R) Cotal 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs de pourcentages quand vous les faites. § Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	A découvert avec les classiq	ues (A)	65		435	
rmi les 500 élèves de 2nde du lycée : • 300 mangent à la cantine. Parmi eux, 20% arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. • 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (\overline{C}) Total Pas de retard (R) Cotal 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs $\underline{de\ pourcentages}$ quand vous les faites. 1. $\underline{Si\ vous\ n'arrivez\ vraiment\ pas,\ vous\ pouvez\ inventer\ vos\ propres\ valeurs\ pour\ faire\ la\ suite}$	3. Donner les probabilités	= =	-	lonnées dans le table		Serie .
• 15% de tous les élèves arrivent régulièrement en retard au retour de la pause déjeuner. Cantine (C) Pas cantine (\overline{C}) Total Retard (R) Pas de retard (\overline{R}) Cotal 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. 1 Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	rmi les 500 élèves de 2nde	v	ouv 20% arrivent ré	oulièrement en retard	l au retour de la pa	use déjeuner
Retard (R) Pas de retard (\overline{R}) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. 1) Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite						use dejeuner.
Pas de retard (\overline{R}) Total 1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. 1) Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite		Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. i Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Retard (R)					
1. Compléter le tableau. Détailler les calculs <u>de pourcentages</u> quand vous les faites. i Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Pas de retard (\overline{R})					
i) Si vous n'arrivez vraiment pas, vous pouvez inventer vos propres valeurs pour faire la suite	Total (
	_					
						nner leur probabilité.

Iom et prénom : xercice 1 3 points 1. Décomposer les nombres su a. 162 xercice 2 3 points série Assassin's Creed peut è sondage demande aux joueur s résultats sont donnés dans le découvert avec les modernes découvert avec les classiques prend une personne au hasan 1. Quelle est la probabilité qu 2. Quelle est la probabilité qu	b. etre divis rs de la : e tablear	375 sée en deux époque série quels jeux ils	a. $\frac{162}{375}$ is: la classique (avant préfèrent, et avec que	9 /	b. $\sqrt{375}$ erne (depuis Origins). ert la série.
a. 162 xercice 2 3 points série Assassin's Creed peut ê sondage demande aux joueur s résultats sont donnés dans le découvert avec les modernes découvert avec les classiques prend une personne au hasan 1. Quelle est la probabilité que	b. etre divis rs de la : e tablear	375 sée en deux époque série quels jeux ils u ci-dessous : Préfère les mode	a. $\frac{162}{375}$ is: la classique (avant préfèrent, et avec que	Origins) et la mode l jeu ils ont découve	b. $\sqrt{375}$ erne (depuis Origins). ert la série.
a. 162 xercice 2 3 points série Assassin's Creed peut ê sondage demande aux joueur s résultats sont donnés dans le découvert avec les modernes découvert avec les classiques prend une personne au hasan 1. Quelle est la probabilité que	b. etre divis rs de la : e tablear	375 sée en deux époque série quels jeux ils u ci-dessous : Préfère les mode	a. $\frac{162}{375}$ is: la classique (avant préfèrent, et avec que	Origins) et la mode l jeu ils ont découve	b. $\sqrt{375}$ erne (depuis Origins). ert la série.
série Assassin's Creed peut ê sondage demande aux joueurs résultats sont donnés dans le découvert avec les modernes découvert avec les classiques prend une personne au hasan le Quelle est la probabilité que	etre divis rs de la : e tablear	sée en deux époque série quels jeux ils u ci-dessous : Préfère les mode	s : la classique (avant préfèrent, et avec que	el jeu ils ont découve	erne (depuis Origins). ert la série.
série Assassin's Creed peut è sondage demande aux joueur résultats sont donnés dans le découvert avec les modernes découvert avec les classiques prend une personne au hasan le Quelle est la probabilité que	rs de la : e tablear	série quels jeux ils u ci-dessous : Préfère les mode	préfèrent, et avec que	el jeu ils ont découve	ert la série.
découvert avec les classiques prend une personne au hasan 1. Quelle est la probabilité qu			rnes (M)	Préfère les classiq	ues (C)
découvert avec les classiques prend une personne au hasan 1. Quelle est la probabilité qu		140			
prend une personne au hasan 1. Quelle est la probabilité qu	s (A)			260	
1. Quelle est la probabilité qu		65		435	
3. Donner les probabilités sui ${\bf a.} \ p_M A$	ivantes (les notations sont	données dans le table $\mathbf{b.}\ \ p_R(C)$	au)	
xercice 3 4 points rmi les 500 élèves de 2nde du	lvačo :		<u> </u>		
 300 mangent à la cantine. 15% de tous les élèves arri 	Parmi e		9	-	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
etard (R)					
as de retard (\overline{R})					
otal					
		calculs de nourcem	tages quand vous les		

		Ev	aluation 2		27/09/202
Nom et prénom :	1				
xercice 1 3 poi	ints				
1. Décomposer les non	nbres suivants	en facteurs premier	s: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 poi a série Assassin's Creed n sondage demande aux es résultats sont donnés	peut être divi x joueurs de la	série quels jeux ils	= ``	0 ,	, -
z ssaicas saic admics		Préfère les moder	nes (M)	Préfère les classiqu	ıes (C)
A découvert avec les mo	odernes (R)	140		260	
A découvert avec les cla	assiques (A)	65		435	
US Quelle est la probabil ${f a}.$ Donner les probabil ${f a}.$ p_MA		-			érie?
	• .				
	nde du lycée : antine. Parmi		_	=	use déjeuner.
rmi les 500 élèves de 21 • 300 mangent à la ca	nde du lycée : antine. Parmi	gulièrement en retar	_	=	use déjeuner.
armi les 500 élèves de 2 • 300 mangent à la ca • 15% de tous les élèv	nde du lycée : antine. Parmi e ves arrivent ré	gulièrement en retar	d au retour de la pau	se déjeuner.	use déjeuner.
• 300 mangent à la ca • 15% de tous les élèves Retard (R)	nde du lycée : antine. Parmi e ves arrivent ré	gulièrement en retar	d au retour de la pau	se déjeuner.	use déjeuner.
• 300 mangent à la ca	nde du lycée : antine. Parmi e ves arrivent ré	gulièrement en retar	d au retour de la pau	se déjeuner.	use déjeuner.

		Evalı	uation 2		27/09/2020 -	
Nom et prénom :						
xercice 1 3 points						
1. Décomposer les nombre	s suivants	en facteurs premiers :	2. En déduir	e les écritures simpl	lifiées de :	
a. 162	b .	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$	
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peu n sondage demande aux jou es résultats sont donnés dans	ieurs de la	série quels jeux ils pré	- ,	9 /		
		Préfère les modernes	s (M)	Préfère les classiq	ues (C)	
A découvert avec les moder	découvert avec les modernes (R)			260		
A découvert avec les classiq	ues (A)	65		435		
US Quelle est la probabilités ${f a}.$ Donner les probabilités ${f a}.$ p_MA	= =	-	_		SCITE:	
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde		2007			W	
300 mangent à la canti:15% de tous les élèves :				=	use déjeuner.	
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total		
2 (1 (7)						
Retard (R)	1					
Pas de retard (\overline{R})						
Retard (R) Pas de retard (\overline{R}) Total 1. Compléter le tableau. I i) Si vous n'arrivez vraim						

30 minutes - sujet 23		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :				1	
Exercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpli	fiées de :
a. 162	b.	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed per n sondage demande aux jor es résultats sont donnés da	ut être divi ueurs de la	série quels jeux ils pr	= ,	9 ,	
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiqu	ies (C)
A découvert avec les moder	découvert avec les modernes (R)			260	
A découvert avec les classic	_l ues (Α)	65		435	
US Quelle est la probabilit ${f 3}.$ Donner les probabilités ${f a}.$ p_MA	= =		-		erre :
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves	du lycée : ne. Parmi (-	ıse déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Гotal					
1. Compléter le tableau. l i Si vous n'arrivez vraim					
2. On prend un élève de 2	ende au has	sard. Traduire les évé	nements suivants pa	r des phrases et don	ner leur probabilité

30 minutes - sujet 24		Eva	luation 2		27/09/2020 -
Nom et prénom :					
xercice 1 3 points					
1. Décomposer les nombre	es suivants	en facteurs premiers	: 2. En déduir	e les écritures simpl	ifiées de :
a. 162	b .	375	a. $\frac{162}{375}$		b. $\sqrt{375}$
xercice 2 3 points a série Assassin's Creed peu n sondage demande aux jou es résultats sont donnés dan	ieurs de la	série quels jeux ils pr	= ,	9 /	0 /
		Préfère les modern	es (M)	Préfère les classiques	ıes (C)
A découvert avec les moder	découvert avec les modernes (R)			260	
A découvert avec les classiques (A)		65		435	
US Quelle est la probabilit ${f 3}.$ Donner les probabilités ${f a}.~p_MA$			-		erre :
xercice 3 4 points armi les 500 élèves de 2nde • 300 mangent à la canti • 15% de tous les élèves a	ne. Parmi (=	use déjeuner.
	Cantine	(C)	Pas cantine (\overline{C})	Total	
Retard (R)					
Pas de retard (\overline{R})					
Total					
1. Compléter le tableau. I i) Si vous n'arrivez vraim					
0 20 00 00 10 017 00 07 07 00110	= '	1	os propres carears pe	our juine in saine	