Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 7 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\overline{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 2 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 9 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\overline{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2

 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 5 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 3 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\bar{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\bar{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 2 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\bar{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\bar{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 7 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\overline{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 8 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap G$
 - $\overline{C}$
 - $J \cup B$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 5 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\overline{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 7 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap G$
 - $\overline{C}$
 - $J \cup B$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 9 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\bar{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\bar{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 5 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\bar{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\bar{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 6 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\overline{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 9 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap G$
 - $\overline{C}$
 - $J \cup B$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 7 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\bar{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\bar{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 2 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\bar{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\bar{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\bar{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\bar{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 4 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\bar{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\bar{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\bar{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\bar{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 4 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\bar{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\bar{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 6 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\overline{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2

 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 2 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap G$
 - $\overline{C}$
 - $J \cup B$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 5 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours 1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\bar{A}) = \dots$

Exercice 1 4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ*?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ*?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.
 - $B \cap D$
 - $\bar{B}$
 - $J \cup C$
- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans?

Exercice 2 4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 7 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni »?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\bar{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir?
- Donner $p_{\bar{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *GTO* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	GTO (G)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	15	80	20	115
Entre 20 et 50 ans (B)	55	30	20	105
Plus de 50 ans (C)	35	0	45	80
Total	105	110	85	300

- Les événements J et C sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements A et G .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *GTO* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *GTO* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap G$

b. $\overline{C}$

c. $J \cup B$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 6 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$

Nom et prénom :

Toutes les valeurs ont été inventées et ne correspondent pas forcément à la réalité !
Il n'est pas nécessaire de simplifier les fractions dans vos résultats.

Questions de cours

1 point

Compléter les formules suivantes :

1. $p(A \cup B) = \dots$

2. $p(\overline{A}) = \dots$

Exercice 1

4,5 points

À l'occasion d'un sondage, on demande à plusieurs personnes quel anime ils préfèrent entre *Dragon Ball Z (DBZ)* et *JoJo's Bizarre Adventure*. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

	DBZ (D)	JoJo (J)	Ne connaît pas (N)	Total
Moins de 20 ans (A)	25	70	5	100
Entre 20 et 50 ans (B)	65	25	15	105
Plus de 50 ans (C)	55	0	40	95
Total	145	95	60	300

- Les événements A et D sont-ils incompatibles ? Justifier.
 - Même question avec les événements J et C .
- On interroge une des personnes sondées au hasard.
 - Quelle est la probabilité qu'elle préfère *DBZ* ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne qui connaisse au moins un des animes en question ?
 - Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'une personne ayant moins de 20 ans qui préfère *DBZ* ?
- Décrire les événements suivants par une phrase et donner leur probabilité. S'il y a des calculs à faire, les détailler sur votre copie.

a. $B \cap D$

b. $\overline{B}$

c. $J \cup C$

- Donner la probabilité $p_A(J)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'énoncé.
- On interroge un fan de *JoJo* pris au hasard. Quelle est la probabilité qu'il ait entre 20 et 50 ans ?

Exercice 2

4,5 points

On observe le comportement des 25 élèves d'une classe pendant une semaine.

- Sur 3 personnes punies, 1 n'avait pas bavardé : le professeur s'était simplement trompé.
- 40% des élèves ont bavardé pendant les cours.

- Remplir le tableau ci-dessous, en détaillant les calculs sur votre copie.

	A bavardé (B)	N'a pas bavardé	Total
Sanctionné (S)			
Pas sanctionné			
Total			

- Comment peut-on noter, à partir des notations introduites dans le tableau, l'événement : « l'élève n'est pas puni » ?
- On prend un élève au hasard. Déterminer les probabilités suivantes (on utilisera les notations introduites dans le tableau)
 - l'élève est puni pour une bonne raison
 - l'élève n'est pas puni
 - $p(\overline{S} \cup B)$
- On prend au hasard un élève qui a bavardé. Quelle est la probabilité qu'il se soit fait punir ?
- Donner $p_{\overline{S}}(B)$