

35 minutes - sujet 1	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

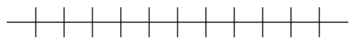
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $8 \dots \mathbb{Z}$
- $2, 7 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{3}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{25} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 5 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{6}{3 + \sqrt{5}} \dots \mathbb{R}$
- $-9 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{2}{4} - \frac{3}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{8}{2} \times \frac{8}{2} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 7$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-7; +\infty[$	

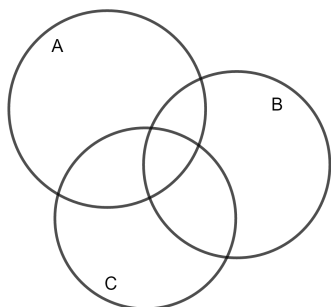
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 18] \cup [8; 22]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 6]$

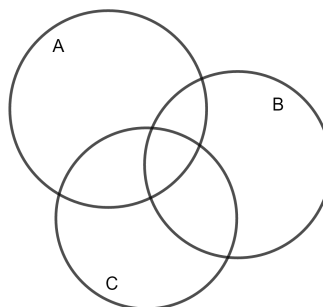
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-3; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 7; 13; 25\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 2	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $8 \dots \mathbb{Z}$
- $3, 2 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{2}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{27} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 6 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{8}{3 + \sqrt{5}} \dots \mathbb{R}$
- $-2 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{6}{4} - \frac{6}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{8}{2} \times \frac{8}{5} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 4$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-4; +\infty[$	

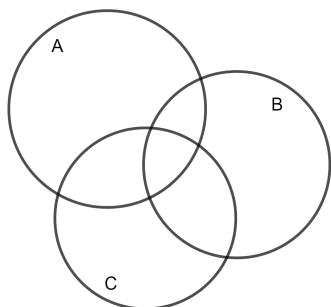
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 15] \cap [5; 24]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 3]$

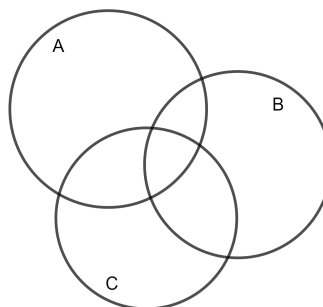
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-3; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 3; 13; 23\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 3	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $5 \dots \mathbb{Z}$
- $9,5 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{8}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3,7 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{3}{3+\sqrt{2}} \dots \mathbb{R}$
- $-9 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{8}{4} - \frac{8}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{6}{2} \times \frac{8}{5} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 6$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-4; +\infty[$	

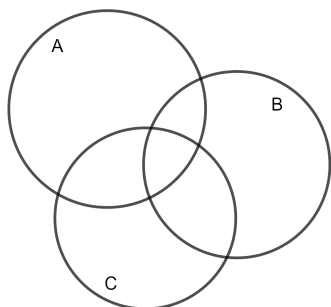
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 16] \cup [3; 24]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 7]$

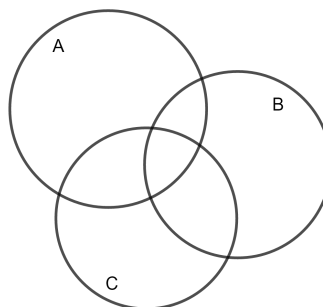
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-6; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 3; 13; 22\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 4	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

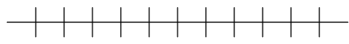
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $8 \dots \mathbb{Z}$
- $3, 3 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{4}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{28} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 2 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{9}{3 + \sqrt{2}} \dots \mathbb{R}$
- $-5 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{2}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{2}{2} \times \frac{8}{8} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 9$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-8; +\infty[$	

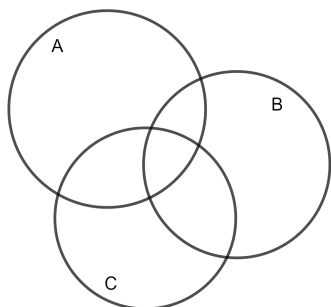
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 17] \cap [6; 27]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 4]$

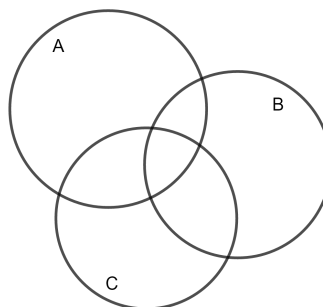
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-3; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 8; 13; 25\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 5	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

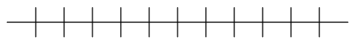
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $7, 4 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{2}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 4 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{6}{3 + \sqrt{7}} \dots \mathbb{R}$
- $-7 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{4}{4} - \frac{7}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{9}{2} \times \frac{8}{6} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 7$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-7; +\infty[$	

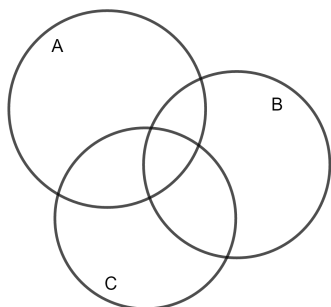
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 15] \cup [3; 23]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 6]$

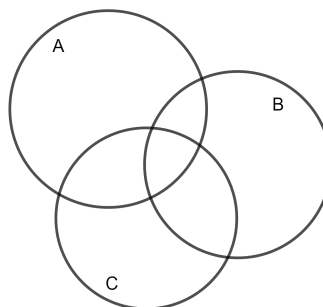
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-3; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 7; 13; 22\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 6	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $7 \dots \mathbb{Z}$
- $7, 3 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{7}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{23} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 2 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{9}{3 + \sqrt{4}} \dots \mathbb{R}$
- $-9 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{8}{4} - \frac{7}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{2}{2} \times \frac{8}{5} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 2$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-4; +\infty[$	

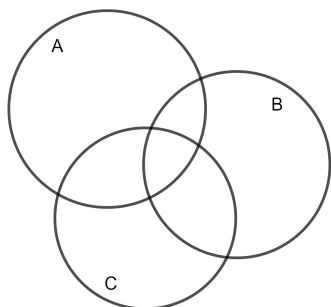
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 14] \cap [3; 28]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 3]$

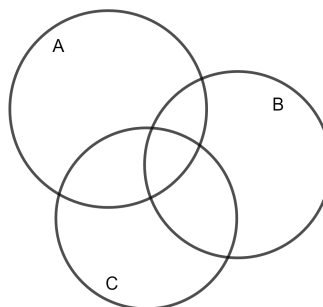
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-2; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 9; 13; 23\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 7	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $6, 3 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{6}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{25} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 4 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{3}{3 + \sqrt{8}} \dots \mathbb{R}$
- $-5 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{4}{4} - \frac{5}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{9}{2} \times \frac{8}{7} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 9$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-8; +\infty[$	

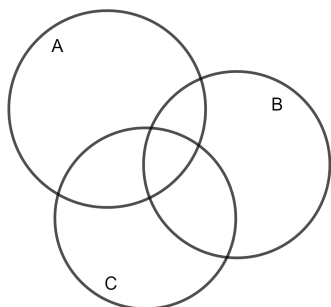
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 14] \cup [5; 25]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 8]$

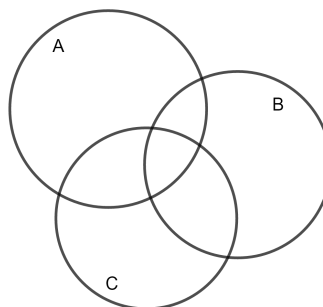
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-4; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 4; 13; 25\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 8	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

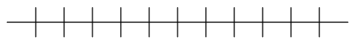
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $5, 6 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{6}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{28} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 3 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{8}{3 + \sqrt{3}} \dots \mathbb{R}$
- $-8 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{4}{4} - \frac{9}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{6}{2} \times \frac{8}{3} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 7$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-9; +\infty[$	

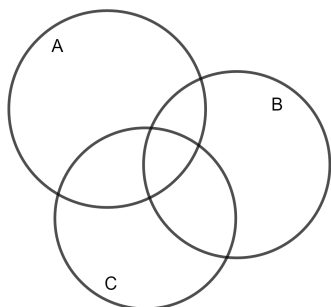
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 15] \cap [4; 26]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 3]$

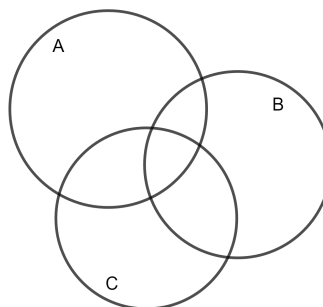
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-4; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 8; 13; 23\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 9	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $7 \dots \mathbb{Z}$
- $4, 5 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{8}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 9 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{5}{3 + \sqrt{4}} \dots \mathbb{R}$
- $-2 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{5}{4} - \frac{7}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{2}{2} \times \frac{8}{8} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 4$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-2; +\infty[$	

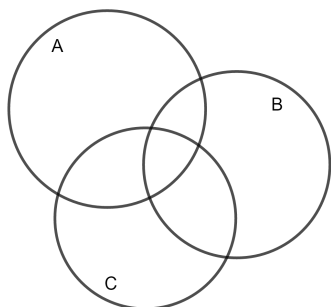
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 12] \cup [8; 22]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 9]$

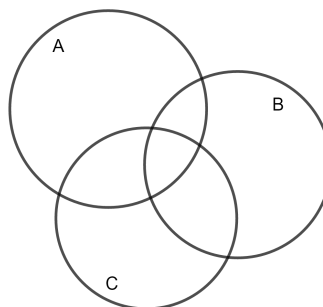
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-5; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 6; 13; 27\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 10	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $9, 7 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{8}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{24} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 2 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{4}{3 + \sqrt{2}} \dots \mathbb{R}$
- $-8 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{4}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{8}{2} \times \frac{8}{2} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 2$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-2; +\infty[$	

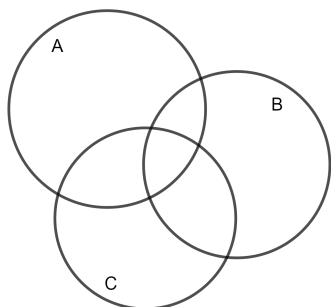
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 19] \cap [5; 23]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 4]$

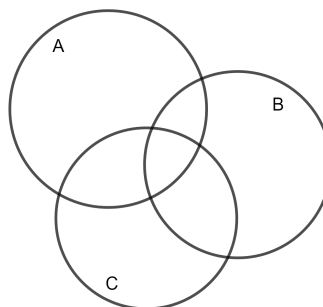
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-8; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 2; 13; 22\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 11	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $9 \dots \mathbb{Z}$
- $5, 6 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{3}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{25} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 8 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{8}{3 + \sqrt{2}} \dots \mathbb{R}$
- $-2 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{3}{4} - \frac{5}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{3}{2} \times \frac{8}{7} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 9$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-8; +\infty[$	

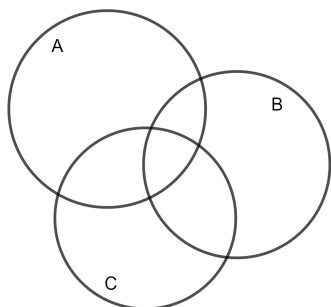
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 13] \cup [3; 26]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 2]$

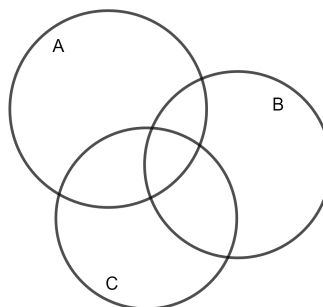
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-7; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 5; 13; 25\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 12	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

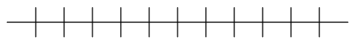
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $4 \dots \mathbb{Z}$
- $4, 3 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{4}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 9 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{5}{3 + \sqrt{5}} \dots \mathbb{R}$
- $-4 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{2}{4} - \frac{7}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{9}{2} \times \frac{8}{3} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 5$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-7; +\infty[$	

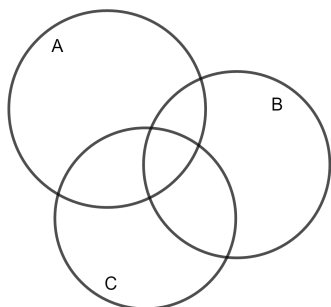
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 14] \cap [6; 26]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 8]$

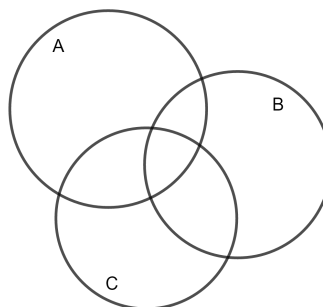
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-3; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 5; 13; 25\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 13	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

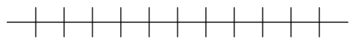
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $9,5 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{4}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{27} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 3 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{8}{3 + \sqrt{9}} \dots \mathbb{R}$
- $-7 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{6}{4} - \frac{8}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{8}{2} \times \frac{8}{7} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 9$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-9; +\infty[$	

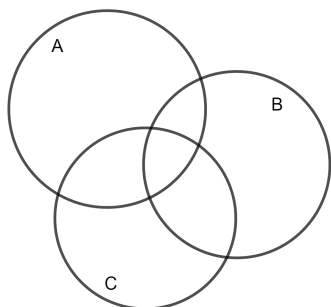
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 17] \cup [7; 22]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 3]$

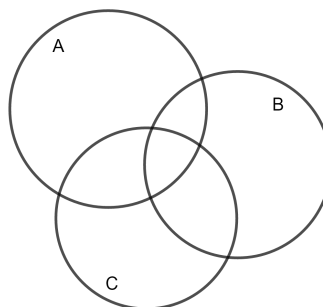
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-9; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 9; 13; 28\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 14	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

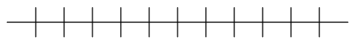
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $7 \dots \mathbb{Z}$
- $8, 7 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{7}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 3 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{5}{3 + \sqrt{8}} \dots \mathbb{R}$
- $-6 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{9}{4} - \frac{4}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{4}{2} \times \frac{8}{6} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 6$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-7; +\infty[$	

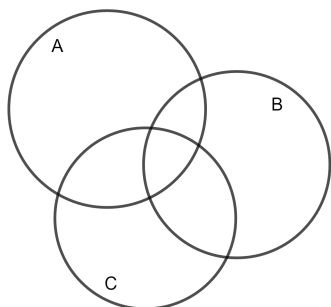
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 15] \cap [4; 25]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 2]$

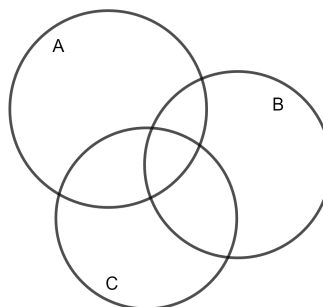
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-6; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 8; 13; 29\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 15	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $9 \dots \mathbb{Z}$
- $7, 4 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{3}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 6 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{3}{3 + \sqrt{5}} \dots \mathbb{R}$
- $-5 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{3}{4} - \frac{4}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{2}{2} \times \frac{8}{7} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 2$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-3; +\infty[$	

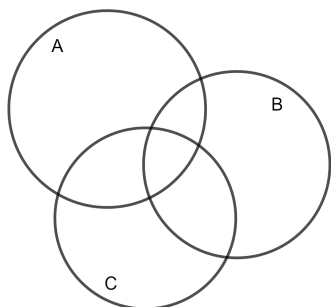
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 13] \cup [5; 29]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 7]$

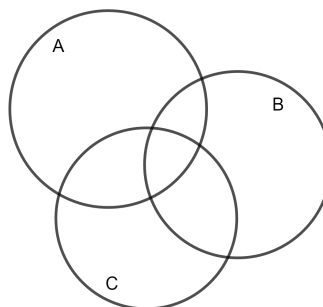
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-7; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 6; 13; 22\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 16	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

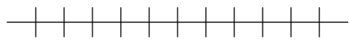
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $8, 2 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{6}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{27} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 7 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{5}{3 + \sqrt{9}} \dots \mathbb{R}$
- $-3 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{2}{4} - \frac{5}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{4}{2} \times \frac{8}{7} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 6$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-9; +\infty[$	

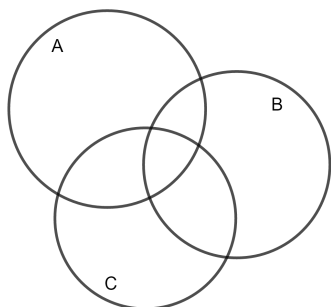
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 19] \cap [5; 27]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 5]$

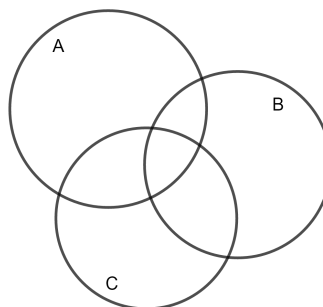
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-3; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 7; 13; 29\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 17	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

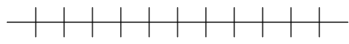
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $3 \dots \mathbb{Z}$
- $2,9 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{9}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{27} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3,8 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{9}{3 + \sqrt{5}} \dots \mathbb{R}$
- $-4 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{4}{4} - \frac{7}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{5}{2} \times \frac{8}{4} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 8$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-5; +\infty[$	

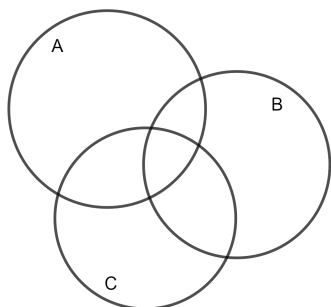
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 12] \cup [6; 24]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 9]$

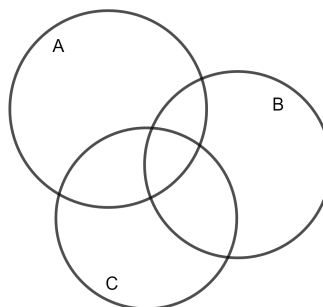
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-5; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 3; 13; 25\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 18	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

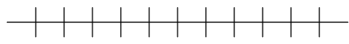
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $2 \dots \mathbb{Z}$
- $9,6 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{2}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{24} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 4 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{8}{3 + \sqrt{9}} \dots \mathbb{R}$
- $-8 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{8}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{9}{2} \times \frac{8}{7} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 6$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-6; +\infty[$	

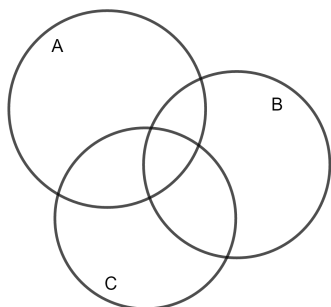
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 18] \cap [6; 23]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 3]$

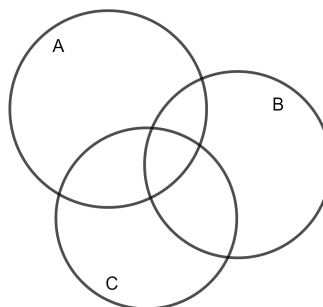
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-9; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 2; 13; 23\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 19	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

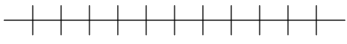
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $7 \dots \mathbb{Z}$
- $4, 9 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{5}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{27} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 8 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{2}{3 + \sqrt{5}} \dots \mathbb{R}$
- $-6 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{4}{4} - \frac{3}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{8}{2} \times \frac{8}{5} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 6$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-8; +\infty[$	

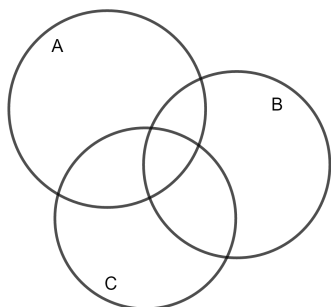
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 19] \cup [2; 28]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 2]$

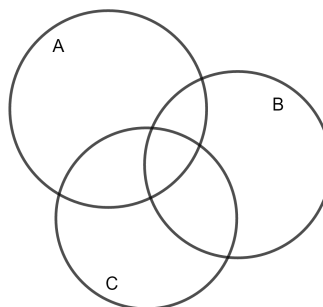
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-6; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 7; 13; 28\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 20	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

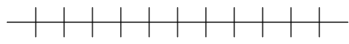
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $5 \dots \mathbb{Z}$
- $6,5 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{5}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 2 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{4}{3 + \sqrt{2}} \dots \mathbb{R}$
- $-3 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{3}{4} - \frac{9}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{7}{2} \times \frac{8}{2} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 5$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-4; +\infty[$	

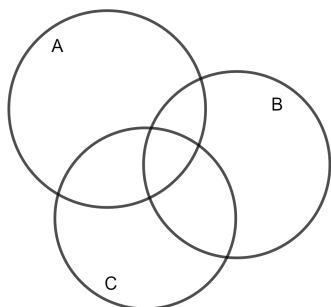
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 19] \cap [7; 23]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 8]$

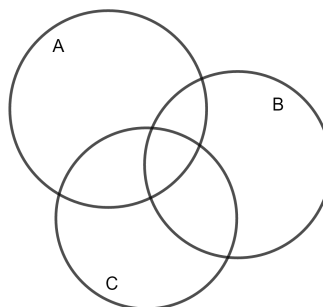
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-4; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 3; 13; 29\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 21	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

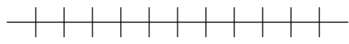
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $4 \dots \mathbb{Z}$
- $3, 9 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{8}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{25} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 8 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{6}{3 + \sqrt{7}} \dots \mathbb{R}$
- $-5 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{3}{4} - \frac{5}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{3}{2} \times \frac{8}{3} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 9$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-2; +\infty[$	

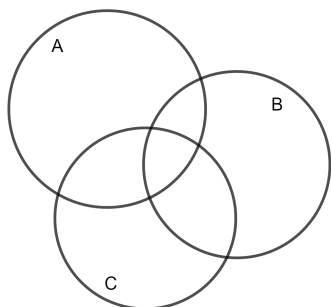
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 19] \cup [4; 28]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 9]$

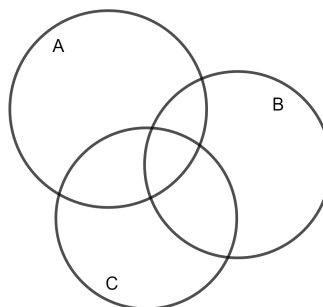
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-2; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 7; 13; 29\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 22	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $7 \dots \mathbb{Z}$
- $4, 9 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{6}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{29} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 6 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{9}{3 + \sqrt{7}} \dots \mathbb{R}$
- $-9 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{7}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{6}{2} \times \frac{8}{4} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 8$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-7; +\infty[$	

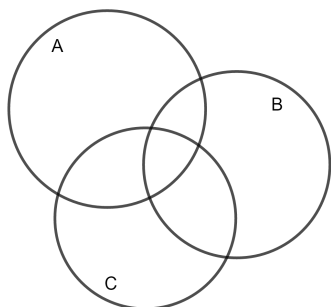
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 17] \cap [2; 26]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 4]$

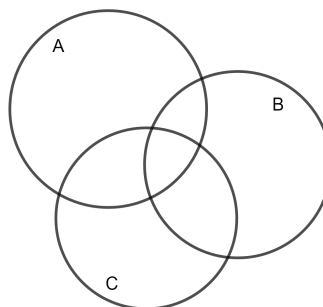
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-6; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 4; 13; 23\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$

35 minutes - sujet 23	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cup$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

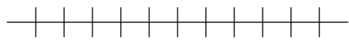
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $4 \dots \mathbb{Z}$
- $6, 3 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{5}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{23} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 9 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{6}{3 + \sqrt{3}} \dots \mathbb{R}$
- $-2 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{2}{4} - \frac{8}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{16} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{9}{2} \times \frac{8}{6} \right) - 5$

Exercice 3 2 points Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x > 9$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-8; +\infty[$	

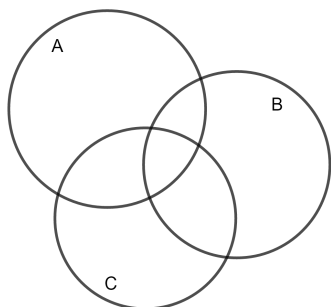
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 14] \cup [2; 28]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 6]$

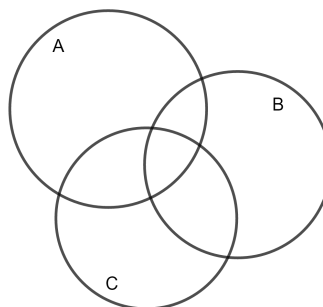
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-6; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 7; 13; 29\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cup C) \setminus B$

35 minutes - sujet 24	Evaluation 1	21/09/2020 - 216
Nom et prénom :		

Questions de cours 1,5 points

- Donner la signification du symbole $\cap$ et l'illustrer par un schéma.
- Donner un exemple d'un nombre qui n'appartient pas à $\mathbb{Q}$. (pour un bonus, si vous avez le temps à la fin, vous pouvez en donner la démonstration)

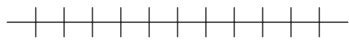
Exercice 1 2 points Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$. Aucune justification n'est demandée.

- $8 \dots \mathbb{Z}$
- $6, 8 \dots] - 1; 5]$
- $\frac{6}{5} \dots \mathbb{Q}$
- $\sqrt{27} \dots \mathbb{D}$
- $7 \dots] - 2; 7]$
- $-3, 6 \dots [-3; +\infty[$
- $\frac{5}{3 + \sqrt{7}} \dots \mathbb{R}$
- $-9 \dots \mathbb{N}$

Exercice 2 2 points Donner le plus petit des ensembles parmi $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ auquel les nombres suivants appartiennent. Détailler les calculs

- $\frac{7}{4} - \frac{6}{3} + \frac{1}{2}$
- $\sqrt{81} - \sqrt{25}$
- $21 \left(\frac{5}{2} \times \frac{8}{3} \right) - 5$

Exercice 3 1 point Compléter le tableau, en suivant l'exemple donné

$-3 < x \leq 2$	$x \in] - 3; 2]$	
$x \geq 6$	$x \in \dots$	
$\dots\dots$	$x \in [-3; +\infty[$	

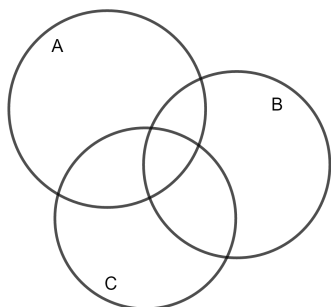
Exercice 4 1 point Écrire les ensembles suivants comme un seul intervalle

- $]3; 17] \cap [6; 26]$
- $] - 5; +\infty[\cap] - \infty; 8]$

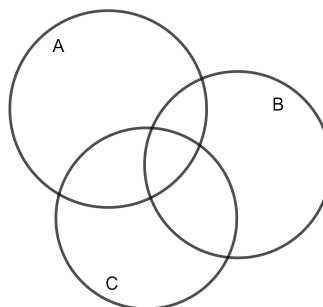
Exercice 5 2 points On considère les ensembles $A = \{-9; 2; 6; 9; 13; 21\}$, $B = \{-1; 6; 13; 23\}$ et $C = \{2; 9; 13\}$.

- Donner les ensembles suivants :
 - $A \cap B$
 - $(A \cup B) \setminus C$
 - $(C \setminus A) \cup B$
- Compléter par $\in$ ou $\notin$:
 - $13 \dots (A \setminus B) \cup (C \cap A)$

Exercice 6 1 point Dans le diagramme suivant, colorier ou hachurer les zones indiquées $(A \cap B) \cup (C \cap A)$



$(A \cap C) \cup (B \cap A)$



$(A \cup B) \setminus C$