

Evaluation #2	30 minutes calculatrice autorisée	1.S1 – 21/09/2015
---------------	--------------------------------------	-------------------

LA REDACTION COMPTE – la soigner particulièrement

Exercice 1 (1 point) :

-2 est-il une racine du polynome $f(x) = (2x - 1)(x + 2)$? Justifier

Exercice 2 (2 points) : Trouver les racines, puis écrire les polynômes suivants sous forme factorisée, quand elle existe.

$$g(x) = x^2 + 4x + 3 \qquad h(x) = -x^2 + 3x - 4$$

Exercice 3 (3 points) : Résoudre les équations suivantes

a) $2x^2 - 4x + 5 = 0$ b) $2x - 3x^2 = 4 + 10x$ c) $x^2 + 5x = 3x + 1$

Exercice 4 (2 points)

a) Dresser les tableaux de signes des fonctions de l'exercice 2.

b) En déduire la solution des inéquations suivantes :

$$-x^2 + 3x \geq 4 \qquad \text{et} \qquad -x^2 > 4x + 3$$

Exercice 5 (2 points)

Quelles sont les dimensions possibles pour un rectangle dont le périmètre mesure 21 m et la surface vaut 27 m^2

Evaluation #2	30 minutes calculatrice autorisée	1.S1 – 21/09/2015
---------------	--------------------------------------	-------------------

LA REDACTION COMPTE – la soigner particulièrement

Exercice 1 (1 point) :

-2 est-il une racine du polynome $f(x) = (2x - 1)(x + 2)$? Justifier

Exercice 2 (2 points) : Trouver les racines, puis écrire les polynômes suivants sous forme factorisée, quand elle existe.

$$g(x) = x^2 + 4x + 3 \qquad h(x) = -x^2 + 3x - 4$$

Exercice 3 (3 points) : Résoudre les équations suivantes

a) $2x^2 - 4x + 5 = 0$ b) $2x - 3x^2 = 4 + 10x$ c) $x^2 + 5x = 3x + 1$

Exercice 4 (2 points)

a) Dresser les tableaux de signes des fonctions de l'exercice 2.

b) En déduire la solution des inéquations suivantes :

$$-x^2 + 3x \geq 4 \qquad \text{et} \qquad -x^2 > 4x + 3$$

Exercice 5 (2 points)

Quelles sont les dimensions possibles pour un rectangle dont le périmètre mesure 21 m et la surface vaut 27 m^2

Evaluation #2	30 minutes calculatrice autorisée	1.S1 – 21/09/2015
---------------	--------------------------------------	-------------------

LA REDACTION COMPTE – la soigner particulièrement

Exercice 1 (1 point) :

-2 est-il une racine du polynome $f(x) = (2x - 1)(x + 2)$? Justifier

Exercice 2 (2 points) : Trouver les racines, puis écrire les polynômes suivants sous forme factorisée, quand elle existe.

$$g(x) = x^2 + 4x + 3 \qquad h(x) = -x^2 + 3x - 4$$

Exercice 3 (3 points) : Résoudre les équations suivantes

a) $2x^2 - 4x + 5 = 0$ b) $2x - 3x^2 = 4 + 10x$ c) $x^2 + 5x = 3x + 1$

Exercice 4 (2 points)

a) Dresser les tableaux de signes des fonctions de l'exercice 2.

b) En déduire la solution des inéquations suivantes :

$$-x^2 + 3x \geq 4 \qquad \text{et} \qquad -x^2 > 4x + 3$$

Exercice 5 (2 points)

Quelles sont les dimensions possibles pour un rectangle dont le périmètre mesure 21 m et la surface vaut 27 m^2

Evaluation #2	30 minutes calculatrice autorisée	1.S1 – 21/09/2015
---------------	--------------------------------------	-------------------

LA REDACTION COMPTE – la soigner particulièrement

Exercice 1 (1 point) :

-2 est-il une racine du polynome $f(x) = (2x - 1)(x + 2)$? Justifier

Exercice 2 (2 points) : Trouver les racines, puis écrire les polynômes suivants sous forme factorisée, quand elle existe.

$$g(x) = x^2 + 4x + 3 \qquad h(x) = -x^2 + 3x - 4$$

Exercice 3 (3 points) : Résoudre les équations suivantes

a) $2x^2 - 4x + 5 = 0$ b) $2x - 3x^2 = 4 + 10x$ c) $x^2 + 5x = 3x + 1$

Exercice 4 (2 points)

a) Dresser les tableaux de signes des fonctions de l'exercice 2.

b) En déduire la solution des inéquations suivantes :

$$-x^2 + 3x \geq 4 \qquad \text{et} \qquad -x^2 > 4x + 3$$

Exercice 5 (2 points)

Quelles sont les dimensions possibles pour un rectangle dont le périmètre mesure 21 m et la surface vaut 27 m^2

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							

Evaluation #2

Méthodes	NA	PA	A	Compétences	NA	PA	A
Résolution $f(x)=0$				Initiative			
Résolution $f(x)>0$				Rigueur			
Equation/inéquation de degré 2				Rédaction			
Résolution problème							