

Exercice 1 (1 point): Tracer le tableau de variations de la fonction suivante:

$$f(x) = 2x^2 - 12x + 2$$

Exercice 2 (4 points) : Résoudre les équations suivantes, en indiquant vos calculs:

a) $2x^2 - 7x - 15 = 0$

c) $x^2 - 10x + 25 = 0$

b) $-4x^2 + 20x - 30 = 0$

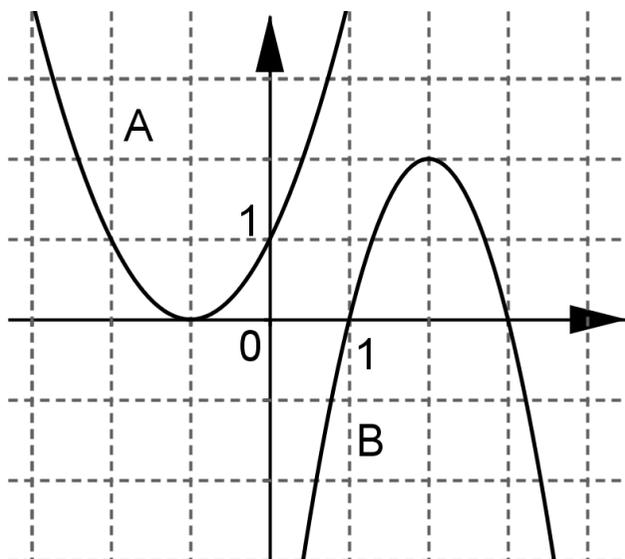
d) $x^2 + 20x - 14 = -2x^2 + x$

Exercice 3 (3 points) :

a) Donner, pour chacune des fonctions ci-contre, le signe de Δ et de a , en expliquant par une phrase votre raisonnement.

b) Résoudre graphiquement

$$A(x) = 0 \text{ et } B(x) = 0$$



Exercice 4 (2 points) : Factoriser, quand c'est possible, les polynômes ci-dessous. Si ce n'est pas possible, justifier.

$$g(x) = 4x^2 + 12x + 10$$

$$h(x) = 2x^2 + 2x - 12$$

Note : Si vous bloquez, indiquez au moins les valeurs de a, b et c pour chaque polynôme de l'évaluation.

Exercice 1 (1 point): Tracer le tableau de variations de la fonction suivante:

$$f(x) = -x^2 + 4x + 3$$

Exercice 2 (4 points) : Résoudre les équations suivantes, en indiquant vos calculs:

a) $-x^2 + 2x - 2 = 0$

c) $-x^2 + 6x - 9 = 0$

b) $2x^2 - 6x - 20 = 0$

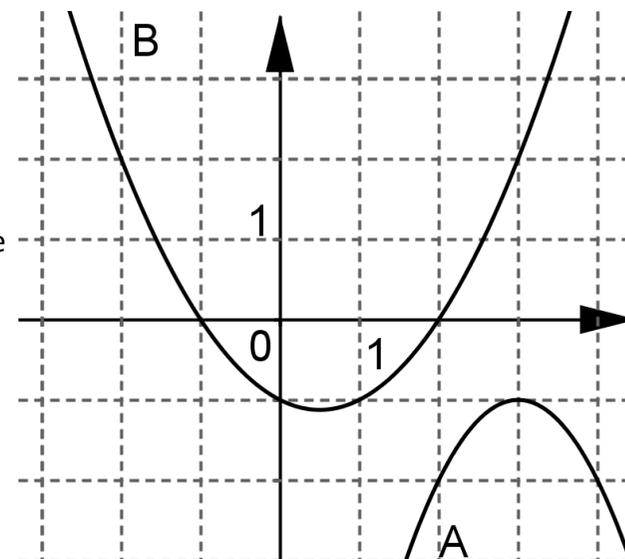
d) $x^2 + 10x = 12 - x^2$

Exercice 3 (3 points) :

a) Donner, pour chacune des fonctions ci-contre, le signe de Δ et de a , en expliquant par une phrase votre raisonnement.

b) Résoudre graphiquement

$$A(x) = 0 \text{ et } B(x) = 0$$



Exercice 4 (2 points) : Factoriser, quand c'est possible, les polynômes ci-dessous. Si ce n'est pas possible, justifier.

$$g(x) = 4x^2 - 4x - 8$$

$$h(x) = 9x^2 - 12x + 6$$

Note : Si vous bloquez, indiquez au moins les valeurs de a, b et c pour chaque polynôme de l'évaluation.