

Evaluation #9	20 minutes calculatrice autorisée	2nde13 – 05/12/2014
---------------	--------------------------------------	---------------------

**Exercice 1 :**

Un professeur a effectué un sondage pour savoir combien de temps les élèves mettaient pour venir en cours. Il a représenté les résultats dans le tableau ci-contre:

Moins de 5 minutes	4
Moins de 10 minutes	10
Moins de 15 minutes	34
Moins de 20 minutes	42
Moins de 30 minutes	50

a) Quelle information est donnée *directement* dans le tableau? (Effectifs ? E.C.C. ? Fréquence ? F.C.C. ?)

**Compléter les phrases suivantes, en indiquant les calculs réalisés**

b) ..... élèves ont été interrogés.

c) .... % des élèves mettent moins de 15 minutes pour venir au lycée.

d) En moyenne, les élèves mettent ..... minutes à venir au lycée

e) Trois quarts des élèves mettent moins de ... à venir au lycée.

f) Donner une représentation graphique de ces données. Y lire le premier quartile.

**BONUS :** Quel pourcentage d'élèves met 10 minutes ou plus pour venir au lycée ?

**Exercice 2 :** A partir de la série statistique ci-dessous, calculer les quantités nécessaires pour tracer un diagramme en boîtes ; et le tracer.

3 ; 5 ; 1 ; 1 ; 4 ; 1 ; 6 ; 3 ; 3 ; 5 ; 5 ; 2 ; 5 ; 5 ; 6 ; 6 ; 5 ; 6 ; 1 ; 3

Evaluation #9	20 minutes calculatrice autorisée	2nde13 – 05/12/2014
---------------	--------------------------------------	---------------------

**Exercice 1 :**

Un professeur a effectué un sondage pour savoir combien de temps les élèves mettaient pour venir en cours. Il a représenté les résultats dans le tableau ci-contre:

Moins de 5 minutes	4
Moins de 10 minutes	10
Moins de 15 minutes	34
Moins de 20 minutes	42
Moins de 30 minutes	50

a) Quelle information est donnée *directement* dans le tableau? (Effectifs ? E.C.C. ? Fréquence ? F.C.C. ?)

**Compléter les phrases suivantes, en indiquant les calculs réalisés**

b) ..... élèves ont été interrogés.

c) ... % des élèves mettent moins de 15 minutes pour venir au lycée.

d) En moyenne, les élèves mettent ..... minutes à venir au lycée

e) Trois quarts des élèves mettent moins de ... à venir au lycée.

f) Donner une représentation graphique de ces données. Y lire le premier quartile.

**BONUS :** Quel pourcentage d'élèves met 10 minutes ou plus pour venir au lycée ?

**Exercice 2 :** A partir de la série statistique ci-dessous, calculer les quantités nécessaires pour tracer un diagramme en boîtes ; et le tracer.

3 ; 5 ; 1 ; 1 ; 4 ; 1 ; 6 ; 3 ; 3 ; 5 ; 5 ; 2 ; 5 ; 5 ; 6 ; 6 ; 5 ; 6 ; 1 ; 3

Evaluation #9	20 minutes calculatrice autorisée	2nde13 – 05/12/2014
---------------	--------------------------------------	---------------------

**Exercice 1 :**

Un professeur a effectué un sondage pour savoir combien de temps les élèves mettaient pour venir en cours. Il a représenté les résultats dans le tableau ci-contre:

Moins de 5 minutes	4
Moins de 10 minutes	10
Moins de 15 minutes	34
Moins de 20 minutes	42
Moins de 30 minutes	50

a) Quelle information est donnée *directement* dans le tableau? (Effectifs ? E.C.C. ? Fréquence ? F.C.C. ?)

**Compléter les phrases suivantes, en indiquant les calculs réalisés**

b) ..... élèves ont été interrogés.

c) .... % des élèves mettent moins de 15 minutes pour venir au lycée.

d) En moyenne, les élèves mettent ..... minutes à venir au lycée

e) Trois quarts des élèves mettent moins de ... à venir au lycée.

f) Donner une représentation graphique de ces données. Y lire le premier quartile.

**BONUS :** Quel pourcentage d'élèves met 10 minutes ou plus pour venir au lycée ?

**Exercice 2 :** A partir de la série statistique ci-dessous, calculer les quantités nécessaires pour tracer un diagramme en boîtes ; et le tracer.

3 ; 5 ; 1 ; 1 ; 4 ; 1 ; 6 ; 3 ; 3 ; 5 ; 5 ; 2 ; 5 ; 5 ; 6 ; 6 ; 5 ; 6 ; 1 ; 3

Evaluation #9	20 minutes calculatrice autorisée	2nde13 – 05/12/2014
---------------	--------------------------------------	---------------------

**Exercice 1 :**

Un professeur a effectué un sondage pour savoir combien de temps les élèves mettaient pour venir en cours. Il a représenté les résultats dans le tableau ci-contre:

Moins de 5 minutes	4
Moins de 10 minutes	10
Moins de 15 minutes	34
Moins de 20 minutes	42
Moins de 30 minutes	50

a) Quelle information est donnée *directement* dans le tableau? (Effectifs ? E.C.C. ? Fréquence ? F.C.C. ?)

**Compléter les phrases suivantes, en indiquant les calculs réalisés**

b) ..... élèves ont été interrogés.

c) ... % des élèves mettent moins de 15 minutes pour venir au lycée.

d) En moyenne, les élèves mettent ..... minutes à venir au lycée

e) Trois quarts des élèves mettent moins de ... à venir au lycée.

f) Donner une représentation graphique de ces données. Y lire le premier quartile.

**BONUS :** Quel pourcentage d'élèves met 10 minutes ou plus pour venir au lycée ?

**Exercice 2 :** A partir de la série statistique ci-dessous, calculer les quantités nécessaires pour tracer un diagramme en boîtes ; et le tracer.

3 ; 5 ; 1 ; 1 ; 4 ; 1 ; 6 ; 3 ; 3 ; 5 ; 5 ; 2 ; 5 ; 5 ; 6 ; 6 ; 5 ; 6 ; 1 ; 3