

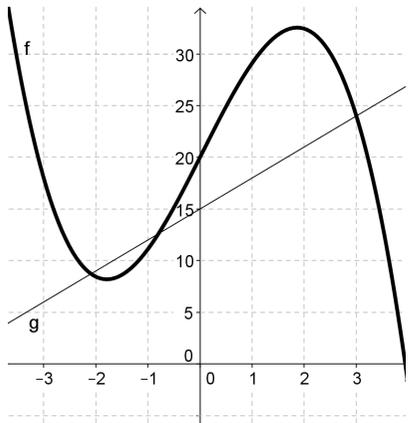
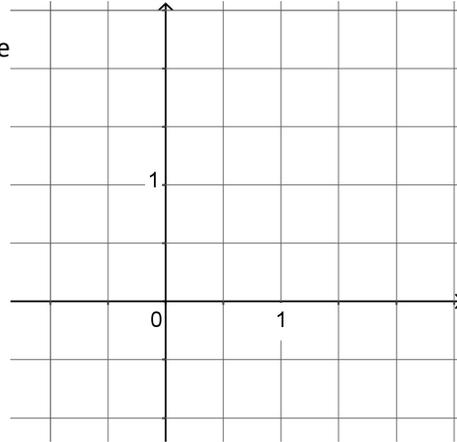
Exercice 1 (3): On considère la fonction f définie

par $f(x) = x^2 - \sqrt{x+1}$

- a) Quel est son domaine de définition?
 b) Remplir le tableau de valeurs ci-dessous (arrondir au dixième le plus proche)

x	-1	0	1	2
$f(x)$				

- c) A partir de la question b, tracer le graphe de f dans le repère ci-contre:



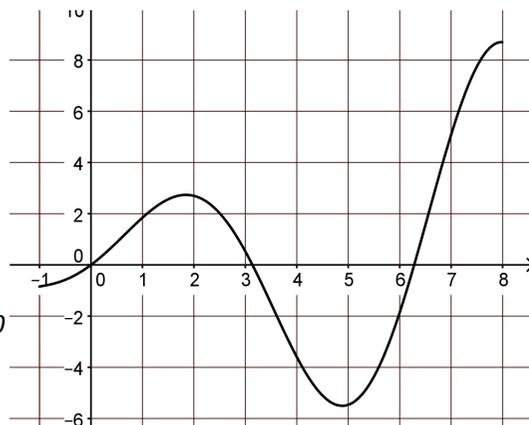
Exercice 2 (4): On considère les fonctions f et g définies sur $[-4;4]$, représentées par les graphes ci-contre.

- a) Vrai/Faux: g est décroissante sur $[-4;4]$.
 b) Vrai/Faux: f est décroissante sur $[-4;4]$.
 c) Dresser le tableau de variations de f .
 d) Résoudre graphiquement l'équation $f(x)=g(x)$
 e) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > g(x)$.

Exercice 3 (3):

Sur le graphe de la fonction h donné ci-contre, lire :

- a) l'image de 2
 b) le ou les antécédents de 2
 c) le minimum de h
 d) $h(4)=...$
 e) la ou les solutions de l'équation $h(x)=0$
 f) le domaine de définition de h .



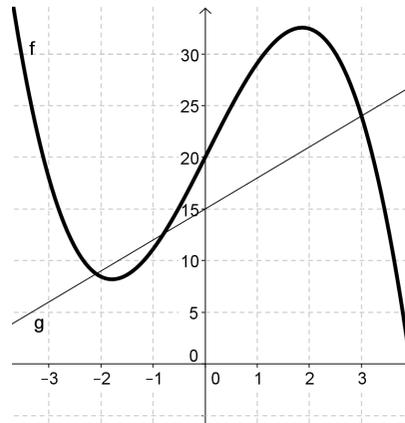
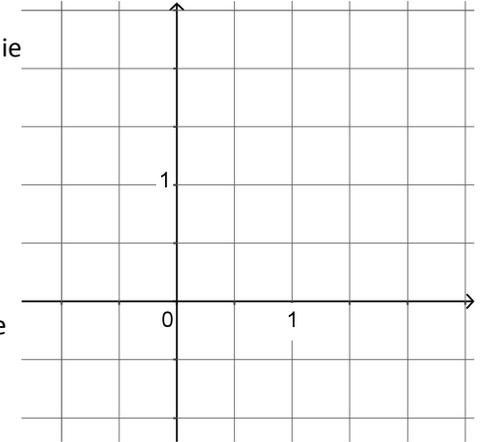
Exercice 1 (3): On considère la fonction f définie

par $f(x) = x^2 - \sqrt{x+1}$

- a) Quel est son domaine de définition?
 b) Remplir le tableau de valeurs ci-dessous (arrondir au dixième le plus proche)

x	-1	0	1	2
$f(x)$				

- c) A partir de la question b, tracer le graphe de f dans le repère ci-contre:



Exercice 2 (4): On considère les fonctions f et g définies sur $[-4;4]$, représentées par les graphes ci-contre.

- a) Vrai/Faux: g est décroissante sur $[-4;4]$.
 b) Vrai/Faux: f est décroissante sur $[-4;4]$.
 c) Dresser le tableau de variations de f .
 d) Résoudre graphiquement l'équation $f(x)=g(x)$
 e) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > g(x)$.

Exercice 3 (3):

Sur le graphe de la fonction h donné ci-contre, lire :

- a) l'image de 2
 b) le ou les antécédents de 2
 c) le minimum de h
 d) $h(4)=...$
 e) la ou les solutions de l'équation $h(x)=0$
 f) le domaine de définition de h .

