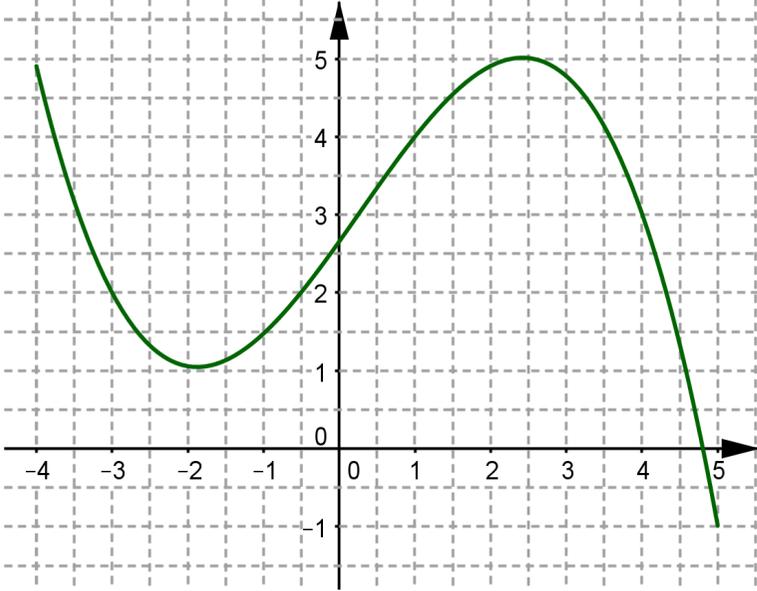


**Question de cours (1 point) :**  
 Vrai/Faux : si une fonction  $f$  est constante sur  $[3;4]$ , elle est aussi croissante sur cet intervalle.

Pour tout le reste de l'évaluation, la fonction  $f$  est la fonction dont le graphe est donné ci-dessous. Toutes les lectures graphiques pourront être approchées à la graduation la plus proche (soit à 0,5 près).



**Exercice 1 (4,5 points) :**  
**Lecture graphique**  
 a) Quel est le domaine de définition de  $f$ ?  
 b) Donner les antécédents de 2.  
 c) Tracer le tableau de variations de  $f$   
 d) Vrai/Faux :  $f$  est croissante sur  $[-3 ; 3]$   
 e) Vrai/Faux :  $f$  est décroissante sur  $[3;4]$

**Exercice 2 (3 points) :** On considère la fonction  $g$  définie sur  $[-3 ; 4]$  par  $g(x)=0,5x+3,5$ .

- a) Remplir le tableau ci-contre
- b) Représenter  $g$  sur le graphe de  $f$ : [Si vous ne savez pas comment le faire, tracer une courbe au hasard]
- c) Résoudre graphiquement l'équation  $g(x)=f(x)$

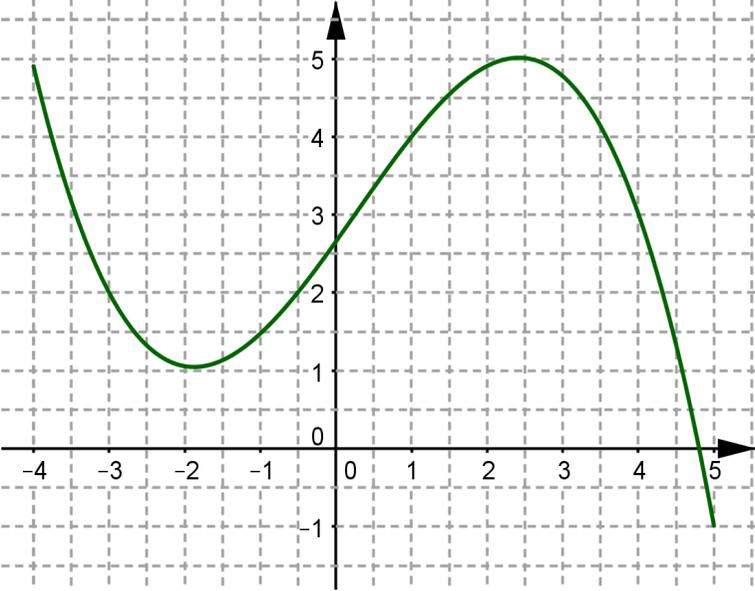
|        |    |   |   |
|--------|----|---|---|
| $x$    | -1 | 0 | 3 |
| $g(x)$ |    |   |   |

**Exercice 3 (2 points) :** On considère une fonction  $h$  dont le tableau de variations est donné ci-dessous. Traduire 2 informations différentes données par le tableau en phrases.

|                      |     |   |           |
|----------------------|-----|---|-----------|
| $x$                  | -4  | 3 | $+\infty$ |
| Variations de $h(x)$ | -10 | 2 | 0         |

**Question de cours (1 point) :**  
 Vrai/Faux : si une fonction  $f$  est constante sur  $[3;4]$ , elle est aussi croissante sur cet intervalle.

Pour tout le reste de l'évaluation, la fonction  $f$  est la fonction dont le graphe est donné ci-dessous. Toutes les lectures graphiques pourront être approchées à la graduation la plus proche (soit à 0,5 près).



**Exercice 1 (4,5 points) :**  
**Lecture graphique**  
 a) Quel est le domaine de définition de  $f$ ?  
 b) Donner les antécédents de 2.  
 c) Tracer le tableau de variations de  $f$   
 d) Vrai/Faux :  $f$  est croissante sur  $[-3 ; 3]$   
 e) Vrai/Faux :  $f$  est décroissante sur  $[3;4]$

**Exercice 2 (3 points) :** On considère la fonction  $g$  définie sur  $[-3 ; 4]$  par  $g(x)=0,5x+3,5$ .

- a) Remplir le tableau ci-contre
- b) Représenter  $g$  sur le graphe de  $f$ : [Si vous ne savez pas comment le faire, tracer une courbe au hasard]
- c) Résoudre graphiquement l'équation  $g(x)=f(x)$

|        |    |   |   |
|--------|----|---|---|
| $x$    | -1 | 0 | 3 |
| $g(x)$ |    |   |   |

**Exercice 3 (2 points) :** On considère une fonction  $h$  dont le tableau de variations est donné ci-dessous. Traduire 2 informations différentes données par le tableau en phrases.

|                      |     |   |           |
|----------------------|-----|---|-----------|
| $x$                  | -4  | 3 | $+\infty$ |
| Variations de $h(x)$ | -10 | 2 | 0         |