

Evaluation #4	20 minutes calculatrice autorisée	2.16 – 06/10/2015
Nom et prénom :		

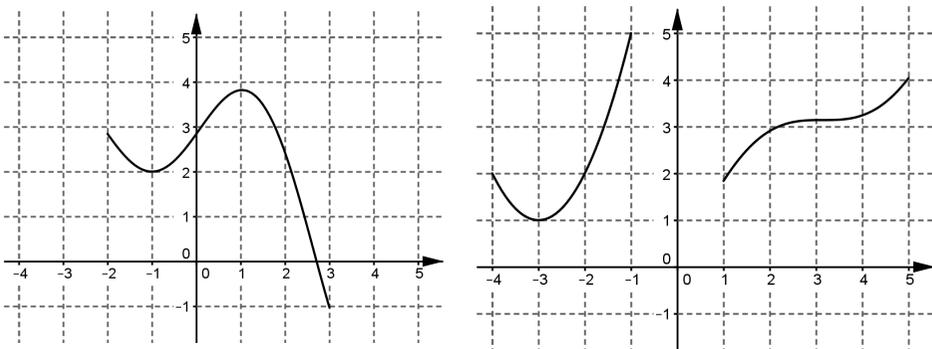
**Questions de cours (2 points) :**

a) Expliquer ce que signifient les symboles suivants :  
 $\cap$  et  $\cup$

Il est recommandé de recourir à un exemple (par exemple A = "les Spinassiens" et B = "les lycéens de Feyder")

b) Comment noterait-on le domaine de définition d'une fonction définie partout ?

**Exercice 1 (2 points) :** Donner le domaine de définition de chacune des deux fonctions ci-dessous



**Exercice 2 (3 points) :** Compléter le tableau ci-dessous :

	$x \leq 5$ et $x \geq 2$	
		$] -\infty ; 3 ] \cup ] 4 ; +\infty [$

**Exercice 3 (3 points) :**

a) Dire, dans chacun des cas ci-dessous, si l'égalité est vraie ou fausse.

$$[-2; 3] \cap [-1; 5] = [-2; 5] \quad ]5; 7] \cup ]6; 8[ = ]5; 8[$$

b) Ecrire les ensembles suivants, quand c'est possible, comme un seul intervalle  
 $]5; 7[ \cap ]3; 6[$        $]4; 8[ \cap ]6; 7[$

Evaluation #4	20 minutes calculatrice autorisée	2.16 – 06/10/2015
Nom et prénom :		

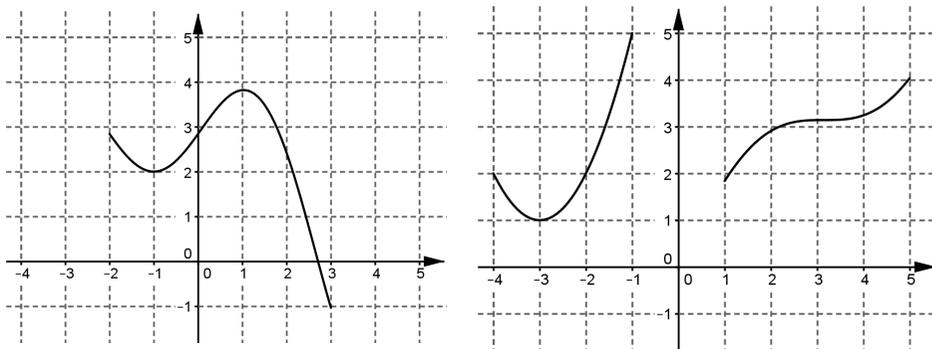
**Questions de cours (2 points) :**

a) Expliquer ce que signifient les symboles suivants :  
 $\cap$  et  $\cup$

Il est recommandé de recourir à un exemple (par exemple A = "les Spinassiens" et B = "les lycéens de Feyder")

b) Comment noterait-on le domaine de définition d'une fonction définie partout ?

**Exercice 1 (2 points) :** Donner le domaine de définition de chacune des deux fonctions ci-dessous



**Exercice 2 (3 points) :** Compléter le tableau ci-dessous :

	$x \leq 5$ et $x \geq 2$	
		$] -\infty ; 3 ] \cup ] 4 ; +\infty [$

**Exercice 3 (3 points) :**

a) Dire, dans chacun des cas ci-dessous, si l'égalité est vraie ou fausse.

$$[-2; 3] \cap [-1; 5] = [-2; 5] \quad ]5; 7] \cup ]6; 8[ = ]5; 8[$$

b) Ecrire les ensembles suivants, quand c'est possible, comme un seul intervalle  
 $]5; 7[ \cap ]3; 6[$        $]4; 8[ \cap ]6; 7[$