

Evaluation #4	20 minutes	2nde13 – 03/10/2014
Nom et prénom:		

Développer et réduire les expressions suivantes:

$$A = (3x^2 + 2)(2x - 3)$$

$$B = (4x + 5)(2 - 3x) - 2(3x - 1)$$

Factoriser, éventuellement à l'aide d'identités remarquables :

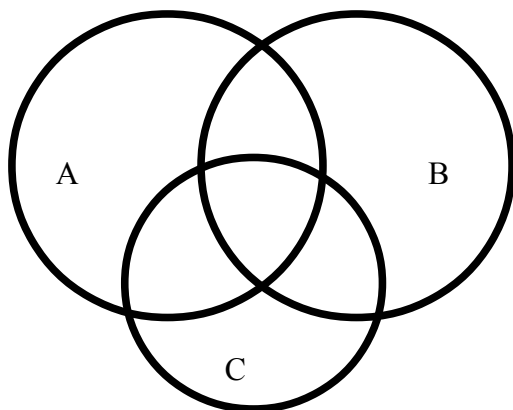
$$C = (2x + 5)(x + 3) + (x + 3)(x - 4)$$

$$D = (2x + 3)^2 - 4$$

Compléter le tableau suivant par un V pour vrai ou un F pour faux. (Aucune justification n'est demandée).

a) $2,5 \in \mathbb{Z}$		e) si un nombre est dans $\mathbb{Z}$, il est forcément dans $\mathbb{Q}$.	
b) $\frac{2}{3} \notin \mathbb{Z}$		f) $\pi \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$	
c) $\frac{\sqrt{2}}{4} \in \mathbb{Q}$		g) $-15 \notin \mathbb{Z}$	
d) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{N}$		h) $\frac{-3}{5} \in \mathbb{Q} \cap \mathbb{R}$	

Hachurer en vert $A \cup B$, et en noir $A \setminus B$ dans le schéma ci-contre:



Evaluation #4	20 minutes	2nde13 – 03/10/2014
Nom et prénom:		

Développer et réduire les expressions suivantes:

$$A = (3x^2 + 2)(2x - 3)$$

$$B = (4x + 5)(2 - 3x) - 2(3x - 1)$$

Factoriser, éventuellement à l'aide d'identités remarquables :

$$C = (2x + 5)(x + 3) + (x + 3)(x - 4)$$

$$D = (2x + 3)^2 - 4$$

Compléter le tableau suivant par un V pour vrai ou un F pour faux. (Aucune justification n'est demandée).

a) $2,5 \in \mathbb{Z}$		e) si un nombre est dans $\mathbb{Z}$, il est forcément dans $\mathbb{Q}$.	
b) $\frac{2}{3} \notin \mathbb{Z}$		f) $\pi \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$	
c) $\frac{\sqrt{2}}{4} \in \mathbb{Q}$		g) $-15 \notin \mathbb{Z}$	
d) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{N}$		h) $\frac{-3}{5} \in \mathbb{Q} \cap \mathbb{R}$	

Hachurer en vert $A \cup B$, et en noir $A \setminus B$ dans le schéma ci-contre:

