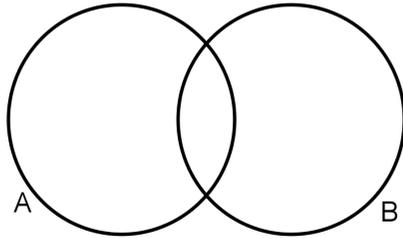


Evaluation #2	<b>20 minutes</b> Calculatrice autorisée	2.16 – 29/09/2016
Nom :		

**Question de cours (1 point):**

Expliquer ce que signifie  $A \cap B$  par une phrase, et colorier la région correspondante sur le schéma ci-contre :



**Exercice 1 (2 points)**

Axe des réels (colorier la zone correspondante)	Inéquation(s)	Intervalle(s)
	$x < 3 \text{ et } x \geq 2$	

**Exercice 2 (4 points)** Résoudre les inéquations suivantes. Vous donnerez l'ensemble solution ( $S=...$ ) dans chaque cas.

- $2x - 5 \leq x + 3$
- $4x - 3 > 2 - x$
- $2 - 3x \leq -x + 5$

**Exercice 3 (1 point)** Ecrire de la façon la plus simple possible les ensembles suivants

- $[3; 5] \cup ]4; 7]$
- $] -2; 5[ \cap ] 3; 4[$

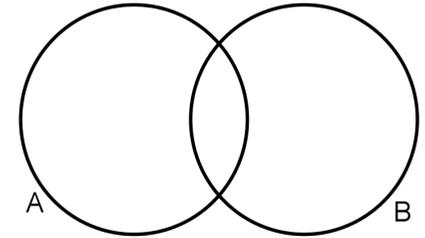
**Exercice 3 (3 points)** On se place dans un repère orthonormé (O,I,J) et on considère les points A (-2 ; 4), B (-1 ; 1) et C (1 ; 2)

- Faire un dessin
- Calculer les distances AB, AC et BC
- Que peut-on dire sur le triangle ABC ? (Isocèle ? Rectangle ? Equilatéral ?)

Evaluation #2	<b>20 minutes</b> Calculatrice autorisée	2.16 – 29/09/2016
Nom :		

**Question de cours (1 point):**

Expliquer ce que signifie  $A \cap B$  par une phrase, et colorier la région correspondante sur le schéma ci-contre :



**Exercice 1 (2 points)**

Axe des réels (colorier la zone correspondante)	Inéquation(s)	Intervalle(s)
	$x < 3 \text{ et } x \geq 2$	

**Exercice 2 (4 points)** Résoudre les inéquations suivantes. Vous donnerez l'ensemble solution ( $S=...$ ) dans chaque cas.

- $2x - 5 \leq x + 3$
- $4x - 3 > 2 - x$
- $2 - 3x \leq -x + 5$

**Exercice 3 (1 point)** Ecrire de la façon la plus simple possible les ensembles suivants

- $[3; 5] \cup ]4; 7]$
- $] -2; 5[ \cap ] 3; 4[$

**Exercice 3 (3 points)** On se place dans un repère orthonormé (O,I,J) et on considère les points A (-2 ; 4), B (-1 ; 1) et C (1 ; 2)

- Faire un dessin
- Calculer les distances AB, AC et BC
- Que peut-on dire sur le triangle ABC ? (Isocèle ? Rectangle ? Equilatéral ?)