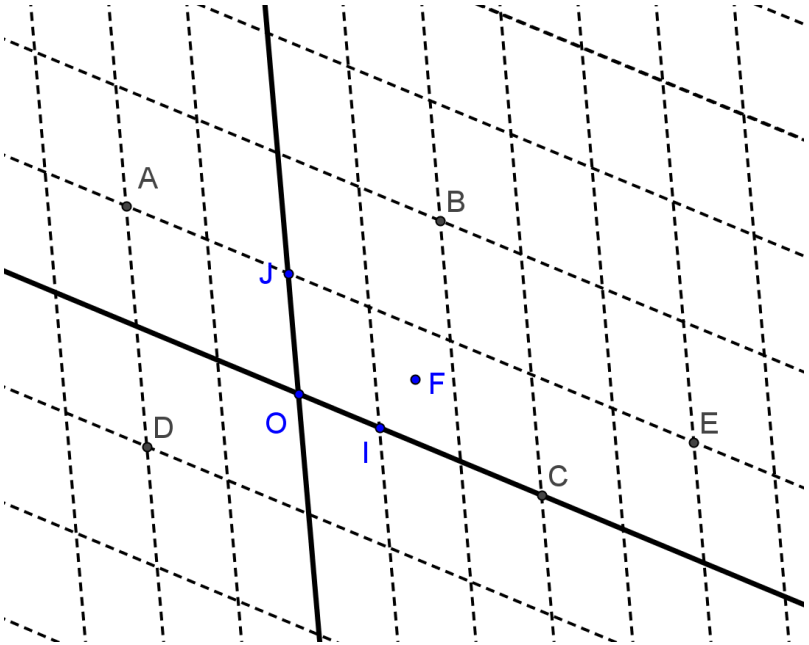
Evaluation #1	*20 minutes* *Agrafer ou coller le sujet*	2nde 01 – 16/09/2014
Nom et Prénom:		

Exercice 1: (/2)

a) Un repère orthonormal est-il forcément orthogonal ? Si oui, justifier ; si non, donner un contre-exemple.

b) Un repère orthogonal est-il forcément orthonormal ? Justifier, éventuellement par un contre-exemple.

Exercice 2: (/5)



a) Donner les coordonnées des points A,B,C,D,E et F dans le repère (O,I,J). On laissera appraitre les tracés nécessaire à cette lecture.

c) Placer le point G de coordonnées (-1 ; 2) dans le repère (O,I,J)

d) Quelles sont les coordonnées de I dans le repère (O,J,C) ?

Exercice 3: (/3)

On considère un repère orthonormal (M,N,P); et les points K et L de coordonnées respectives (3 ; - 6) et (1 ; 8). Soit Q le milieu de [KL].

a) Donner les coordonnées de M,N,P et Q.

b) Calculer la distance KL, sachant que FG=1 cm.

BONUS: K est le milieu de [RL]. Donner les coordonnées de R.

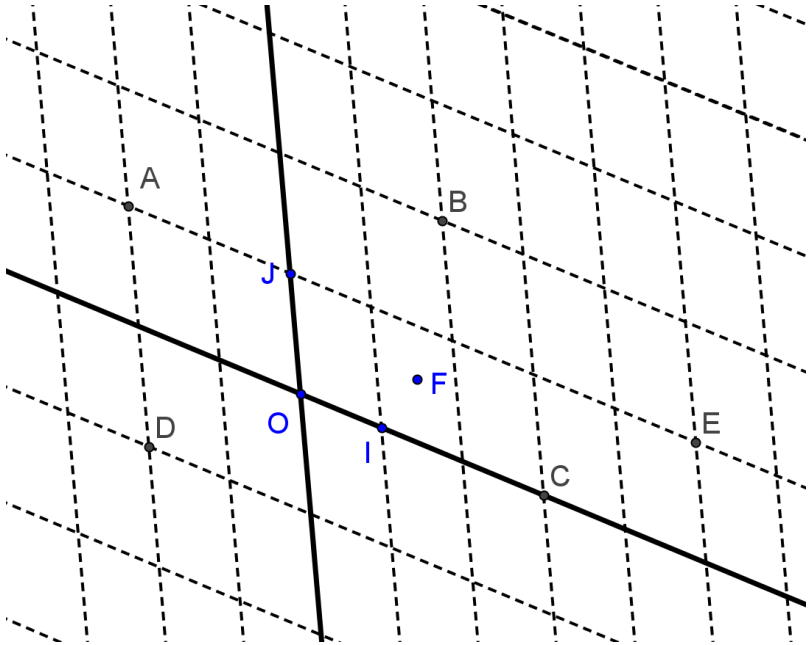
Evaluation #1	*20 minutes* *Agrafer ou coller le sujet*	2nde 01 – 16/09/2014
Nom et Prénom:		

Exercice 1: (/2)

a) Un repère orthonormal est-il forcément orthogonal ? Si oui, justifier ; si non, donner un contre-exemple.

b) Un repère orthogonal est-il forcément orthonormal ? Justifier, éventuellement par un contre-exemple.

Exercice 2: (/5)



a) Donner les coordonnées des points A,B,C,D,E et F dans le repère (O,I,J). On laissera appraitre les tracés nécessaire à cette lecture.

c) Placer le point G de coordonnées (-1 ; 2) dans le repère (O,I,J)

d) Quelles sont les coordonnées de I dans le repère (O,J,C) ?

Exercice 3: (/3)

On considère un repère orthonormal (M,N,P); et les points K et L de coordonnées respectives (3 ; - 6) et (1 ; 8). Soit Q le milieu de [KL].

a) Donner les coordonnées de M,N,P et Q.

b) Calculer la distance KL, sachant que FG=1 cm.

BONUS: K est le milieu de [RL]. Donner les coordonnées de R.