

Evaluation #10	20 minutes calculatrice interdite	2nde01 – 17/12/2014
Nom et prénom:		

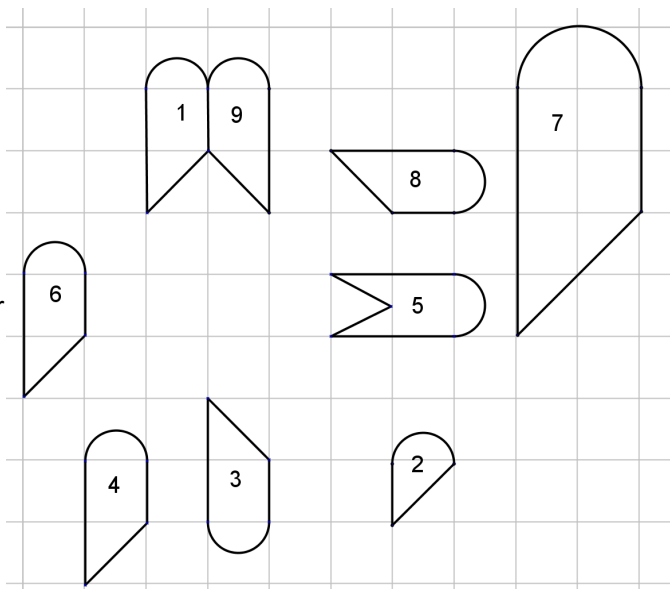
Questions de cours (2 points)

- a) Si $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$, que peut-on dire de ABDC? Représenter ceci par un schéma
b) Citer la relation de Chasles.
c) Qu'est-ce que représente la norme d'un vecteur?

Exercice 1 (4,5 points)

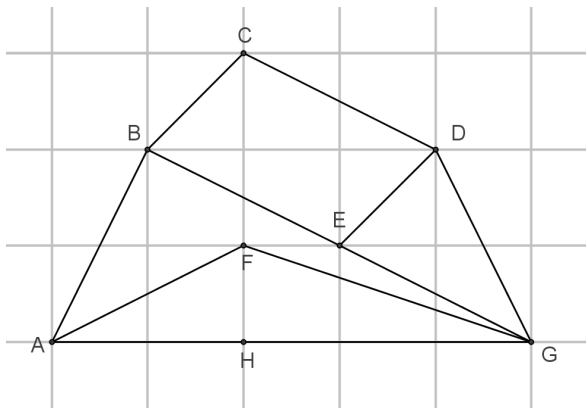
Indiquer, pour chaque figure, si elle est obtenue à partir de la figure 1 par une translation.

- Si elle l'est, représenter un vecteur correspondant à cette translation.
- Sinon, justifier par une phrase pourquoi elle ne l'est pas.



Exercice 2 (4 points): Indiquer, dans chaque cas, si les égalités sont vraies. Si elles sont fausses, justifier.

- a) $\vec{AB} = \vec{GD}$
b) $\vec{BE} = \vec{CD}$
c) $\vec{BC} = -\vec{DE}$
d) $\vec{AH} = \vec{HG}$
e) $2\vec{FE} = \vec{AH}$
f) $\vec{CD} = \vec{FG}$
g) $\vec{HG} - \vec{BE} = \vec{ED}$
h) $\vec{CF} = \vec{FH}$



Evaluation #10	20 minutes calculatrice interdite	2 nd e01 – 17/12/2014
Nom et prénom:		

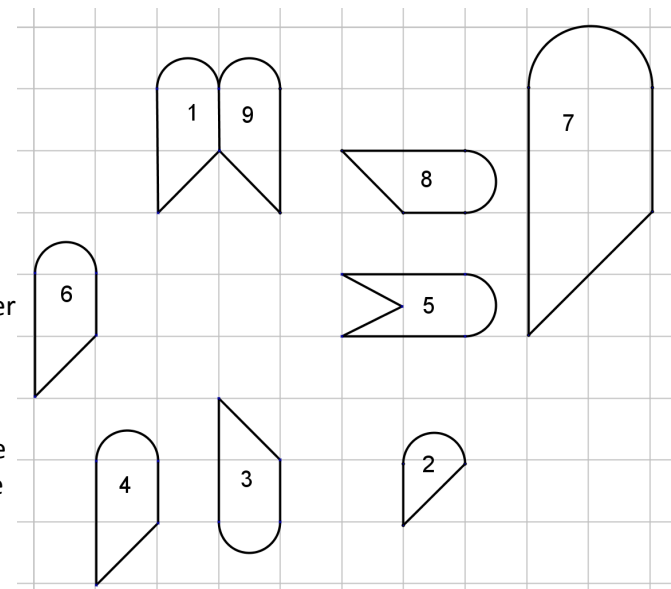
Questions de cours (2 points)

- a) Si $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$, que peut-on dire de ABDC? Représenter ceci par un schéma
b) Citer la relation de Chasles.
c) Qu'est-ce que représente la norme d'un vecteur?

Exercice 1 (4,5 points)

Indiquer, pour chaque figure, si elle est obtenue à partir de la figure 1 par une translation.

- Si elle l'est, représenter un vecteur correspondant à cette translation.
- Sinon, justifier par une phrase pourquoi elle ne l'est pas.



Exercice 2 (4 points): Indiquer, dans chaque cas, si les égalités sont vraies. Si elles sont fausses, justifier.

- a) $\vec{AB} = \vec{GD}$
b) $\vec{BE} = \vec{CD}$
c) $\vec{BC} = -\vec{DE}$
d) $\vec{AH} = \vec{HG}$
e) $2\vec{FE} = \vec{AH}$
f) $\vec{CD} = \vec{FG}$
g) $\vec{HG} - \vec{BE} = \vec{ED}$
h) $\vec{CF} = \vec{FH}$

