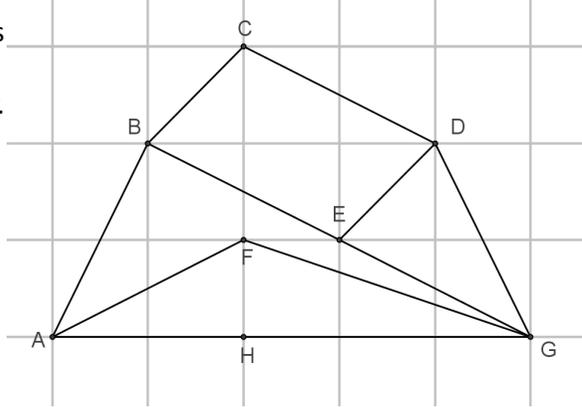


Questions de cours (2 points)

- a) Si $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$, que peut-on dire de ABDC? Représenter ceci par un schéma
 b) Citer la relation de Chasles.
 c) Qu'est-ce que représente la norme d'un vecteur?

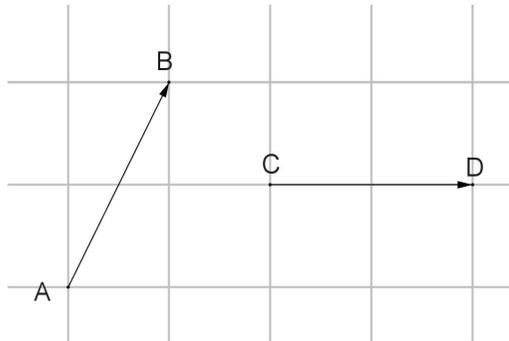
Exercice 1 (4 points): Indiquer, dans chaque cas, si les égalités sont vraies. Si elles sont fausses, justifier.

- a) $\vec{AB} = \vec{GD}$
 b) $\vec{BE} = \vec{CD}$
 c) $\vec{BC} = -\vec{DE}$
 d) $\vec{AH} = \vec{HG}$
 e) $2\vec{FE} = \vec{AH}$
 f) $\vec{CD} = \vec{FG}$
 g) $\vec{HG} - \vec{BE} = \vec{ED}$
 h) $\vec{CF} = \vec{FH}$



Exercice 2 (3,5 points): Reproduire la figure ci-contre et représenter les vecteurs suivants:

- a) $\vec{AB} + \vec{CD}$
 b) $3\vec{AB} - 2\vec{BC}$
 c) Vrai/Faux: $\|\vec{AB}\| = \|\vec{CD}\|$



Exercice 3: (1 point)

Montrer l'égalité suivante, en utilisant la relation de Chasles.

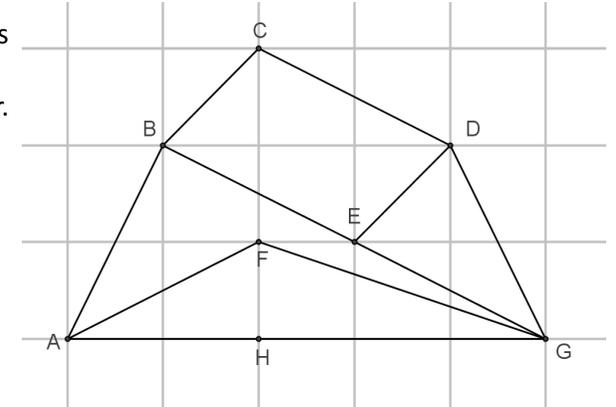
$$\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{DA} = \vec{DC}$$

Questions de cours (2 points)

- a) Si $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$, que peut-on dire de ABDC? Représenter ceci par un schéma
 b) Citer la relation de Chasles.
 c) Qu'est-ce que représente la norme d'un vecteur?

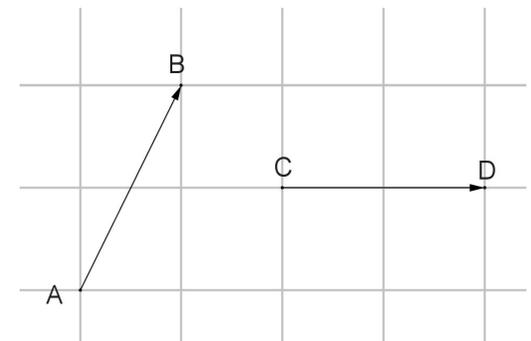
Exercice 1 (4 points): Indiquer, dans chaque cas, si les égalités sont vraies. Si elles sont fausses, justifier.

- a) $\vec{AB} = \vec{GD}$
 b) $\vec{BE} = \vec{CD}$
 c) $\vec{BC} = -\vec{DE}$
 d) $\vec{AH} = \vec{HG}$
 e) $2\vec{FE} = \vec{AH}$
 f) $\vec{CD} = \vec{FG}$
 g) $\vec{HG} - \vec{BE} = \vec{ED}$
 h) $\vec{CF} = \vec{FH}$



Exercice 2 (3,5 points): Reproduire la figure ci-contre et représenter les vecteurs suivants:

- a) $\vec{AB} + \vec{CD}$
 b) $3\vec{AB} - 2\vec{BC}$
 c) Vrai/Faux: $\|\vec{AB}\| = \|\vec{CD}\|$



Exercice 3: (1 point)

Montrer l'égalité suivante, en utilisant la relation de Chasles.

$$\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{DA} = \vec{DC}$$