

Evaluation #1	15 minutes calculatrice autorisée	1eS2 – 12/09/2014
---------------	--------------------------------------	-------------------

Pour cette évaluation, on considère les trois polynômes suivants:

$$f(x) = x^2 + 10x \quad g(x) = 4x^2 - 4x + 9 \quad h(x) = -49x^2 + 28x + 4$$

Exercice 1 : Un polynôme de degré 2 est de la forme $ax^2 + bx + c$. Identifier a , b et c dans les trois polynômes ci-dessus.

Exercice 2 : Evaluer chacun de ces polynômes en $x = -1$.

Exercice 3 : Mettre ces polynômes sous forme canonique. *BONUS:* Se servir de cette forme canonique pour établir un tableau de variations pour chaque polynôme.

Evaluation #1	15 minutes calculatrice autorisée	1eS2 – 12/09/2014
---------------	--------------------------------------	-------------------

Pour cette évaluation, on considère les trois polynômes suivants:

$$f(x) = x^2 + 10x \quad g(x) = 4x^2 - 4x + 9 \quad h(x) = -49x^2 + 28x + 4$$

Exercice 1 : Un polynôme de degré 2 est de la forme $ax^2 + bx + c$. Identifier a , b et c dans les trois polynômes ci-dessus.

Exercice 2 : Evaluer chacun de ces polynômes en $x = -1$.

Exercice 3 : Mettre ces polynômes sous forme canonique. *BONUS:* Se servir de cette forme canonique pour établir un tableau de variations pour chaque polynôme.

Evaluation #1	15 minutes calculatrice autorisée	1eS2 – 12/09/2014
---------------	--------------------------------------	-------------------

Pour cette évaluation, on considère les trois polynômes suivants:

$$f(x) = x^2 + 10x \quad g(x) = 4x^2 - 4x + 9 \quad h(x) = -49x^2 + 28x + 4$$

Exercice 1 : Un polynôme de degré 2 est de la forme $ax^2 + bx + c$. Identifier a , b et c dans les trois polynômes ci-dessus.

Exercice 2 : Evaluer chacun de ces polynômes en $x = -1$.

Exercice 3 : Mettre ces polynômes sous forme canonique. *BONUS:* Se servir de cette forme canonique pour établir un tableau de variations pour chaque polynôme.

Evaluation #1	15 minutes calculatrice autorisée	1eS2 – 12/09/2014
---------------	--------------------------------------	-------------------

Pour cette évaluation, on considère les trois polynômes suivants:

$$f(x) = x^2 + 10x \quad g(x) = 4x^2 - 4x + 9 \quad h(x) = -49x^2 + 28x + 4$$

Exercice 1 : Un polynôme de degré 2 est de la forme $ax^2 + bx + c$. Identifier a , b et c dans les trois polynômes ci-dessus.

Exercice 2 : Evaluer chacun de ces polynômes en $x = -1$.

Exercice 3 : Mettre ces polynômes sous forme canonique. *BONUS:* Se servir de cette forme canonique pour établir un tableau de variations pour chaque polynôme.

Evaluation #1	15 minutes calculatrice autorisée	1eS2 – 12/09/2014
---------------	--------------------------------------	-------------------

Pour cette évaluation, on considère les trois polynômes suivants:

$$f(x) = x^2 + 10x \quad g(x) = 4x^2 - 4x + 9 \quad h(x) = -49x^2 + 28x + 4$$

Exercice 1 : Un polynôme de degré 2 est de la forme $ax^2 + bx + c$. Identifier a , b et c dans les trois polynômes ci-dessus.

Exercice 2 : Evaluer chacun de ces polynômes en $x = -1$.

Exercice 3 : Mettre ces polynômes sous forme canonique. *BONUS:* Se servir de cette forme canonique pour établir un tableau de variations pour chaque polynôme.

Evaluation #1	15 minutes calculatrice autorisée	1eS2 – 12/09/2014
---------------	--------------------------------------	-------------------

Pour cette évaluation, on considère les trois polynômes suivants:

$$f(x) = x^2 + 10x \quad g(x) = 4x^2 - 4x + 9 \quad h(x) = -49x^2 + 28x + 4$$

Exercice 1 : Un polynôme de degré 2 est de la forme $ax^2 + bx + c$. Identifier a , b et c dans les trois polynômes ci-dessus.

Exercice 2 : Evaluer chacun de ces polynômes en $x = -1$.

Exercice 3 : Mettre ces polynômes sous forme canonique. *BONUS:* Se servir de cette forme canonique pour établir un tableau de variations pour chaque polynôme.